

Постоянная профильная комиссия по взаимодействию
с Русской Православной Церковью в составе Совета по делам казачества
при Президенте Российской Федерации

Синодальный комитет Русской Православной Церкви
по взаимодействию с казачеством

**XX Международные
Рождественские образовательные чтения**

Направление «Церковь и казачество:
пути воцерковления и сотрудничества»

**ЦЕРКОВЬ И КАЗАЧЕСТВО:
СОРАБОТНИЧЕСТВО
НА БЛАГО ОТЕЧЕСТВА**

**Материалы
Второй Международной научно-практической конференции
24–25 января 2012 года, город Москва**

•

Москва

2012 год

УДК 355.233.23
ББК 86.372–3*63.3:66.3 (2 Рос) 6
Ц 44

**Под общей редакцией Преосвященного Кирилла,
епископа Ставропольского и Невинномысского**

Составители: **Крючков В.К.** — кандидат философских наук, доцент, ответственный секретарь Синодального комитета по взаимодействию с казачеством;
Котина И.А. — руководитель учебно-методического сектора Синодального комитета по взаимодействию с казачеством.

Ц 44 Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества:
Материалы Второй Международной научно-практической конференции. — М.–Ставрополь:?????????????, 2012.

ISBN????????????????????

В сборнике представлены материалы Второй Международной научно-практической конференции, в которых обобщен опыт совместной работы священнослужителей, казачьих организаций, педагогов по формированию духовно-нравственной культуры и гражданского становления личности на основе казачьего этнокомпонента; выработке единых научно обоснованных подходов к истории казачества; сохранению и развитию культурных традиций казачества; реализации совместных православных молодежных социальных проектов; развитию казачьей экономики.

Издание адресовано педагогической общественности, представителям духовенства и казачьей общественности, науки, культуры, бизнеса и всем, кто считает возможным использовать воспитательный и образовательный потенциал исторического, культурного и духовного наследия казачества в воспитании детей и молодежи, развивать семейные, культурные и исторические традиции казачества, возродить казачью экономику. Статьи напечатаны в авторской редакции.

УДК 355.233.23
ББК 86.372–3*63.3:66.3 (2 Рос) 6

© Авторы, 2012.
© Ставропольская и Невинномысская епархия, 2012.
© Синодальный комитет Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством, 2012.



ДОКЛАД Его Преосвященства Преосвященнейшего Кирилла, епископа Ставропольского и Невинномысского, председателя Синодального комитета Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством

Ваше Преосвященство!

Господа атаманы, братья казаки, честные отцы, братья и сестры! Позвольте поприветствовать всех вас!

Мой доклад — это в основном сухие цифры и факты. Но я постараюсь изложить их достаточно живо и понятно. В целом они свидетельствуют о результатах работы Синодального комитета по взаимодействию с казачеством за прошедший год.

Первоначальные итоги наших трудов с момента создания комитета были не раз представлены, о них уже шла речь в средствах массовой информации. Это и та нормативная база, без которой невозможна работа любой организации, любой структуры, в том числе СКВК. Ведь комитет — это совершенно новая структура, которой никогда не было в Церкви. Я сам не из казаков, и нам с моими сотрудниками приходилось все начинать с нуля, создавая нормативную базу. Затем перед нами встала задача по созданию научно-методической основы для работы среди казачества по его духовному окормлению, с тем чтобы можно было понять, какими путями идти в процессе воцерковления казачества, взаимодействия Церкви и казачества. Ну и затем уже стали появляться непосредственно текущие вопросы и проблемы. На сегодняшний день — по итогам работы СКВК в истекшем году — это встреча с теми вызовами, которые появились в нашей работе, это подведение итогов процесса воцерковления, которые были нами обозначены в ходе мониторинга, проведенного специалистами СКВК по всем казачьим войскам и казачьим обществам, которые

на сегодняшний день насчитывают около 3 000 организаций по всей России только в рамках реестровых казачьих обществ.

Все казачьи общества мы охватить мониторингом не смогли, потому что у нас еще не совсем складывается хороший алгоритм взаимодействия, но наше анкетирование охватило более 40%. У нас есть конкретные цифры, которые заставляют о многом задуматься. Я очень рад сегодня видеть в таком вот рабочем режиме процесс возрождения казачества, а не что-то спонтанное, аморфное, стихийное, что было в начале 90-х годов. Я, признаюсь, не помню, как проходили те первые всплески нового казачьего становления, и знаю о них лишь по юбилейным конференциям и рассказам казаков. Но сегодня это уже свершившееся событие, полноценный процесс возрождения, который в церковном лоне приобретает исконные черты своей самобытности.

Сегодня создан и активно работает Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством. Создан и предлагает свои пути решения проблемы Совет по делам казачества при Президенте РФ. И теперь мы с вами, казаками, встречаемся не спонтанно, не по случаю какого-то печального события, а в рабочем режиме, для того чтобы понять, как нам жить дальше. Сегодня главная цель деятельности СКВК — это привести казаков в Церковь, воцерковить их. И для этого уже есть немало разработанных методических схем, организовано и проведено немало различных мероприятий, конференций.

Иногда казаки неохотно на все это откликаются: «Зачем, мол, нам все это нужно? Какой-то мониторинг, какие-то методические разработки, заключения договоров!» Но это сейчас необходимо. Все это помогает воцерковлению, а значит, подлинному возрождению казачества.

Если казачье общество не заключило договор о сотрудничестве с приходом или благочинием или войско с епархией, если у атамана нет заместителя по духовной работе, который помогает священнику... Какое тут воцерковление?! Если священник, назначенный Церковью, не имеет авторитета в казачьем обществе, если ему говорят: «Придешь на круг, благословишь, а все остальное — не твое дело!». Какое тут воцерковление?! Если священник не будет вразумлять, наставлять, призывать: «Почему же вас нет на службе, господа казаки?!». Какое тут возрождение?!

А объемы работы сегодня какие? Ведь 3000 только реестровых и столько же, если не больше, общественных организаций. Всего казаков 7–10 миллионов человек! Поэтому вся эта методология, какой бы она ни была обременительной, все циркуляры Синодального комитета, несмотря на некоторую их бюрократичность, сейчас нам просто необходимы.

Замечательно, что на нашей конференции собрались представители казачества России и ближнего зарубежья — Беларуси, Украины, Киргизии, Армении. Замечательно, что сегодня с нами уважаемая княгиня Ольга Николаевна Куликовская-Романова.

И сегодня на пленарном заседании, в дальнейшей работе секций мы попытаемся все наши рассуждения о возрождении казачества перевести в плоскость научно-методического осмысления и принятия предметных решений. Итогом этой конференции станет выработка заключительного документа.

А сейчас я хотел бы кратко рассказать об итогах деятельности Синодального комитета по взаимодействию с казачеством за истекший год.

Первое. Мы заявляли и заявляем о важности взаимодействия казачества с Церковью и о закреплении этого взаимодействия на законодательном уровне. Все вы знаете, что в этом году прокуратуры в разных регионах РФ потребовали убрать из казачьих уставов положение, что членами казачьих обществ могут быть только православные граждане. Более того, представители прокуратуры предъявили обвинения руководителям казачьих обществ, обвинив их в экстремизме. Сначала это произошло в Калужской епархии, а потом и в других, включая Ставропольскую, в которой я являюсь правящим архиереем. Используя формулировку «экстремизм», прокуратура фактически подвела атаманов под уголовную ответственность, что могло грозить длительным сроком заключения! В мой адрес стали поступать многочисленные обращения атаманов и простых казаков. По этой проблеме мне пришлось много выступать на различных общественных форумах, в том числе и в ходе заседаний президентского Совета. В итоге мы вынуждены обратиться с соответствующим заявлением Синодального комитета по данному вопросу. Мы обратились в СМИ, к Генеральному прокурору, к министру юстиции. И уже после встречи председателя Совета по делам казачества при Президенте РФ А.Д. Беглова с Генеральным прокурором РФ Ю.Я. Чайкой эти представления прокуратуры были отозваны и сняты. Но этим дело не закончилось. От Министерства юстиции мы получили официальный ответ, в котором они признают, что с «экстремизмом» действительно был перебор, но все же формулировки о «православности членов казачьих обществ» из казачьих уставов надо убрать. Они, дескать, не соответствуют Закону об общественных организациях. Тогда по моей инициативе и при непосредственном моем участии была создана комиссия при Святейшем Патриархе, в которую вошли руководитель юридического отдела Патриархии инокиня Ксения (Чернега), ответственные сотрудники СКВК, приглашен для совместной работы представитель Минюста. Надеюсь, что мы сможем

донести до специалистов из министерств и ведомств обоснованное мнение о законности и правовой необходимости тех формулировок в уставах казачьих обществ, которые позволят казакам реализовать их право называться православными.

Как пример — Союз православных граждан. Это общественная организация, в уставе которой указано, что ее членом может быть только тот, кто исповедует Православие. И никакого нарушения закона здесь нет. И никаких представлений им прокуратура не посылает. Поэтому мы будем глубоко прорабатывать этот вопрос и отстаивать наши формулировки в уставах казачьих обществ. А тем обществам, в уставе которых их еще нет, мы сможем предложить внести их, причем на уровне Президентского Совета. Эта проблема вызывает серьезное беспокойство казаков, и это правильно, что решения ее мы стремимся добиваться на законных основаниях.

За прошедший период нами было разработано немало научно-методических материалов для возрождения российского казачества. Проводились научно-практические конференции разных уровней, на которых обобщался опыт совместной работы казачьих обществ и Русской Православной Церкви. В частности, секция по казачеству на предыдущих, XIX Рождественских чтениях. И сегодня мы будем презентовать сборник этих чтений. В него, конечно, не вошли все доклады, но самые важные мы смогли отпечатать и буквально на днях получили этот сборник из издательства. По итогам Первой научно-практической конференции, прошедшей в прошлом году перед Рождественскими чтениями «Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества», и Межрегиональной научно-практической конференции «Православие — духовно-нравственный стержень казачьего мировоззрения», которую мы провели в Ставрополе, также выпущены сборники, и они сегодня будут вам представлены. Эта конференция была организована после того, как казаки-раскольники вместе с раскольниками из т.н. «истинной православной церкви» или «катакомбной», как ее еще называют, объявили о создании т.н. казачьей автокефальной церкви. На конференции от них присутствовал т.н. митрополит. В своем докладе я и другие докладчики, некоторые из них здесь присутствуют, дали тогда четкие формулировки и определение всем этим действиям. И хочу сказать, что в пределах РФ, по моему глубокому убеждению, никто не может быть казаком, даже если он в нескольких коленах имеет казачьи корни, если он не является православным человеком. Это моя позиция как главы Синодального комитета.

После конференции представители этой «истинной церкви» провели собрание, на котором было снято решение о создании автокефальной казачьей церкви.

Также в Волгограде прошла конференция «Актуальные проблемы концептуализации проектно-программного обеспечения системы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в кадетских корпусах в рамках федерального образовательного стандарта».

Хочу остановиться на этом подробнее. Сегодня нами подготовлена программа духовно-нравственного образования и воспитания в кадетских казачьих корпусах. Все мы понимаем, что как будущее любого народа в молодежи, в детях наших, так и казачества — в их подрастающем поколении. Многие атаманы, многие губернаторы уделяют воспитанию и образованию молодежи должное внимание. И хочется передать низкий поклон и Виктору Петровичу Водолацкому, и губернаторам Ростовской области, Волгоградской, Краснодарского края, атаману Николаю Александровичу Далуде и другим атаманам и руководителям регионов, которые вкладывают средства и открывают кадетские корпуса. Ведь это наше будущее, будущее казачества. И как будет обидно, если государство вложит колоссальные средства, казачество тоже — последние порой гроши отдают, чтобы пошить форму казачатам, а все это не впрок. Если вне Церкви все это будет, если казачата не получат православно-го воспитания, образования, то грош цена всем нашим усилиям. Не хотелось бы, образно выражаясь, узнавать об этом по уголовным делам.

Поэтому в казачестве каждая копейка должна идти вместе с Божиим Крестом, с благословением Церкви, и каждое усилие, каждый шаг должен быть вместе со священником. И здесь как председатель Синодального комитета я призываю всех присутствующих — священников, атаманов: давайте воспитывать наших детей так, чтобы нам самим не было стыдно за наше будущее!

Сегодня принято решение Президентским Советом по казачеству, чтобы Министерство образования совместно с нами включилось в разработку соответствующей программы воспитания и образования в кадетских казачьих корпусах. Мы свою часть работы сделали — предложен добротный программно-методический документ. А что же Министерство образования? Скажу лишь, что идут многочисленные совещания, что-то обсуждается... а в итоге предложенную Программу по кадетским корпусам застопорили. Говорят о «светском образовании», крутят все ту же «заезженную пластинку», которую мы слушаем уже в течение 20 лет. Святейший Патриарх в своем докладе на открытии юбилейных, XX Международных Рождественских образовательных чтений, в подготовке которого и мы принимали участие, объявил о необходимости внедрения этой программы по кадетским казачьим корпусам в практику образова-

тельных учреждений страны. Вслед за Патриархом об этом упомянул и зам. министра образования М.В. Дулинов, который является членом Совета при Президенте РФ по делам казачества. Он уже вынужден был сказать, что работа ведется. С глубоким сожалением я все же вынужден констатировать, что Министерство делает все, чтобы эта программа не прошла. Поэтому свою работу мы будем продолжать. Вместе с владыкой Ростовским и Новочеркасским Меркурием, председателем Синодального отдела по образованию и катехизации, мы инициировали создание Патриаршей комиссии по данному вопросу и ждем благословения Святейшего Патриарха. В комиссию вошли представители атаманского корпуса реестровых казачьих обществ, представители Министерства образования и разных структур Русской Православной Церкви. Очень надеюсь, что Патриарх благословит работу комиссии и результаты наших усилий будут видны уже в ближайшее время.

Конечно же, нельзя сдаваться на полуслове. Вот если бы представления прокуратуры прошли и атаманы не писали свои обращения, если бы я не поднимал эту проблему на Президентском Совете, если бы СКВК не разрабатывал необходимые программы и методики, то этот вопрос был бы уже решен и, разумеется, не в нашу пользу. Впереди еще, конечно же, борьба, и мы будем продолжать, будем отстаивать свои устои.

Нами продолжена практика проведения информационно-образовательных семинаров в Донском монастыре, проводим выездные семинары, в частности во Всевеликом войске Донском, в Кубанском казачьем войске, в Волжском и Оренбургском казачьих войсках. Сотрудники Синодального комитета встречаются с архиереями, с атаманами, со священниками. В ходе этих встреч детально обсуждаются вопросы взаимодействия Церкви и казачества, что идет на пользу всем заинтересованным сторонам.

Нами разработана и направлена в казачьи общества нормативная база взаимодействия Церкви и казачьих обществ. Разработаны примерные соглашения о сотрудничестве между приходами и казачьими обществами, а также о сотрудничестве приходов с казачьими кадетскими корпусами.

И показателем результативности и правильности такого подхода будет количество договоров, заключенных между приходами (или благочиниями) и казачьими обществами. В этой связи нами была предложена идея внесения нового индикатора, показывающего успешность возрождения казачества в России, в итоговых показателях Стратегии развития российского казачества. Надеемся, что данный индикатор будет принят, а соответственно, к 2020 году у нас должно быть 100% заключенных договоров о сотрудничестве и взаи-

модействию между казачьими обществами и Русской Православной Церковью.

Осуществляется обеспечение казачьих кадетских корпусов методической литературой духовно-нравственного содержания. Литература вручается во время проведения конференций и индивидуальных консультаций. Организовываются паломнические поездки. И я с удовольствием хочу еще раз сказать, что по нашей инициативе, с нашим непосредственным участием состоялась паломническая поездка атаманов и войсковых священников на Святую Гору Афон. И сегодня атаманы меня уже вновь беспокоят: пора, мол, ехать на Святую Землю, в Иерусалим. Я думаю, что в этом году у нас, даст Бог, будет возможность совершить это паломничество.

Совместно с Российской таможенной службой планируется проведение исторического конного перехода по маршруту «Москва–Париж» в память о подвиге Матвея Платова и его казаков в Отечественной войне 1812 года. По благословению Патриарха я вошел в оргкомитет этого похода и, когда был на его заседании, высказал свое недовольство и удивление тем, что не увидел там ни одного атамана, ни одного казака. «Простите, — сказал я, — это что, междусобойчик какой-то? Конный поход, знаменитый, который пройдет по разным странам? Это частное мероприятие или государственное?». На что руководитель таможенной службы меня заверил, что Президент подписал указ о проведении этого мероприятия. Тогда я предложил ввести в оргкомитет и представить в самом походе, особенно в исторически значимых местах, в таких как Париж, а также в городах Австрии, Чехословакии, войсковых атаманов, казаков. А иначе что это за конный казачий поход?

Еще в этом походе культурную составляющую будет представлять хор Александрова. Знаменитейший хор, конечно, но у его участников форма Советской армии. А здесь нужны участники казачьих ансамблей в соответствующей форме, в черкесках. Например, Кубанский казачий хор, Донской казачий хор и др. И, несмотря на то что и конники профессиональные у них есть, и средства имеются, но есть и такие вот недоработки.

Хочу еще раз поблагодарить представителей казачества за участие в значимых для всех нас мероприятиях и традиционных праздниках, таких как Всероссийский день казачества 1 сентября в Донском монастыре, служение Патриарха в Донском монастыре и в разных регионах нашей страны. Святейший был и в Иркутске, и в Енисейске, и всегда на патриарших богослужениях присутствовали казаки. Патриарх даже звонил мне с Украины и говорил, чтобы мы не забывали ее и как он рад был видеть огромное количество казаков и в Киеве, и Донецке, и в Луганске, и в других городах Украины, где его

очень тепло встречали. И за это в том числе благодарность и владыке Иосифу.

На сегодняшний день 896 священников назначены духовниками казачьих обществ. Это почти 6% от всех священников Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации. Это огромное количество духовенства. И когда я даже был в Кремле на вручении знамен казачьим войскам и на вопрос Президента я назвал ему эту цифру, он удивился и сказал, что это гораздо больше, чем священников в Вооруженных силах.

Нами создан банк данных священнослужителей, окормляющих все казачьи общества. Безусловно, важным сегодня является и формирование института заместителей атаманов по духовно-нравственному просвещению и взаимодействию с Русской Православной Церковью. Этот вопрос мы выносим на Президентский Совет, об этом было решение нашей профильной комиссии, и создание этого института является обязательным. Поскольку у атамана свои заботы — организационные, финансовые и прочие, то в войске должен быть человек, который сам воцерковлен, образован и может быть добрым помощником священника.

Ну и наконец, данные мониторинга о воцерковлении казачества. Такой мониторинг проведен впервые. Это первый опыт нашего комитета, подобного исследования нет в пределах Русской Православной Церкви в целом. Сколько крещеных в казачьих семьях, сколько венчанных, сколько регулярно посещают богослужения и участвуют в церковных таинствах. Такой мониторинг мы провели, и о нем я докладывал на Президентском Совете в Екатеринбурге. Так вот, средняя цифра крещеных детей в казачьих семьях — это 70%! И здесь есть над чем задуматься. В казачьих семьях сегодня не все дети крещены! Вторая цифра — венчания. Их чуть больше 40%. Вот и все.

Еще нет статистики разводов в казачьих семьях. А мы ее обязательно сделаем! И тогда будет понятно, почему так мало венчаний и крещений. Да потому что такие же разводы, такие же проблемы, как у всякой российской семьи!

Посещение казаками богослужений и участие в таинствах. Ну, здесь цифры варьируются от 2 до 40% в разных обществах. Хотя средняя цифра, наверное, 10–12%. Это более или менее регулярное посещение богослужений. Наверное, это завышенная цифра. То, что писали нам в анкетах, то мы и отразили. Но, наверное, эта цифра сегодня 2–3%. Надо сказать, что казаки сегодня несут свою службу в храме в качестве охраны, в качестве сопровождающих крестных ходов. А непосредственно участвующих в молитве и в церковных таинствах невероятно низкий процент. И об этом нам всем нужно задуматься и, безусловно, говорить.

Слава Богу, сегодня активно развиваются кадетские корпуса. Всего у нас свыше 25 корпусов в России. Только на территории Всеволоцкого войска Донского 12 корпусов. К сожалению, в той епархии, которую я сегодня возглавляю, а сегодня это очень опасная территория, стратегическая территория России, сегодня очень важно возрождение казачества. Об этом реально говорят нормальные горцы. Они считают, что казаки сегодня важны, что присутствие русских очень важно, в том числе в республиках Кавказа. И даже в Чечне создана программа по возвращению русскоязычного населения. И для меня как для епархиального архиерея стоит задача прежде всего приостановить вместе с государственной властью отток русского населения из Ставрополя. Восток Ставрополя — это территория, граничащая со всеми кавказскими республиками, а значит, происходит постоянный въезд в республику чабанов со стадами, которые привозят с собой многочисленные семьи, целые аулы и постепенно вытесняют русское население.

Об этом хочу отдельно сказать. О силе воли русского человека. В Ставрополе русских около 80%. Спросите сегодня у местных жителей, особенно в станицах на востоке Ставрополя, как им живется. И вам скажут: «мы хотим отсюда уехать». Настолько слаба сила воли! Где же сила воли русского человека, который в малом количестве шел и завоевывал Сибирь, и Дальний Восток, и, в частности, Кавказ. Вот что сегодня происходит с душой, с силой воли русских людей. И поэтому мы говорим: воцерковление, воцерковление! Приход в Божий храм на молитву. Это слова не случайные. Без этого мы будем трусами, без этого нас будут гнать, нас будут вырезать и не будут давать правильно воспитывать своих детей...

Из южных войск Терское казачье войско наиболее ослабленное еще со времен советской власти. Об этом официально я говорю постоянно, но, к сожалению, региональная власть вкладывает очень мало средств и уделяет мало внимания казачеству. Уже не говоря о тех отделах Терского войска, которые находятся на территориях кавказских республик. С одной стороны, представители кавказских республик говорят о привлечении русских людей, потому что у них уехали хорошие специалисты. А тем, кто находится там, большой помощи не оказывается, за редким исключением. Например, в Кабардино-Балкарии планируется строительство казачьего кадетского корпуса — это новость невероятная для меня и для всех.

Но так сегодня Президент ставит вопрос. И он финансирует — 2 млн руб. ежегодно для обучения под Железноводском в казачьем лицее казачат из Кабардино-Балкарии. Это удивительный, замечательный пример. И, самое главное, повторяю, сегодня нам нужно становиться сильными духом, в таком случае мы не будем уезжать из

Ставрополя, мы будем рожать деток и правильно их воспитывать, и в таком случае все будет нормально с возрождением казачества и с отстаиванием наших традиций и наших территорий.

Также сегодня создан казачий фонд «Отечественное казачество». Святейший Патриарх дал согласие быть председателем Попечительского Совета. Я также, как председатель Синодального комитета, имею там серьезные полномочия. Сегодня Администрация Президента безусловно имеет отношение к этому фонду. У него в декабре появился расчетный счет. Адрес этого фонда — Донской монастырь. Мы надеемся, что он заработает в полную силу и будет финансировать различные казачьи направления. Один из источников финансирования фонда — это казачий журнал «Российское казачество».

Ну и в завершение позвольте зачитать мои предложения к резолюции конференции, которая будет представлена в конце заседания.

1. Рекомендовать атаманам ВКО возглавить процесс заключения договоров о взаимодействии с соответствующими организациями Русской Православной Церкви до конца этого года.
2. Поддержать инициативу СКВК Русской Православной Церкви о формировании института заместителей атаманов по взаимодействию с Русской Православной Церковью во всех ВКО и общественных объединениях казачества.
3. Рекомендовать министерству образования ускорить работу по внедрению примерной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в кадетских казачьих корпусах.
4. Рекомендовать атаманам ВКО рассмотреть на казачьих кругах вопросы катехизации казачьего общества и определение статуса войскового священника.

Благодарю за внимание! Призываю благословение Божье на всех вас, дорогие мои соратники!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Его Преосвященства Преосвященнейшего Иосифа, епископа Конотопского и Глуховского

Ваше Преосвященство, дорогой владыка Кирилл!

Многоуважаемые преосвященные гости, духовенство, представители власти, господа войсковые атаманы, войсковые священники! Братья и сестры!

От лица Синодального отдела по делам пастырского окормления казачества Украины и духовно-физического воспитания молодежи Украинской Православной Церкви хочу выразить Вам, Ваше Преосвященство, дорогой владыка Кирилл, глубокую признательность за приглашение принять участие в XX Международных Рождественских образовательных чтениях.

И глубоко символично, что сегодня, когда вся Православная Церковь чтит память Феодосия Великого — основоположника общежительных монастырей, работа направления «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества» организована здесь, в стенах древнего и славного Донского ставропигиального монастыря.

Отрадно отметить, что процесс возрождения казачества, старт которого дало судьбоносное решение Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла взять казачество под свой омофор, под свое духовное водительство, захватил весь православный мир, все пространство канонической территории Русской Православной Церкви.

В своем кратком выступлении я хочу коснуться вопроса роли канонической Православной Церкви как главного фактора единения казачества на современном этапе развития Украины.

С момента возрождения казачества на Украине прошло двадцать лет. Эти годы вместили в себя успехи и трудности, горячие споры о задачах казаков в новых исторических условиях, широкий диалог с государственной властью и всеми слоями общества. Главный итог, который мы можем подвести сегодня, состоит в том, что в новых исторических обстоятельствах казаки делом доказали, что они нужны Украине. Страна и народ увидели, что казачество — это не только историческое свидетельство величия Украины, но и залог новых национальных перспектив. А идеология казачества может и должна стать фундаментом и объединяющей основой национальной идеи нашего государства.

Поэтому сегодня Украинская Православная Церковь в целях развития не декларативных и чисто внешних отношений с казаче-

ством продолжает конструктивный диалог, который обязан перерастать в теснейший союз и дать толчок к созиданию новых жизненных реалий, к новым общественным отношениям, которые будут сильными и нравственно здоровыми.

И мне отрадно сегодня сообщить вам, что дошел до логического завершения процесс разработки эффективной системы сотрудничества Синодального отдела УПЦ с Центральными органами исполнительной власти Украины по обеспечению эффективного механизма взаимодействия органов государственной власти и казачьих общественных организаций.

Согласно постановлению Кабинета министров Украины от 1 августа № 885 был образован Координационный совет по вопросам развития казачества и утверждено положение о Совете. Возглавил Координационный совет министр обороны Украины Михаил Брониславович Ежель.

Впервые за 20 лет в украинском государстве произошло столь значимое объединение усилий государства и Украинской Православной Церкви в казачьем вопросе.

Основными задачами Координационного совета определены: координация мероприятий по развитию казачества в Украине, отработка конструктивного диалога между органами государственной власти и общественными организациями, уставная деятельность которых связана с возрождением традиций казачества в Украине, а также для реализации потенциала казацкой идеи для консолидации украинского общества, привлечения казацких общественных организаций к военно-патриотическому воспитанию молодежи.

В конце прошлого года в Киеве состоялось первое, организационное заседание Координационного совета по вопросам развития казачества в Украине.

Как показали многочисленные встречи с активистами казачьих организаций, сегодня наиболее актуальными задачами по развитию казачества в Украине являются следующие:

1. Сохранение и преумножение традиций ратного служения Отечеству.
2. Создание казачьих культурных центров.
3. Формирование молодежного казачьего волонтерского движения.
4. Организация казачьих кадетских корпусов как одной из перспективных форм развития новой украинской школы.

И на данном этапе развития Украины очень важно, чтобы именно государство взяло на себя ответственность за выра-

ботку правовой базы казачьих обществ. Именно государство призвано регламентировать казачью службу, которая в первую очередь нами видится как служба ратная. И поэтому в деятельности нашего Синодального отдела следующим стратегическим шагом определено — формирование конструктивного диалога между органами государственной власти и общественными казачьими организациями для принятия первого соответствующего закона Украины, в котором будет определен статус и порядок деятельности украинского казачества.

Убежден, что воплощение в жизнь перечисленных проектов имеет весьма важное значение для дальнейшего духовного возрождения Украины, консолидации казачьего братства, укрепления обороноспособности государства.

А сотрудничество институтов светской власти, казачьих объединений и церковных структур способно принести добрые плоды в этом благом деле. И поэтому в конце своего выступления уместно будет напомнить, что в сегодняшнем Евангельском чтении вспоминается, как Господь совершил изгнание торгующих из Иерусалимского храма и проклял бесплодную смоковницу (Мк., 50 зач., XI, 11–23).

А Евангельская история — это не только события исторического прошлого, но и символ, прообраз того, что может случиться в будущем. Всякое, каждое, любое дерево, не приносящее доброго плода, срубают и бросают в огонь.

Молитвенно желаю, чтобы работа всей Православной Церкви — и в России, и в Белоруссии, и в Украине — по вопросам развития казачества была плодотворной, а итог наших трудов нашел отклик в сердцах казаков и их атаманов и по-настоящему преобразил современное казачество.

Благожелаю плодотворной работы всем участникам конференции и призываю всем нам Божие благословение и покров Царицы Небесной в этом благом и богоугодном деле. Да будет по слову апостольскому: «*Милость вам и мир и любовь да умножатся*» (Иуд. 1, 2).

Божие благословение
да пребывает со всеми вами!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

**В.П. Водолацкого,
атамана ВКО
«Всевеликое войско Донское»,
казацкого генерала,
руководителя сектора изучения
казачества Института социологии РАН,
доктор социологических наук**

Уважаемые участники научно-практической конференции! От имени атаманов и казаков Всевеликого войска Донского сердечно приветствую вас на XX Международных Рождественских образовательных чтениях, обсуждающих в нынешнем году важный для нас вопрос: «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества».

Проведение Международных Рождественских образовательных чтений на земле Донского мужского ставропигиального монастыря свидетельствует о том, какое большое внимание уделяется сегодня Синодальным комитетом по взаимодействию с казачеством вопросам повышения роли Православия в духовном просвещении казаков.

Именно с Донским мужским ставропигиальным мужским монастырем складываются у Всевеликого войска Донского наиболее тесные взаимоотношения. Уже несколько лет казаки и кадеты Тихого Дона регулярно прибывают сюда, чтобы нести монашеские послушания и приобщаться к православной культуре.

Мы благодарны работникам монастыря за их радушие и помощь в воцерковлении.

Испокон веков именно православная вера была тем главным стержнем, на котором традиционно держались духовные устои наших предков.

Донское казачество, следуя заветам своих отцов и дедов, готово активно способствовать пропаганде православной культуры, литературы и искусства, которые позволяют тысячам людей, прежде всего молодежи, найти истинную веру, определить свое место в духовной жизни общества.

С этой целью в наших казачьих кадетских образовательных учреждениях весь учебно-воспитательный процесс поставлен так, что ребята получают не только хорошую образовательную подготовку, но и должное нравственно-религиозное воспитание.

Соблюдая традиции донского казачества, кадеты начинают и заканчивают каждый новый учебный день с молитвы, молятся они и перед приемом пищи. Под руководством священников, которые

окармливают казачьи кадетские корпуса и училища, кадеты и их педагоги посещают храмы, участвуют в богослужениях.

Воспитанию лучших нравственных и патриотических качеств казачьей молодежи служит учебный предмет «Основы православной культуры», который успешно преподается в наших казачьих образовательных учреждениях. Вот уже несколько лет назад мы приняли решение о том, чтобы преподавание основ православной культуры было внесено в основное расписание всех казачьих кадетских корпусов и училищ отдельным предметом.

В кадетских корпусах подготовлены специальные помещения, где не только ведется преподавание основ православной культуры, но и проходят встречи кадет с духовными наставниками, представителями епархиального управления.

Сегодня в двух кадетских корпусах области (Шахтинском Я.П. Бакланова казачьем кадетском корпусе и Аксайском Д. Ефремова казачьем кадетском корпусе) решено начать строительство православных часовен, которые планируется открыть уже в ближайшее время.

Донское казачество стало инициатором проведения Всероссийских съездов православной казачьей молодежи и съездов православной казачьей молодежи Юга России. В мае прошлого года в городе Волгограде прошел очередной такой съезд, где молодые люди обсудили свои планы по православному воспитанию своих сверстников, по их участию в нравственном оздоровлении нашего общества.

Необходимо сказать и о том, что уже несколько лет подряд 1 сентября, в день Донской иконы Божией Матери и День знаний, мы проводим совместно с епархиальным управлением православные торжества в станице Старочеркасской — древней столице донского казачества.

Это очень символично, что теперь каждый новый учебный год в наших казачьих учебных заведениях начинается в праздник Донской иконы Божией Матери, которая всегда была заступницей и помощницей для многих поколений казаков.

Надеюсь, что и проведение XX Международных Рождественских образовательных чтений послужит святому делу духовного обновления общества, просвещению душ и сердец наших казаков, преобразению их внутреннего мира и дальнейшему воцерковлению.

От души желаю вам новых добрых достижений во славу веры православной и Отечества Российского.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

**О.Н. Куликовской-Романовой,
председателя
Благотворительного фонда
имени Ея императорского высочества
великой княгини Ольги Александровны
(Канада — Москва — Санкт-Петербург)**

Ваше Преосвященство!

Господа казаки!

Уважаемые участники Рождественских чтений!

Любо мне, дочери кубанского казака, приветствовать в стенах древнего Донского монастыря представителей славного сословия русских казаков! Куда бы ни забрасывала моих родителей и меня судьба, в нашем доме всегда на почетном месте стоял портрет отца в папахе и черкеске. Сегодня дорогой папа каждый день видит свою дочь в моем «Русском доме». Участник знаменитого Ледяного похода, отец в полной мере вкусил горечь братоубийственной войны и сиротство беженской жизни. Но любовь к Родине, вера и надежда на возвращение никогда не покидали моих родителей. Эти высокие чувства они воспитали и во мне. И когда в начале 90-х годов прошлого века стало возможным приехать в Россию, я сделала это незамедлительно. Так же поступили многие беженцы первой волны и их потомки, в том числе и казаки. Мы стремились передать новым поколениям русских людей заветы и традиции исторической России. И зерно было брошено на благодатную почву. Ныне зарубежное казачество отдало себя России без остатка, выполнив свою высокую миссию.

Помню, как в 1993 году по воле моего супруга Тихона Николаевича — внука Императора Александра III и родного племянника святого царя Николая II Александровича — посетила казачьи земли Дона и Кубани. Встретила здесь не только восторженный прием, но и глухое неприятие и враждебность. А все потому, что казачий дом оставался разделенным сам в себе. Как могла, утихомиривала бушевавшие страсти. Старалась донести кубанцам и донцам горячий призыв Тихона Николаевича быть верными заветам старины. Это значит — быть верными родной православной вере, Матери-Церкви, не уклоняться в расколы. Это значит — хранить и верно служить единому Отечеству и единому казачеству великороссов, малороссов и белорусов. И если понадобится, и жизнь положить «за други своя», как это сделал двоюродный брат Тихона Николаевича, верховный казачий атаман, цесаревич — мученик Алексей Николаевич.

Двадцать лет прошло, как вернулись в Россию представители династии Романовых. Многие изменилось с тех пор в лучшую сторону. Но по-прежнему нашу землю терзают раздоры и смуты. Не вдаваясь в политические баталии, члены династии по мере своих сил трудятся для возрождения Отечества. В декабре прошлого года в Москве отметили 20-летний юбилей нашего Благотворительного фонда имени Е.И.В. великой княгини Ольги Александровны, сестры Государя Николая Второго и матери моего супруга. Вступая в новый период своей деятельности, мы объявили о начале большой международной и всероссийской акции. По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла Благотворительный фонд имени Е.И.В. великой княгини Ольги Александровны совместно с Новоспасским мужским ставропигиальным монастырем объявляет сбор средств на отливку и установку 1000-пудового колокола-благовестника. Соберем, как всегда водилось на Руси, по копейке, по рублю необходимые миллионы, и возрадуются наши сердца, когда зазвонит «царский благовестник», знаменуя очередную победу Православия на нашей земле. Колокол будет установлен на главной монастырской звоннице в 2013 году в дни празднования 400-летия воцарения Дома Романовых. Посильная лепта каждого русского человека, каждого гражданина страны любой веры и политических убеждений послужит богоугодному делу преодоления смуты и возрождения единого Отечества. Надпись на колоколе будет гласить:

**БЛАГОВЕСТВУЙ ЗЕМЛЕ РАДОСТЬ ВЕЛИЮ,
ХВАЛИТЕ НЕБЕСА БОЖИЮ СЛАВУ.
В ГОД 400-ЛЕТИЯ ДОМА РОМАНОВЫХ.**

Призываю всех казаков присоединиться к этому богоугодному делу. Оно станет еще одним символом, знаменем общенародного покаяния и единства.

Приближающееся празднование 400-летия династии Романовых не исчерпывается отливкой одного только колокола. Эта памятная вежа имеет большое значение в истории и сегодняшнем дне казачества. Казаки, обсудите на своих кругах и сходах, как лучше отметить эту дату. Наш фонд всегда готов к совместным действиям с казаками.

Сегодня Русский мир на всей земле, от Арктики до Антарктиды, сосредотачивается. Граница войны и мира проходит у каждого казачьего дома. Надо ясно понимать: отстоим русскую цивилизацию — сохраним человечество! Сегодня, как встарь, победа сияет на кончике казачьей шашки. Вперед, господа казаки, к победе!

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

К вопросу о системообразующей роли духовности в контексте пастырской деятельности в казачьей среде

Священник Виктор Крючков, ответственный секретарь Синодального Комитета по взаимодействию с казачеством, кандидат философских наук, доцент

Анализируя современное состояние казачьей среды, мы неизбежно встаем перед проблемой, которая приобретает все большую актуальность в изысканиях представителей как современной богословской науки, так и социальной философии — это проблема отражения роли духовности в процессах, происходящих в окружающем нас социуме, соответственно и в казачьей среде.

Здесь следует заметить, что термин «духовность», о котором мы хотели бы составить представление и показать его связь с сегодняшней действительностью, становится наиболее употребляемым в последнее время, когда встает вопрос о характеристике нашего общества. В этом плане нам необходимо обратить внимание на важную и существенную деталь, — когда этот термин порой используется для объяснения некоего негативного состояния духовной жизни, утраты ею определенного качества, которое оказалось вдруг таким существенным, что преобразование жизни невозможно без его восстановления. Поэтому перед нами сегодня встала необходимость обозначить вопрос о характере связи духовности со всеми общественными образованиями, в том числе и казачеством как хранителем духовности и традиционной культуры.

Современные ученые, сохраняя преемственность с традициями русских мыслителей XIX–XX веков, определяют *духовность* как *гармонию*. Их главная посылка в этом вопросе заключается в утверждении, что единство бытия реализуется в стремлении развития всей полноты возможностей каждой части как условие полноты развития всего бытия в целом. Именно такое сочетание и соотношение частей в целом носит название духовности, или гармонии, или красоты.

Следовательно, становление духовности, гармонии и красоты в мире есть всеобщий закон бытия, который охватывает и процесс ста-

новления не только человека, но и всего человечества. Такая идеология является идеологией объединяющей и создающей духовные и культурные предпосылки единства социального пространства при сохранении и развитии этно-национальных культур и социальных общностей (например, традиционная культура казачества).

Здесь мы должны вспомнить, что в центре духовности находятся высшие моральные ценности, которые хранила и приумножала на протяжении веков Русская Православная Церковь. Они всегда «подтягивали» человека в процессе его развития, и наоборот, если человек не жил целостными процессами, то он неизбежно деформировал свой внутренний мир, свою природу и самого себя в этом мире.

По всей видимости, это и приводит социум к нравственным кризисам, подобным наблюдаемому сегодня. Отсюда высокая значимость духовного формирования человека, можно сказать, жизненная необходимость, стоящая перед лицом современного нам общества, поскольку, как следует из природы самого человека, именно духовность лежит в основе всей его деятельности; ее недостаточность приводит человека к кризису, ее развитие выводит из кризиса.

Исходя из вышесказанного, данное явление, каким является духовность, понимается нами не просто как ценностная ориентация на высшие духовные ценности, но как особенный смысл бытия народа, как смыслопорождение, так как на этом пути коллективный разум превращает задачу организации большого количества предметной информации в легко обозримую систему смыслов.

От крепости, от органического характера этого индивидуального строя общечеловеческих идеалов и задач зависит и определенный национальный облик той или другой этнографической или политической единицы, крепость ее культуры и жизнеспособность. При этом он (коллективный разум) видит себя не пассивным продуктом каких-либо процессов, а одним из субъектов созидательных сил природы, когда деятельное человеческое сообщество ищет смысл своего существования в развитии своей цельности.

Говоря же о духовности современного казака, мы можем наблюдать ее в бесчисленном многообразии психических и деятельностных проявлений, так как духовно развитый человек всегда переживает свою сопричастность к жизни и состоянию своего народа, своего государства, к своей вере. Следовательно, нам предстоит по-другому посмотреть на основные принципы и начала построения пастырской деятельности в контексте современного понимания духовности.

Говоря о традиционной казачьей среде, мы можем со всей очевидностью наблюдать, как человеческая ценность постоянно возрастает с развитием пространства и общества, в котором этот человек существует, поскольку, находясь в этой среде, он, с одной сторо-

ны, усваивает ее ценности, требования, адаптируется к ним, а с другой стороны, он активно создает для себя необходимые условия для вхождения в культуру специфического сообщества сообразно своим индивидуальным особенностям, мировоззренческим ценностям и личностным установкам. Поэтому пастырю важно учитывать так называемый процесс *инкультурации* казака, поскольку становление личности казака всегда происходит во взаимодействии с традиционной культурой и верой его предков.

Сегодня под термином *«культура»* понимают исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях. Следовательно, процесс инкультурации может быть представлен нами как процесс становления человека, жизнедеятельность которого начиная с появления на свет разворачивается как «вхождение» в традиционный социум посредством использования совокупного опыта человечества, накопленного за всю предшествующую эпоху.

В научных кругах *концепция инкультурации*, определяемая как формирование индивидуальной культуры, представлена действием двух взаимообусловленных и взаимодействующих процессов *идентификации* и *обособления*.

Особенности *культурной идентификации* обусловлены спецификой обозначенного нами процесса «вхождения» казака в мир его традиционной культуры и веры. Он находится в постоянном напряженном поиске своей культурной идентичности, ему необходимо ощущать себя внутри конкретной культуры. В связи с чем он естественно впитывает в себя то, что характеризует казачью ментальность (совокупность мыслей, верований, привычек, пристрастий, коллективных эмоциональных шаблонов, полубессознательных схем поведения, ценностных ориентаций и т.д.). Второй процесс — *процесс обособления* казака в ходе инкультурации выступает как формирование личного облика. И если его личные взгляды будут ориентированы в данном случае на духовно-нравственные ценности, то только благодаря этому человек сможет преодолеть личные трагедии и общественные потрясения, не поступаясь своими идеалами и принципами, благодаря которым возможно «самостояние» человека в любых жизненных обстоятельствах. Таким образом, православная вера, культура и сформированный ими казачий менталитет оказываются той питательной средой, почвой, на которой взращиваются вера, культура и менталитет конкретной личности казака, то есть ее интеллектуальная, эмоциональная и духовно-нравственная сферы. А это, в свою очередь, предполагает пастырское попечение о членах казачьего сообщества, так

как Церковь, являясь социокультурным институтом, через веру, хранение и передачу традиционных ценностей обеспечивает устойчивость национальной культуры, духовности социальных связей и отношений, придает субъективное, личностное начало процессу передачи культурного наследия от одного поколения к другому.

Это заставляет нас говорить об утверждении в национальной концепции развития казачества важного принципа уважения к личности казака и учете его духовного потенциала, который реализуется путем приобщения к традиционной культуре и прежде всего к православной вере его предков. Поэтому мы можем со всем основанием считать, что сущностью процесса возрождения и развития казачества становится целенаправленное превращение духовно-нравственного опыта, хранимого Русской Православной Церковью, в личный опыт каждого представителя казачества, вне зависимости от места его проживания. Иными словами, приобщение казака ко всему богатству традиционной духовно-нравственной казачьей культуры.

Соответственно предлагаемому содержанию усвоение данного опыта в его целостности, на наш взгляд, позволит представителям казачьего сообщества не только успешно функционировать в современном социальном пространстве, не только быть хорошим исполнителем, но и действовать самостоятельно, не просто «вписываться» в социальную систему, но и изменять ее.

Исходя из вышеизложенного, мы предлагаем иной путь — обращение к несправедливо забытым в последнее время духовно-нравственным казачьим традициям. Это направление, как нам кажется, является наиболее перспективным, так как оно связано с восстановлением традиций, уклада жизни и форм национального опыта. Речь в данном аспекте идет о духовной «переделке» человека, его духовном совершенствовании, неустанной духовной дисциплине. В этом ключе строили свои взгляды выдающиеся представители русской религиозной философской школы (И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, И.А. Ильин, В.В. Зеньковский и др.), указывая, что непрестанная работа, созидаящая гражданина, есть работа духа, усилия, в которых все элементы духовного мира личности подвергаются этой «переделке»: знания, вера, ценности, потребности, убеждения, цели, чувства. При этом ясно звучит мысль о человеке как о творце общественной жизни, поскольку полноценное общество не может состоять из духовно бедных, «недоделанных» (Ф.М. Достоевский) в духовном отношении людей.

Следовательно, цель пастырского попечения о казачестве должна быть переориентирована в сторону приоритетности его культурной функции, а сама система духовно-нравственного попечения долж-

на соответствовать позитивным традициям социально-культурного развития и ориентироваться на проверенные временем духовно-нравственные, вероучительные доминанты, сохранившие свое значение и для современности, такие как, например, *духовность*, являющаяся базовой в отечественных философских воззрениях.

Пастырь же, призванный к трудам духовного попечения о казачестве, в аспекте построения системы духовно-нравственной коммуникации воспринимается с позиции его возможностей, его значимости в формировании духовного облика казака, как личности, способной сохранить и упрочить все позитивное, что завоевано предшествующим опытом, и, следовательно, принять это позитивное в качестве собственных ориентиров.

В этом ключе мы будем понимать *духовность* как *систему ценностных ориентаций личности, базирующуюся на культурно-нравственной традиции социума*.

Мы считаем, что такая формулировка позволяет рассматривать общественные идеалы и цели, полагаемые нами в основу новых социо-культурных связей, в контексте исторической эпохи, специфической казачьей среды, характеризующейся особенностями национального менталитета, а также культурой и интеллектуальным потенциалом конкретного сообщества.

Данный подход диктует настоятельную необходимость решительной корректировки пастырской деятельности. Содержание этого процесса в рамках данного подхода представляется нам как процесс восприятия представителями казачества выработанного православной культурно-нравственной традицией казачьего сообщества идеала совершенства и включение его в собственную жизнь. В результате чего стремление к совершенству будет становиться не только внешней целью пастырского попечения, но и основой духовно мотивированных и ответственных поступков человека. Иными словами, будет включаться идентификационный механизм, выражающийся в проекции собственных возможностей на предстоящий образ и, в конечном счете, отождествление с ним, так как духовное богатство получает свою законченность и завершенность только в том случае, когда основным регулятором его поведения становятся нравственные качества.

Это и есть тот искомый нами путь — путь создания поля совместной деятельности, совместных отношений, совместного бытия, где нет более или менее знающих, а есть ищущие, которые объединены одним единым процессом. Содержательную же основу этого процесса определяет духовно-нравственный вектор общественной жизни, который обращен не только к нуждам и стремлениям человека, но прежде всего к «погружению» в традиционную культуру и веру,

хранящую непреходящие ценности, которые делают жизнь человека осмысленной.

Эта обращенность может быть выражена не чем иным, как ориентацией на присвоение личностью казака идеалов и ценностей, выработанных казачьим сообществом и базирующихся на его вере и культурно-нравственной традиции. Тогда, используя предоставляемые обществом или конструируя новые возможности для своего совершенствования, расширения общего кругозора, разностороннего духовного развития, казак не только приобретает дополнительные ресурсы для увеличения своего вклада в обогащение совокупного народно-хозяйственного и социокультурного потенциала своей страны, но и получает средства для всестороннего развития и раскрытия своих сущностных сил. Главным же личностным новообразованием становится способность к самоизменению, которое обнаруживается в коммуникативной и социальной компетентности, предполагающей владение нравственными нормами, а также осознание ответственности за самого себя, других людей, за все общество.

ДОКЛАД
директора Департамента межнациональных
отношений Минрегиона России
А.В. Журавского
по теме «Деятельность
Минрегиона России по активизации
взаимодействия государственной власти,
казачества и Русской Православной Церкви»

Ваши Преосвященства!
Владыка Кирилл! Владыка Иосиф!
Досточтимые отцы, господа атаманы и казаки!

В 2010 г. свершилось важное событие, которое имеет серьезное влияние на дальнейший процесс институализации взаимодействия российской власти, казачества и Русской Православной Церкви. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл объявил день Донской иконы Божией Матери (1 сентября) — Днем православного казачества. Был создан Синодальный комитет Русской Православной Церкви по взаимодействию с российским казачеством, который возглавил Владыка Кирилл.

Таким образом, Донской ставропигиальный монастырь стал всероссийским центром духовной жизни российского казачества и в каноническом отношении, и с точки зрения своей деятельной активности в качестве штаб-квартиры общецерковного органа — Синодального комитета по взаимодействию с российским казачеством и светского — постоянной профильной Комиссии по взаимодействию с Русской Православной Церковью в составе Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Вчера состоялся форум народов юга России, на котором присутствовал Председатель Правительства Российской Федерации. В своем выступлении В.В. Путин особое внимание уделил российскому казачеству и уникальной образовательной системе воспитания гражданина-патриота России — казачьим кадетским корпусам.

Еще в 2005 году в станице Вешенской на праздновании 100-го юбилея великого русского писателя, донского казака Михаила Шолохова В.В. Путин встречался с атаманами войсковых казачьих обществ Российской Федерации и дал поручение разработать концепцию государственной политики в отношении российского казачества и проработать вопрос становления государственной службы российского казачества.

Результатом этого стало принятие Федерального закона от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского ка-

зачества» и Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утвержденная Президентом Российской Федерации от 2 июля 2008 г. № Пр-1355.

Прежде чем рассмотреть современную ситуацию в сфере сотрудничества и соработничества российской власти, казачества и Русской Православной Церкви, проведем краткую ретроспективу эволюции взаимодействия государственной власти и казачества.

Итак, в XV–XVI вв. под казаками понимали:

1. Служилых казаков — часть служилого населения Русского государства, которые несли гарнизонную, полицейскую и пограничную службу.
2. Вольных казаков — добровольных колонизаторов окраинных земель Русского государства, живших свободными общинами за счет военных походов на сопредельные народы и государства.

Рассматривая правовой статус этих двух групп, отметим, что деятельность служилых казаков была регламентирована Боярским приговором о станичной и сторожевой службе 1571 г.¹ Городовые казаки вплоть до упразднения большинства полков в XVIII веке относились к ведению Казачьего приказа (1618–1646 гг.), Разрядного приказа (1535–1711 гг.), Приказа Казанского дворца (50–60-е годы XVI века — 1708 г.), Сибирского приказа (1663–1773 гг.).

Боярский приговор о станичной и сторожевой службе распределил служилых казаков по видам службы на городских или полковых и на сторожевых или станичных, определил порядок несения сторожевой (пограничной) службы, установил ответственность за его нарушение («А которые сторожи, не дождавса себе отмены, с сторожи съедут, а в те поры государевым украинам от воинских людей учинитца война, и тем сторожем от государя, царя и великого князя быти казненным смертью»²).

Деятельность вольных казаков, в силу их удаленности и отсутствия контроля со стороны государства, не могла быть регламентирована как в случае с упомянутыми городскими казаками.

В этой связи основными нормативными правовыми актами, определявшими взаимоотношение Русского государства с казаками были царские грамоты. Первые сохранившиеся письменные свидетельства о взаимоотношениях Российского государства и казачества относятся к XVI веку — это грамоты от 3 января 1570 года царя Иоан-

1 Акты Московского государства / Под ред. Н.А. Попова, Д.Я. Самоквасова. Том 1, 1571–1634 гг. — С-Пб., 1890. — С. 2–5.

2 Там же. — С. 2–5.

на IV Васильевича, в которых он обращается к казакам с повелением оказать содействие своему послу Ивану Новосильцеву по пути в Константинополь и обещанием жалования за эту службу³.

Здесь стоит сделать необходимую оговорку, уточнив, что, несмотря на то, что в своих грамотах цари обращались к казакам как к своим подданным и регулярно с грамотами присылали царское жалование, в переписке с главами иностранных государств, страдавших от набегов казаков, зачастую отказывались от их принадлежности к Российскому государству, определяя их как беглых преступников. Данную двойственность в правовом статусе вольных казаков можно объяснить сложным геополитическим положением Российского государства в отмеченный период, а также невозможностью царской власти, кроме высылки жалования, каким-либо образом влиять на вольных казаков. В связи с этим вполне логичным выглядит осуществление взаимодействия Российского государства с донскими казаками через Посольский приказ как с квазигосударственным образованием.

Кардинальные изменения правового статуса служилого и вольного казачества происходят в годы правления первого российского императора Петра I Великого.

С образованием регулярной армии служилые казаки утрачивают свой статус и в большинстве команд расформируются.

Вольное казачество включается в состав Российской империи. Этот процесс сопровождается кровавым подавлением в 1707–1709 гг. восстания Кондратия Булавина. Указом от 3 марта 1723 г. дела Донского казачьего войска (старейшего в России) передавались в ведение Военной коллегии, до этого ими ведал Правительствующий Сенат (с 1713 года), сменивший в этой сфере Посольский приказ. Казаки освобождались от всех видов пошлин, и им устанавливалось жалование. В 1723 г. император не утвердил избранного старшинами донского войска атамана Ивана Краснощекова, а назначил войсковым атаманом Андрея Лопатина.

Документальное оформление границ войска Донского было закреплено грамотой от 27 мая 1793 г. Императрицей Екатериной II «Об утверждении границы земель, от предков Ея Величества Войску Донскому пожалованных и коих владением казаки Донские издревле пользовались», которая легитимизировала утвержденную той же императрицей в 1786 г. карту земель войска Донского. К середине XIX века казачьи войска стали особыми (подчиненными Военному

министерству) административно-территориальными образованиями Российской империи.

Регламентация правового статуса казачества относится ко времени правления Императора Николая I, им утверждены «Положение об управлении Донского войска», «Положение о Черноморском казачьем войске», «Положение о Кавказском линейном казачьем войске» и др. Данные положения устанавливали полувоенную организацию управления казачеством, регламентировали порядок несения службы и льготы, получаемые казаками, устанавливали организационные основы управления (военное и гражданское), территориального деления (войско, округ, станица, хутор) казачьего войска.

На исходе XIX века императором Николаем II утверждается «Положение об общественном управлении станиц казачьих войск» (3 июня 1891 г.), которое закрепляет основы реализации местного самоуправления в казачьих войсках — права и обязанности станичного и хуторского сбора, правления, суда.

Взаимоотношения казачества и советской власти были весьма сложными и носили в начальном периоде форму вооруженного противостояния.

В годы становления советской власти в структуре высшего законодательного, распорядительного и контролирующего органа государственной власти — Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК) был создан Казачий комитет, впоследствии реорганизованный в Казачий отдел. Казачий отдел просуществовал с ноября 1917 г. по январь 1921 г., когда его функции были переданы другим отделам ВЦИК.

Большой трагедией стало для казачества циркулярное письмо оргбюро ЦК РКП (б) об отношении к казачеству от 24 января 1919 г.⁴, которое современные казаки называют «О геноциде казачества». Письмо вызвало глубоко негативные последствия, которые современные историки относят к ярким проявлениям красного террора.

3 ноября 1921 года декретом ВЦИК была объявлена амнистия казаков, участвовавших в белогвардейских формированиях, а 8 августа 1923 года принято постановление ЦИК и СНК СССР о создании территориальных войсковых частей, воссоздававшее фактически казачью службу. Приказом РВС СССР № 302 от 4 июня 1926 г. приписникам-кавалеристам разрешено ношение казачьей формы и приобретение шашки за свой счет. Вопросами, связанными с орга-

3

Акты по истории Войска Донского, собранные генерал-майором А.А. Лишиным. Том 1. — Новочеркасск, 1891. — С. 2

4

Послеоктябрьская история России. Режим доступа: <http://his95.narod.ru/doc16/d76.htm>.

низацией казачьих кавалерийских дивизий, с 1936 года ведал Наркомат обороны СССР. В годы Великой Отечественной войны казахи кавдивизии показали высочайшие примеры отваги и массового героизма. Четвертый Кубанский и Пятый Донской казахи кавалерийские корпуса получили звание гвардейских⁵.

В последующие годы казахи части были расформированы, а правовой статус российского казачества вплоть до конца 80-х годов не отличался от правового статуса граждан СССР.

После преобразований начала 90-х годов функции по выработке государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества в Администрации Президента Российской Федерации осуществляли: Главное управление казачьих войск при Президенте Российской Федерации (1996-1998 гг.), Управление Президента Российской Федерации по вопросам казачества (1998-2003 гг.), советник Президента Российской Федерации Г.Н. Трошев (2003-2008 гг.); функции по реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества осуществляли: Министерство Российской Федерации по делам национальностей и региональной политике (1994-1998 гг.), Министерство по делам федерации, национальной и миграционной политики Российской Федерации (2000-2001 гг.).

В настоящее время функции по реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества закреплены в соответствующих положениях о Министерстве юстиции Российской Федерации (ведение государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации) и Министерстве регионального развития Российской Федерации (разработка и реализация программ в сфере государственной политики по возрождению и развитию российского казачества, осуществление мониторинга и анализа реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. Пр-3632 Министерство регионального развития Российской Федерации осуществляет разработку концепции федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России», в рамках которой предполагается реализация целого блока культурно-образовательных мероприятий, направленных на развитие российского казачества,

укрепление инфраструктуры войсковых казачьих обществ — штабов, казачьих образовательных и спортивных учреждений.

Образование Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, утвержденного распоряжением Президента Российской Федерации от 12 января 2009 года № 15-рп, позволило в кратчайшие сроки организовать комплексную работу органов государственной власти, местного самоуправления и казачьих обществ по реализации Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совещательные органы по делам казачества созданы в большей части субъектов Российской Федерации.

Остановившись подробнее на деятельности Минрегиона России в сфере взаимодействия с российским казачеством, отметим следующие основные результаты, которых нам удалось достичь в прошедшем году.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 12 июля 2010 г. № Пр-2041 совместно с Министерством юстиции Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации был подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».

Данный документ предусматривал совершенствование процесса организации государственной или иной службы российского казачества, создание условий для образования всероссийского казачьего общества и установление правового статуса казачьих кадетских корпусов.

31 мая 2011 г. был утвержден Федеральный закон № 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной службе российского казачества».

В целях подготовки создания всероссийского казачьего общества Минрегионом России была организована работа по утверждению уставов войсковых казачьих обществ.

По состоянию на 31 декабря 2011 г. все уставы войсковых казачьих обществ утверждены приказами Минрегиона России и зарегистрированы территориальными органами Минюста России. Напомним, что данная работа была весьма кропотлива и требовала еженедельной координации действий войсковых казачьих обществ, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованных в привлечении к несению государственной и иной службы российского казачества федеральных органов исполнительной власти и территориальных органов Минюста России, регистрировавших уставы войсковых казачьих обществ.

5 Агафонов О.А. Казахи войска России во втором тысячелетии. — М. 2002. — С. 293-294.

Справочно

№	Наименование войскового казачьего общества (далее — ВКО)	Атаман (Ф.И.О., чин)	Состояние устава
1.	ВКО «Всеволикое войско Донское»	Водолацкий Виктор Петрович, казачий генерал	Утвержден приказом Минрегиона России от 10.05.2011 № 205
2.	ВКО «Центральное казачье войско»	Налимов Валерий Иванович, казачий полковник	Утвержден приказом Минрегиона России от 08.08.2011 № 391
3.	Волжское ВКО	Мионов Иван Кузьмич, казачий генерал	Утвержден приказом Минрегиона России от 14.09.2011 № 444
4.	Забайкальское ВКО	Бобров Сергей Григорьевич, казачий генерал	Утвержден приказом Минрегиона России от 20.06.2011 № 287
5.	Енисейское ВКО	Платов Павел Иванович, казачий генерал	Утвержден приказом Минрегиона России от 20.06.2011 № 289
6.	Иркутское ВКО	Шахов Николай Иванович, казачий генерал	Утвержден приказом Минрегиона России от 08.08.2011 № 387
7.	Кубанское ВКО	Долуда Николай Александрович, казачий генерал	Утвержден приказом Минрегиона России от 30.05.2011 № 257
8.	Оренбургское ВКО	Романов Владимир Иванович, казачий генерал	Утвержден приказом Минрегиона России от 18.08.2011 № 404
9.	Сибирское ВКО	Острягин Анатолий Иванович, казачий генерал	Утвержден приказом Минрегиона России от 20.06.2011 № 288
10.	Терское ВКО	Бондарев Василий Павлович, казачий генерал	Утвержден приказом Минрегиона России от 18.08.2011 № 405
11.	Уссурийское ВКО	Мельников Олег Анатольевич, казачий генерал	Утвержден приказом Минрегиона России от 14.10.2011 № 495

Минрегионом России проведены 4 методических семинара с представителями 9 войсковых казачьих обществ («Всеволикое войско Донское», «Центральное казачье войско», Забайкальское, Енисейское, Иркутское, Кубанское, Сибирское, Терское и Уссурийское) в 4 федеральных округах (Дальневосточном, Сибирском, Центральном и Южном). По итогам методических семинаров на официальном сайте Минрегиона России в сети Интернет опубликованы типовые вопросы членов войсковых казачьих обществ и ответы на них Минрегиона России и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти. Готовятся к опубликованию:

- обработанные данные мониторинга реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества с разбивкой по федеральным округам;
- обработанные данные отчетов войсковых казачьих обществ.

В сфере разработки методических материалов по обеспечению деятельности войсковых казачьих обществ в 2011 году подготовлены проекты:

- Методических рекомендаций о присвоении чинов членам казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;
- Инструкции по заполнению форм представлений о присвоении чина члену казачьего общества, внесенного в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;
- Примерного дисциплинарного устава войскового казачьего общества.

После прохождения согласования с заинтересованными постоянными (профильными) комиссиями Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества данные методические материалы будут внесены на рассмотрение Совета.

Краеугольным камнем построения новой системы взаимоотношений между государственной властью, российским казачеством и Русской Православной Церковью должна стать Стратегия развития российского казачества до 2020 г. и последующий период. При подготовке проекта Стратегии учтены все замечания постоянной профильной Комиссии по взаимодействию с Русской Православной Церковью при Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Русская Православная Церковь будет одним из субъектов реализации грядущей Стратегии. Потребность в разработке Стратегии вызвана необходимостью перехода к долгосрочному планированию развития российского казачества, предусмотренного реализацией основных положений Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утвержденной Президентом Российской Федерации 2 июля 2008 г.

Стратегия призвана стать одним из мобилизующих факторов развития российского казачества.

К работе над проектом Стратегии были привлечены все постоянные (профильные) и окружные комиссии Совета, войсковые казачьи общества, общественные объединения казаков. Хотелось бы отметить плодотворную работу всех постоянных и окружных комиссий Совета и поблагодарить атаманов и казаков войсковых казачьих обществ за направленные предложения и рекомендации.

К настоящему времени проект Стратегии дважды был рассмотрен в комиссиях Совета и войсковых казачьих обществах, размещен в сети Интернет для получения отзывов от заинтересованных граждан. Проект Стратегии существенно доработан с учетом замечаний и предложений, поступивших в Минрегион России.

Целью Стратегии является развитие российского казачества в рамках повышения эффективности участия российского казачества в решении государственных задач.

Данная цель достигается путем реализации следующих трех задач:

1. Расширение участия российского казачества в государственной и иной службе, совершенствование механизма государственной службы российского казачества.
2. Консолидация российского казачества.
3. Участие российского казачества в укреплении единства российской гражданской нации, его духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Основные направления реализации Стратегии разработаны в целях решения задач Стратегии. В настоящем проекте Стратегии содержится 12 основных направлений — по каждому из направлений деятельности постоянных профильных комиссий в составе Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Эффективность и результативность каждого из направлений оценивается посредством соответствующих показателей, приведенных в приложении к проекту Стратегии.

Реализация Стратегии планируется в три этапа:

- 1) первый этап (2012–2014 гг.) — базовый, предусматривающий создание условий для обеспечения нового уровня развития российского казачества;
- 2) второй этап (2015–2018 гг.) — основной, в ходе которого формируются основные тенденции развития российского казачества, обеспечивается достижение показателей результатов по направлениям;
- 3) третий этап (2018–2020 гг.) — завершающий, обеспечивающий достижение конкретных результатов реализации Стратегии.

В целях корректировки государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на заключительном этапе планируется принятие обновленной Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества и Стратегии.

Таким образом, к 2020 году должны быть достигнуты следующие основные результаты:

1. Восстановление единства казачьего движения.
2. Государственная и иная служба российского казачества выходит на качественно новый уровень — укомплектование воинских частей, подлежащих комплектованию членами войсковых казачьих обществ, составляет не менее 80%; члены казачьих обществ находятся в мобилизационном резерве, предназначенном для комплектования казачьих формирований в период введения чрезвычайного положения и в военное время; из наиболее подготовленных членов казачьих обществ создается мобилизационный резерв Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Развитие мощной сети казачьих кадетских корпусов и казачьих культурных и молодежных центров.

В заключение хотелось бы отметить, что симфония российской власти, казачества и Русской Православной Церкви в своем стремлении возродить и обустроить Россию способна не только преобразовать кардинальным образом нашу Родину, но и дать очередной толчок для развития Русского Мира в самом широком его понимании.

Церковь и воспитательное пространство казачьей культуры

Лукаш С.Н., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики профессионального образования Армавирской государственной педагогической академии, заместитель атамана Лабинского казачьего отдела Кубанского казачьего войска

«Ошибочно думает интеллигенция, чтобы русское просвещение и русская культура могли быть построены на атеизме как духовном основании, с полным пренебрежением к религиозной культуре личности и с заменой всего этого простым сообщением знаний. Человеческая личность не есть только интеллект, но прежде всего воля, характер, и пренебрежение этим жестоко мстит за себя. Разрушение в народе вековых религиозно-нравственных устоев освобождает в нем темные стихии, которых так много в русской истории...», — эти слова русского педагога-просветителя С.Н. Булгакова наиболее точно характеризуют сегодняшнее состояние духовно-нравственной сферы нашего общества [1].

Возвращение к истокам, к традициям, к казачьей культуре немислимо без тесного соотнесения личности воспитуемого с православной культурой. Казачество своим возникновением обязано Православии. Казаки испокон веков считали себя защитниками веры Христовой. Отношение к вере было отнюдь не преходящим моментом в жизни казака, оно определяло его образ и смысл жизни. Казачий историк XIX столетия В.В. Пудавов так характеризует образ жизни людей вольного периода казачьей истории: «Проникнутая высоким чувством Христианства, жизнь эта пролегла в непрерывной кипучей борьбе и, нося на себе кровавый венец мученический, всегда оставалась торжествующей победительницей во славу веры Христовой и царства Русского» [7]. Первыми словами боевого девиза, вышитого золотом на знаменах запорожских, донских и терских казаков, были — «За веру...». Служению вере казак отдавал всю свою жизнь без остатка. Но если в начале своего жизненного пути это была активная, деятельностная форма — с оружием в руках, то затем, если ему удавалось дожить до преклонных лет и не погибнуть на поле брани, он посвящал себя истинно духовному служению. Как правило, путь состарившегося казака, «переход майдана», лежал в этом случае в монастырь, где он очищался от последствий «кровавого промысла» подвигами духовными [8].

Истинный казак начинает формироваться по мере духовно-нравственного, православного становления его личности. Сегодня школа существует вне Церкви. В то же время, рассматривая традиции

казачьего воспитания, мы констатируем, что такое положение вещей противоречит фабуле казачества, духовная основа которого формировалась на базе традиционных российских религий, прежде всего Православия. И если обращаться к традициям и их преемственности, то следует четко заявить: вне православного образования говорить о казачьем воспитании можно весьма и весьма условно.

В рамках казачьего сообщества Церковь занимает особое положение, определяя духовно-нравственный стержень молодого человека или девушки. Сегодня, когда с уверенностью можно сказать, что казачество сберегло, несмотря на все лихолетья XX века, основные постулаты своей духовной культуры, актуальными становятся вопросы использования воспитательного потенциала культуры казачества в разрешении кризисных процессов, четко обозначившихся во многих сторонах жизни современной России. В этом плане вполне уместна идея о том, что казачество должно не только осуществлять свою исконную суть физического защитника православного Отечества. Богатый воспитательный потенциал, традиции, духовная культура на фоне разрушения этнокультуры русского народа, гипервоздействия средств массовой информации на сознание россиян делает культуру казачества неким разумным консервативным противовесом процессам глобализации и маргинализации нашего общества. Представляется целесообразным позиционировать культуру казачества как один из национальных символов России, как духовно-идейный феномен российской культурно-образовательной парадигмы. В соответствии с современным видением задач, стоящих перед Россией, всемерно возрастает духовно-охранительная функция понятия «служение Отечеству», теоретическая разработка которой значительно отстает от традиционной функции физической защиты Отечества казачеством. Идеал беззаветного служения Отечеству, сформировавшийся в казачьей среде, проистекал, в первую очередь, из православного идеала служения Богу во Христе. Принципиально важно поэтому объединять усилия Церкви и школы в становлении у учащихся смыслов и ценностей казачьей культуры. Единение это должно основываться не на механистическом, бессистемном подходе, выражающемся в разовых акциях школы и Церкви. Оно должно произрастать из традиций казачьего общежития и русской соборности, совместной жизни детей и взрослых, объединенных благородной целью возрождения казачества и его культуры. Данные теоретические посылы составили основное направление нашего исследовательского поиска, результаты которого мы выносим на суд научной общественности.

Примененная в нашем исследовании методология, опирающаяся на принципы культурологического, историософского, феноменологического подходов, ставящая в основу научного осмысления каза-

чью культуру и ее духовные производные — идеи, идеалы, ценности, смыслы, менталитет, образование, — позволила по-иному интерпретировать изучаемый феномен. Казачество, как показывает исследование, объединяет в своей сущности двойственную природу: хорошо изученную этносословную составляющую и практически мало исследованную духовно-идейную сторону. Казачество предстает как духовно-идейный феномен российской культурно-образовательной парадигмы, содержащий значительный воспитательный потенциал, составными частями которого являются: казачья идея, выражающая самобытный вариант материнской православно-русской идеи. В основе казачьей идеи лежат естественные потребности людей выстраивать свои отношения не на принуждении, угнетении и насилии над личностью, а на корневых традициях славяно-русского народовластия, свободного и высокостатусного развития личности; воспитательный идеал, представляющий собой совершенный личностный образ, выступающий конкретизацией казачьей идеи в повседневной жизни казачьего социума; социально-значимые ценности казачьей культуры, воплощающие смыслы жизни казачества и составляющие общественные представления о значимом, желаемом, святом, выраженные в практике социального поведения и образах мысли. К таким относятся: народовластные, демократические основы казачьего мироустройства; свобода как неперемное условие казачьего образа жизни; Православие как духовно-идейный стержень казачьего мировоззрения; принадлежность к казачеству как таковому; патриотизм; державность казачества, традиционно являвшегося опорой российской православной государственности; служение Отечеству «не за страх, а за совесть»; труд как основа казачьего жизнеустройства [4].

В исследовании мы акцентируем внимание на теоретико-методологической разработке новых, инновационных форм становления у подрастающих поколений ментально-ценностного мира казачьей культуры. Под таким миром нами понимаются представления о совершенном образе, осознанные и принятые смыслы казачьего существования, которые выражены в образцах воспитательных отношений и ментальных установках. Осуществленный нами ретроспективный анализ показывает, что аксиологической основой казачьего менталитета является казачья идея, включающая в себя ментально-ценностные основы казачьей жизни: свободы-воли, вероутверждающего Православия, активно-действенного патриотизма, демократии-народовластия [4].

Ставя цели приобщения личности ребенка к ментально-ценностным основам казачьей культуры, мы должны избегать основной ошибки существующей педагогической практики — элементов ис-

кусственности, оторванности от реального бытия, оперирования одними лишь понятиями и категориями прошлого. Достижение этого условия возможно, если совместная с взрослыми деятельность не ограничивается только рамками школы. Современные исследования доказывают, что развитие ребенка в организуемой деятельности неэффективно, если окружающее его жизненное пространство — среда препятствует такому развитию. Ю.С. Мануйлов отмечает: «Воспитательная система дает сбой и даже разрушается, если она входит в противоречие со средой» [5].

В практике воспитания сложились устойчивые стереотипы вовлечения в учебно-воспитательный процесс отдельных элементов макро- и микросредовых уровней. Если использовать такой традиционный подход в реализации целей идентификации личности с ментально-ценностными основами казачьей культуры, то априори (заранее, до практики) можно прогнозировать, в лучшем случае, разрешение каких-то узких воспитательных проблем. Главная задача не будет достигнута, ибо все образовательные усилия школы по идентификации личности с аксиологическими основами культуры казачества будут нивелироваться, например, отрицательным воздействием семьи или уличной среды. Поэтому воспитывать должны все среды, с которыми соприкасается личность ребенка. Иными словами, соотнесение себя с культурой казачества должно осуществляться в процессе всей жизнедеятельности ребенка. В этом плане вполне уместно говорить о становлении определенного образа жизни, включающего в себя общение, отношения, различного рода деятельность, досуг и т.д.

Для реализации поставленной задачи идентификации личности ребенка с основами культуры казачества необходимо создание такого пространства, в котором помимо школьной воспитательной среды будут функционировать и другие среды, выступающие активными субъектами воспитательного процесса. Динамически сообщаясь друг с другом, воспитательные среды образуют воспитательное пространство, в котором осуществляется процесс идентификации личности учащегося с ментально-ценностными основами казачьей культуры. Воспитательное пространство должно включать в себя элементы традиционной культуры казачества и новые, продиктованные современными жизненными условиями формы жизнедеятельности. Разумное сочетание традиций и инноваций — вот что сегодня необходимо воспитательному пространству идентификации личности учащегося с ментальными, ценностно-смысловыми основами казачьей культуры.

Традиционность имманентно присуща культуре казачества. В недавнем историческом прошлом наиболее значимым воспитательным пространством для приобщения молодых поколений ка-

заков к культуре казачества являлась община-станция как основная форма организации казачьей жизни. На это указывает, например, С.А. Голованова, исследовавшая казачество как социально-историческую систему [2]. Именно здесь, в станице, складывались уникальные казачьи среды: семейная, профессиональная, военная, досуговая, общественная, позднее, с середины XIX века, и школьная. В станице формировались казачьи традиции воспитания, воинского искусства, в сознание молодежи с молоком матери входил ментально-ценностный мир казачества. Объективные условия, духовно-идейные обстоятельства казачьей жизни обуславливали общие социальные установки в отношении развития и воспитания личности в станичной среде. Можно отмечать, что воспитательный аспект, лежащий в основе передачи ментального образа-идеала новым поколениям, в казачьем социуме был личностно ориентированным. Косвенным подтверждением этому выступают поговорки, подчеркивающие личностную статусность в казачьем социуме: «Что ни казак — то атаман»; «Артель атаманом сильна»; «Казачью честь — казаку несть», «Терпи казак — атаманом будешь» и т.п.

В то же время высокий личностный статус человека в казачьем обществе не являлся конечной самоцелью. Общая матрица русской культуры предопределяла направленность личности на интересы казачьей общины, обуславливая, в конечном счете, коллективистскую, соборную ориентацию казачества. Само предназначение атамана в казачьем обществе — «служить миру», действовать только социально одобряемыми средствами и методами, в полном бескорыстии и строгом соблюдении моральных правил. Малейшее несоответствие этим требованиям решительно пресекалось общиной. В этом плане можно констатировать приверженность казачества, как и всего русского народа, идеалам православной соборности — объединению личностей в духе и вере в единое целое, дающее гораздо большее качество, нежели сумма составляющих его частей. В казачьем социуме соборность проявляется прежде всего в институтах народовластия — казачьем круге (Раде), где каждый казак как раз и чувствует себя участником принимаемых решений, «вершителем судеб», тем самым «кирпичиком» единого целого, который обеспечивает стабильность всего сооружения. Развитые личностные идеалы в казачьем социуме отнюдь не конечный итог, а лишь одно из условий успешной социализации личности в казачьем образе жизни.

Кзаки, выделяя себя из общего населения России, строго соблюдали свои традиционные формы жизнедеятельности. Первые казачьи городки-станции образовывались на Дону и Днепре по принципу территориальной общины, исконно присущей древним славянским племенам. Так же как и в территориальной общине

древних славян, в казачьих станицах велико было значение выборных должностных лиц. В станицах высшей формой власти был станичный круг или сход. В общинах такую функцию выполняло вече, на котором, как и на кругу, выбирались должностные лица. В станицах это были атаман, сотники, есаулы, писари. В общинах это были десятские, сотенные, тысяцкие. В славянских территориальных общинах существовала общинная собственность на землю. Земельные владения компактно складывались вокруг поселений и назывались «землей». Аналогично этому возникали и казачьи земельные, общинные, станичные наделы — станичные юрты. Соседская территориальная община древних славян, когда «чужаки» могли селиться в славянских общинах, во многом предопределила и значимую черту ментальности русского народа: спокойное заимствование чужих традиций и обычаев [6]. В то же время, принимая «чужие» порядки внешне, славяне сохраняли своеобразие внутреннее, перерабатывая все чужеземное в свое, славянское. В казачьих станицах эта уникальная функция «плавильного котла» получила еще большее развитие, отразившись в многообразии культурных форм. Казачество в своей социальной организации развивает и обогащает традиционную славяно-русскую идею демократического устройства социума и дает ей реальнейший шанс самоутвердиться в новом, более прогрессивном качестве. Хотя казачья демократия реализовывалась в условиях квазигосударственности, это не умаляет ее значения. «На Москве знатный боярин ползал перед царем. На Востоке придворный счастьем считал поцеловать туфлю султана, а казачество всему миру предьявляет другую систему ценностей. Эта система расположена не по иерархической вертикали, а по кругу, в котором человек человеку — брат. Тогда именно и становится понятие «казак» таким важным и дорогим для потомков», — констатирует Ю.Н. Круглов [3]. Таким образом, станичная форма организации жизненного пространства казаков восходила к территориальной общине древних славян и являлась в прошлом наиболее естественной и органичной формой жизнеустройства людей на Юге России. Вполне естественно, что и сегодня основой для создания новых форм жизнеустройства и решения задачи идентификации молодого поколения с аксиологическими основами культуры казачества является исторически обусловленная, органичная южнорусской культуре общинно-станичная форма организации жизненного пространства людей.

В контексте проблематики нашей работы принципиальное значение имеет воспроизводство ментально-ценностных основ казачьей культуры, воспитание у молодых людей социально значимых ценностей и качеств личности человека казачьей культуры. Осуществленные нами исследования показывают, что для реализации

этой цели акцент следует сделать на общественные институты-среды общинно-станичной формы организации, традиционно воспроизводящие ментальный образ казачества. Такими общественными институтами сегодня являются: казачьи общества как базовые социальные основы казачьих объединений; школы, принявшие статус казачьих или с казачьими классами; Церковь как духовно-нравственный общественный институт; семья как первооснова становления личности; учреждения дополнительного образования и дошкольные воспитательные учреждения (детские сады, кружки, клубы, спортивные секции и т.п.). Такая система будет выглядеть естественно и органично, ибо во многом будет воспроизводить воспитательные функции территориальной общины, испокон веков используемой славянами, а затем казачьими обществами (станицы) для устройства своей жизнедеятельности. В данном воспитательном пространстве, реализуются психолого-педагогические условия идентификации личности с ментально-ценностными основами казачьей культуры, в частности: организуется совместная деятельность, в которой учащиеся выступают полноправными субъектами; формируется потребность в труде на благо Родины в единстве с воспитанием у учащихся нравственных качеств и ценностей, свойственных характерному образу казака. Содержательным наполнением такого воспитательного пространства является культура казачества, понимаемая прежде всего как деятельность, позволяющая ребенку определить свое место в мире и идентифицировать себя с аксиологическими основами казачества (схема 1).

Одно из основных предназначений жизненного пространства-сообщества — способствовать передаче знаний, опыта и, самое главное, духовно-мировоззренческих установок и ценностей казачьей культуры подрастающим поколениям. С учетом реалий сегодняшнего дня эту функцию может взять на себя Культурное казачье сообщество (ККС) — особым образом организованное воспитательное пространство, состоящее из динамической совокупности воспитательных сред (школьной, казачьей, семейной, административной, церковной, досуговой), в котором осуществляется процесс идентификации личности с аксиологическими основами казачьей культуры; решаются задачи воссоздания ментального бытия южнорусской казачьей культуры и сохранения казачества; создаются условия для становления и развития личности человека с ценностями, присущими казачьей культуре, с идеалами служения Отечеству, хозяина своей земли, творчески самореализующегося, жизненно самоопределяющегося.

Культурное казачье сообщество — это прежде всего организованное социально-педагогическое пространство казачьей культуры, где воспитание и перевоспитание осуществляются среди широ-

кого круга субъектов воспитательного процесса — детей, молодежи, взрослых всех возрастов. В культурном казачьем сообществе воспитательные среды объединяются в воспитательное пространство не механически, они порождают качественно новую форму — духовное сообщество. Отличительной чертой его является то, что оно само выступает субъектом воспитательного процесса, объединяя педагогов, казачьих кураторов, самих учащихся, священнослужителей, родителей, администраторов общей духовно-нравственной целью возрождения казачества и воспитания личности ребенка с ценностями свободы, народовластия, с идеалами служения Отечеству, хозяина своей земли. В этом традиционно православно-русском собороединении и проявляется духовно-синергетический принцип организации (слово «синергия» означает сотрудничество, содружество) воспитательного пространства, нацеленный на согласованность нравственных позиций всех субъектов управления воспитательными процессами в культурном казачьем сообществе.

В создании воспитательного пространства культуры казачества следует оговорить одно принципиальное условие: его духовными скрепами, идеологией людей, его составляющих, должно стать Православие. Всем нам, казакам — взрослым и детям, — надо постигать веру, учиться «ходить по воде», как это делал в новозаветные времена апостол Петр, изживая из себя остатки сомнений и маловерия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Булгаков С.Н. Героизм и подвижничество. — М., 1992. — С. 166.
2. Голованова А.С. Казачество Терека и Кубани: этнополитические и культурно-исторические особенности становления и эволюции: Автореф. дис. ... д-ра ист. наук. — Ростов-н/Д., 2005. — С. 22.
3. Круглов Ю.Н. Многоликий мир казачества: Учебное пособие. — Ростов-н/Д., 2007. — С. 113.
4. Лукаш С.Н. Воспитание подрастающих поколений в традициях и инновациях культуры казачества Юга России: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. — Ростов-н/Д., 2010. — С. 11–12.
5. Мануйлов Ю.С. Средовой подход в воспитании. 2-е изд., перераб. — М.; Н. Новгород, 2002. — С. 3.
6. Перевезенцев С.В. Россия. Великая судьба. — М., 2005. — С. 26.
7. Пудавов В.В. Монастырское урочище на Дону // Донские войсковые ведомости. — 1853. — 14 января (2).
8. Рыблова М.А. Старики в донской казачьей общине: статус и функции // Мир казачества. — Вып. 1. — Краснодар, 2006. — С. 142.

«Учение образует ум казака, а православие — воспитание нравственности»

Иванова В.Н., ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского, доктор экономических наук, профессор, член Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества

Россия, Православие, казачество — единая история нашего Отечества. Историю России нельзя разорвать, отделить Православие от России или казачество от Православия, как нельзя оторвать от человеческого организма его часть. Не познав историю казачества, нельзя познать историю России. Не познав историю Православия, нельзя познать историю казачества.

Выступая перед членами Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества на выездном заседании Совета в Новочеркасске, Патриарх Московский и всея Руси Кирилл отметил: «Казачество — это образ жизни, формируемый под духовным воздействием православной веры». Святейший заявил тогда о необходимости тесного взаимодействия между казачеством, Русской Церковью и государством, о принятом решении взять под свое особое патриаршее водительство казачье сообщество России. «На кого же опираться Церкви, как не на вас! — говорил патриарх, обращаясь к членам Совета — казачьим атаманам. — Вместе с Церковью, государственной властью нам необходимо возродить былую славу русского казачества».

Надо, несомненно, надо! В большинстве своем россияне до сих пор настороженно относятся к казакам, плохо зная историю казачества и ту роль, которую сыграли казаки в судьбе России. И начинать нужно с того, чтобы правдиво трактовать историю многострадального российского казачества. А история эта до сих пор недостаточно глубоко исследована нашими историками. Приведу лишь один пример. В Большом толковом словаре современного русского языка Д.Н. Ушакова (признанного одним из основных толковых словарей русского языка — в нем 180 тысяч слов и словосочетаний!) издания 2007 года читаем: казак — это «представитель тяглового или податного сословия, уклонявшийся от тяжелых государственных повинностей и искавший более легкой жизни...», это «представитель военного сословия...». «Уроженец некоторых областей России, жители которых в России до 1917 г. обязаны были нести службу в особых войсковых частях». И ни слова о том великом казачьем патриотизме, о той набожности, которыми пропитаны дух и кровь казака — защитника Отечества. Какая работа может быть еще тяжелее, что в человеческой жизни

может быть дороже и почетнее, чем идти в бой с врагами и отдать свою жизнь за свою Родину? Сколько подвигов совершено казачеством за столетия служения России! Исследования фактического материала, изучение самых древних документов истории — все однозначно и обоснованно свидетельствует: первое, казак — истинный патриот; второе, казак — человек набожный. И если мы говорим о важности возрождения духовных ценностей, давайте вспомним, что одна из главных традиций — это то, что казаком может стать только православный, верующий человек. И люди, вступающие в ряды казачества, позиционируют себя как люди верующие, православные. Важная традиция — приводить к присяге казаков в храме Божьем, с целованием креста и Евангелия.

Да, основной морально-нравственной доминантой для казаков во все времена являлось Православие. Несмотря на то, что казаки всегда были лихими воинами, они всегда обращались к Православию при разрешении жизненных ситуаций, стоя на перепутье, на пороге важных решений. Священник войска всегда пользовался непрекаемым авторитетом. Такое уважение к Церкви не могло не отразиться на процессе воспитания подрастающего поколения. И по сей день казаки воспитывают молодежь в духе заповедей Христа. Прежде всего в рамках каждой казачьей семьи.

Мы стали свидетелями бешеного роста грязной и жестокой преступности. Включите телевизор — он подробно вам покажет очередную растерзанную жертву, подробно расскажет, как именно мучил ее маньяк, как школьник избивает свою учительницу, как шестиклассницы глумятся над своей одноклассницей, бьют ее ногами без разбору — в живот, по почкам, в лицо...

За последние 10 лет, как свидетельствует статистика, количество только сексуальных преступлений против малолетних выросло в 27 раз. На 2700%! Матом стали говорить даже девочки. И между собой, и с мальчишками, и в присутствии взрослых. Мы все свидетели открытого пьянства. Подростков всегда тянуло к спиртному, как тянет их ко всему запретному. Но только в последнее десятилетие подростки начали пьянствовать открыто. Среди бела дня. Школьники и школьницы пьют и курят, совершенно не стесняясь взрослых, в скверах, на детских площадках, в метро. Растет число наркоманов. Подростки все чаще занимаются бандитизмом, рэкетом, вымогательством. Нередко их действия отличаются исключительной жестокостью, глумлением над потерпевшими, идет процесс вовлечения подростков в занятия криминальным бизнесом и проституцией.

Это как понимать — деградация, озверение общества?

Люди стали жить в страхе. На телеканалах все чаще стали проводить всевозможные ток-шоу, в которых обсуждается, нужно или пока

еще повременить разрешить свободное ношение оружия. Защищаться от преступников как-то надо. К законодателям обращаются граждане с просьбой пересмотреть законодательство, разрешить привлекать к уголовной ответственности юных преступников не с четырнадцати, как предусмотрено сейчас, а уже с двенадцати лет.

Что за бес вселился в российскую молодежь?

Интернет знает все, ответит на любой вопрос. Все знает? А вы зайдите в поисковую систему и поинтересуйтесь о преступности среди подростков-казаков. Я попробовала — и поставила компьютер в тупик. Он ничего мне не показал. Может, я неправильно сформулировала свой вопрос? Да нет, все правильно. Дело в другом: по сравнению с общей российской преступностью преступность в среде казаков мизерна. Почему? Да потому что не может он жить своевольно, есть порог, установленный Божьими заповедями, тем самым неукоснительным перечнем «что такое хорошо, а что такое плохо». Казачьи устои способны помочь нашему обществу «выздороветь», решить вопрос о достойном воспитании молодого поколения.

Важное место в жизни современного возрождающегося казачества занимает нелегкий процесс его воцерковления, и особенно большое внимание при этом уделяется детям. То воспитание, которое молодой казак получает в семье, закрепляется в учебных заведениях: кадетских корпусах, школах, казачьих классах. Там исключительное значение отводится преподаванию основ православной культуры, ученики бывают в храмах во время богослужений и общаются к православной вере.

Создаваемая система непрерывного казачьего образования, включающая в себя казачьи кадетские корпуса, казачьи профучилища, центры духовно-нравственного воспитания и даже детские дошкольные учреждения, радеет о воспитании, создает условия для формирования интеллектуально-духовного менталитета и физического развития юного казака, знающего историю и традиции казачества, способного к творчеству и созиданию. Особое внимание уделяется изучению ребятами основ православной культуры. Для этого в кадетских корпусах выделены специальные классы, где проходят также встречи кадет с духовными наставниками.

Нет, недаром казачья поговорка гласит: «Учение образует ум казака, а Православие — воспитание нравственности».

Логично, что система казачьего образования дополняется теперь еще одним звеном — вузовским. К примеру, наш университет, носящий имя первого русского президента Российской академии наук, кстати, казака Кирилла Григорьевича Разумовского, в числе первых в стране вузов начал целевой прием на обучение казаков. В программу обучения ввели казачий компонент, разработали план вза-

имодействия с казачьими войсками. Мы подошли к созданию единой общей инфраструктуры, обеспечивающей связь казачества с образованием. Практически со всеми казачьими войсками подписаны договоры о сотрудничестве. Создается вертикаль непрерывного казачьего образования, которая предусматривает не только получение классических, светских знаний, но и формирует уникальное казачье самосознание через изучение истории, традиций и культуры казаков. Используя площадку вуза, где готовят специалистов прежде всего для пищевой и перерабатывающей промышленности, есть все шансы создать единую систему подготовки молодых казаков, сочетающую качественное профессиональное образование с духовно-нравственным воспитанием.

В настоящее время в МГУТУ им. К.Г. Разумовского обучаются почти 600 казаков. Приглядевшись, их можно без особого труда распознать среди студентов, идущих по университетским коридорам. Красивые, подтянутые, стройные, умеющие лаконично и толково выразить свою мысль, эти выпускники кадетских корпусов являются хорошим примером для всех других, обучающихся в нашем вузе.

Основой казачьего воспитания было, есть и будет привитие детям и подросткам, юношам и девушкам ценностей православной культуры. На этом должен базироваться воспитательный процесс на всех уровнях системы непрерывного казачьего образования.

Концептуальные основы духовно- нравственного воспитания в казачьих кадетских корпусах, реализующих образовательные программы с использованием культурно-исторических традиций российского казачества

Котина И.А., руководитель учебно-методического сектора Синодального комитета по взаимодействию с казачеством

В условиях перехода на новые образовательные стандарты важно сохранить и усилить мировоззренческую и научно-методическую целостность системы казачьего образования, оказать помощь казачьим кадетским корпусам в дальнейшем развитии содержания и технологий воспитания и социализации кадет, выработать и согласовать общие подходы к организации воспитательной деятельности.

Необходимо определить мировоззренческие основы воспитания и социализации в контексте современных условий и отечественных культурно-исторических традиций.

Для решения этой задачи авторским коллективом под руководством епископа Ставропольского и Невинномысского Кирилла в составе игумена Киприяна (Яценко), А.Я. Данилюка, В.К. Крючкова, И.А. Котиной была разработана Концепция духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах.

Одно из ключевых положений Концепции — современный казачий воспитательный идеал — высшая цель казачьего образования, формируемая на основе христианского идеала, традиций, ценностей казачьей культуры и педагогики, с учетом современных условий и общенациональных задач; нравственное (идеальное) представление о казаке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены согласованные усилия государства, педагогических коллективов казачьих корпусов, казачьих обществ, семей обучающихся, Русской Православной Церкви, общественности.

Цель духовно-нравственного развития, воспитания и социализации православных кадет (современный казачий воспитательный идеал) — высоконравственный, творческий, компетентный, ответственный и социально активный гражданин России, готовящийся для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененный в православной вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Авторами определена система базовых казачьих ценностей, составляющих основное содержание воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах: патриотизм, Православие, Русская Православная Церковь, казачья доблесть, социальная солидарность, гражданственность, семья, образование и наука, гражданское и воинское служение, труд и творчество, искусство, природа, человечество.

История казачества неразрывно связана со служением России. Казаки всегда были государственными людьми, воинами, тружениками, самоотверженно защищающими интересы Отечества, родную землю, веру предков. Многие столетия Россия укреплялась казачьей верой, доблестью и славой, воинским и трудовым служением.

В начале XXI века страна оказалась в сложной ситуации. Многие вызовы внешнего и внутреннего планов: технологический, демографический, миграционный, экологический и др. ставят под угрозу само ее существование. Одна из основных причин, затрудняющих устойчивое и эффективное развитие России, лежит в сфере духовных и жизненных приоритетов, ценностей и тесно связанных с ними общественных отношений. В общественном сознании не актуализированы нормы трудовой этики, идеалы трудового служения, индивидуальные смыслы жизни и деятельности, активной и конструктивной гражданской деятельности; недостаточна степень духовной консолидации россиян, доверия людей друг к другу, к обществу, государству, к будущему страны и заботы о нем.

Духовное и душевное состояние, мировоззрение, ценностное отношение к собственной жизни, труду, семье, другим людям, народу, своей стране, государству, к прошлому, настоящему и будущему определяют образ жизни человека. Из многих жизней складывается уклад жизни народа, который в целом определяет качество экономики, характер деятельности гражданского общества, обороноспособность страны и другие значимые формы национальной жизни. Реальность, создаваемая человеком, отражает, продолжает и развивает его внутренний мир. Качество человека, гражданина, личности — основной ресурс развития России.

Для решения общенациональных проблем государство последовательно проводит курс на модернизацию страны. Сегодня ему особенно необходима общественная поддержка.

Модернизация общества, благоприятное развитие общественных отношений может происходить только внутри самого общества, его собственными силами, на основе национальных духовных и культурно-исторических традиций, в согласии с пониманием происходящего гражданами и сообществами. Для социокультурной модернизации общества, целью которой является существенное повы-

шение качества человеческой жизни и укрепления традиционных ценностных отношений, необходима реальная общественная сила, которая в союзе с государством готова взять на себя ответственность за будущее России и первой идти по пути модернизации страны, прокладывая путь остальным и увлекая их своим примером. Такой силой может стать казачество.

Казачество традиционно было одним из столпов российской державности. Сегодня оно возрождается, формируется как социальное движение, вновь доказывает свою способность решать важные для страны задачи.

Способность казачества выступить ведущей гражданской, народной силой модернизации страны имеет глубоко национальные, культурные истоки. Казачество исторически формировалось как носитель наиболее значимых традиционных народных ценностей: *воля, вера, справедливость, товарищество, доблесть, служение*. Национальный характер, российская ментальность выражены в казачестве с особой силой. «Вся история России сделана казаками. Недаром нас зовут европейцы казаками. Народ казаками желает быть», — справедливо утверждал Л.Н. Толстой. Казачество собственным примером призвано воодушевить российский народ, вернуть ему былое самоуважение, жизнелюбие, веру.

Современное российское общество нуждается в позитивных, реальных моделях успешной социальной жизни, основанных на производительном труде, доверии людей друг к другу, взаимной поддержке, взаимопомощи, гражданской ответственности, нравственности, защищенности, духовной и физической безопасности, экономической эффективности. В этой связи казачество, и прежде, и теперь осознающее свою судьбу в единстве с судьбой России, способно стать социально-духовной, гражданской и экономической силой, объединяющей усилия государства и общества в модернизации страны и являющейся для других социальных групп примером достойной и успешной жизни.

Казаки — значительная, хорошо организованная этносоциальная общность. В традициях, идеологии, образе жизни казачества совмещаются важнейшие национальные приоритеты: *производительная продуктивная экономическая деятельность*, основанная на личном и коллективном качественном производительном труде; *защита Отечества и правопорядка; активное и ответственное гражданское поведение; сохранение и воспроизводство духовного и культурного наследия; общественное самоуправление; укрепление традиционной семьи*. Эти качества общественной жизни, присущие казачьей семье и общине, в современных условиях могли бы стать значимыми моделями социального поведения, успешной и свобод-

ной деятельности, конструктивного жизнеустроения для всего общества.

Казак — свободный человек, ответственный гражданин, умелый хозяйственник, бесстрашный воин. Его культурно-исторический генотип содержит личностные качества, которые должны стать преобладающими в российском обществе. Именно такие качества гражданина способны обеспечить устойчивое и эффективное развитие России в современных условиях.

Культура казачества — это культура пограничья. Многие века казаки расширяли и охраняли границы России. Современная модернизация в философском смысле — это расширение пределов национальной жизни, освоение новых социально значимых пространств духовной, культурной, гражданской, социально-экономической деятельности. Традиционная культура пограничья сформировала у казаков способность жить, трудиться, сохранять себя и Россию в условиях враждебного окружения. Сегодня основная опасность для страны — это коррупция, безответственность, гражданская апатия, потребительство как образ жизни, эгоизм, аморальность. Россия внутри себя разделена. Эти негативные, неправовые, несправедливые границы необходимо снимать и в процессе модернизации создавать свободное, нравственное, духовно консолидированное, экономически эффективное общество с наилучшими условиями для жизни, творчества, развития человека.

Возродится казачество, умножится его былая сила — возродится и Россия!

Казаки всегда были верными слугами Богу и Отечеству. Так повелось издревле. Свои подвиги и само свое предназначение они рассматривали как ратное служение Христово. В казачьей культуре Православие тесно переплеталось с воинскими традициями: бой воспринимался как священнодействие, а сами казаки рассматривали себя как воины Христовы на страже земли Русской.

Многие века казаки самоотверженно воевали и трудились во имя веры, царя и Отечества, черпали свою силу в Православии. В начале прошлого века эта традиция была насильственно прервана. Семь десятилетий искоренялись уклад казачьей жизни, ее экономическая основа, воинская доблесть, память о славе казачества. Жестокая и целенаправленная советская политика расказачивания была вызвана тем, что казаки — наиболее крепкая в православной вере часть общества — сохраняли в своей среде глубокий патриотизм, искреннюю воцерковленность, жертвенную готовность защищать Отечество, веру предков, традиционные ценности.

В конце прошлого столетия казачьи традиции пережили свое второе рождение. Сам факт возрождения казачества есть чудо. Рус-

ское казачество пытались истребить поголовно. В наши дни институты и культуру казачества возрождают подвижники, воспитанные в советских школах, что свидетельствует: дух казачества с его верностью Православию и России вернее любой идеологии, сильнее силы оружия, долговечнее политической системы, какой бы вечной она себе ни казалась.

Кзаки всегда отличались крепкой верой. Кзак без веры не кзак. Вера спасает, оживляет, творит. Сила казачества не в лампасах и не в чубе, а в казачьем духе, в казачьей психологии свободного человека, чувстве собственного достоинства, в безграничной любви к родному краю, России, бережном отношении к традициям предков, в трудолюбии, предприимчивости, умении защищать свои права. Современное возрождение казачества — самое убедительное доказательство того, что казачий дух, никогда не менявший своего верного отношения к Православию и Отечеству, воссоздает сегодня институты, формы, традиции казачьей жизни, возвращает к жизни и самих казаков. Верой возрождается казачество.

Кзаки всегда присягали и сегодня клянются в верности Отечеству и Православной Церкви. Безграничный патриотизм, готовность профессионально исполнить свой воинский долг и без колебаний отдать жизнь за Родину, быть там, где всего труднее и опаснее, — все, из чего складывается казачья доблесть, питается верой. Дobleсть — это не только красивая форма и строгая выправка и даже не смелость сама по себе. Дobleсть — это способность побеждать. Победа же добывается и военной техникой, и организацией, но прежде всего силой человеческого духа. Победить врага на поле брани можно, лишь победив его прежде в себе. Кзак — воин духа. Его воспитание и образ жизни формируют особый уклад казачьей души. Кзак способен легко преодолевать страх, уныние, жизненные и ратные трудности, жажду наживы и власти. Он честен, умен, смел, трудолюбив, целеустремлен, самоотвержен. Смысл его жизни — в служении. И нет для казака, по слову Христову, «больше той любви, чем положить душу свою за други своя» (Ин. 15, 13). Дobleсть основана на высоких духовно-нравственных качествах казака, на его силе духа, которую он берет в православной вере. Потому и говорят казаки о себе: «Мать казака — православная вера, а шашка — сестра».

Нет казака без доблести, силы духа, духовной чистоты и православной веры. На этом всегда стояло и ныне возрождается в былой славе и новой силе казачество.

Возрождение казачества, неразрывно связанное с возрождением России и православной веры — небыстрый и непростой исторический процесс. Сделано немало, и многое еще предстоит совершить для создания казачьей экономики, организации самоуправляемых казачьих

православных обществ, укрепления соборного единства казачества и Русской Православной Церкви, воцерковления казаков и членов их семей, дальнейшего развития самобытной казачьей культуры. Среди многих дел, совершаемых во благо казачества и Отечества, одно более других содействует духовному возрождению и приближает казаков, других православных людей к Богу — воспитание детей.

Возрождение казачества имеет конкретный, близкий и понятный каждому казаку смысл в воспитании православного кадета. Православные кадеты — это будущее казачества. Как они воспитаны, таким и быть казачеству. В процессе их духовно-нравственного развития в реальном времени сегодня и ежедневно происходит духовное возрождение казачества, укрепление казачьего духа. Те ценностные отношения, которые формируются у православных кадет, вскоре станут социальными отношениями, сформируют семью, казачью общность, гражданское общество. Воспитание и социализация православных кадет, их полноценное духовно-нравственное развитие — одно из важнейших дел казачества,

Воспитание — забота о будущем. Но не меньшее значение оно имеет для настоящего. Содействуя духовно-нравственному развитию кадета, кзак сам преобразуется, многое переосмысливает, духовно укрепляется. Воспитывает человека образ его жизни. Для создания современной системы воспитания и социализации кадет предстоит потрудиться немало: возродить в новых условиях экономические основы казачьей жизни, казачье самоуправление, православную казачью духовность, вернуть былое уважение к казачеству.

Православие — сердце казачьей духовности. Духовное окормление казачьих кадетских корпусов, организация воспитательно-го процесса в казачьих корпусах на основе христианского идеала, православная социализация кадет — эти и другие направления совместной работы казачьих кадетских корпусов, казачьих обществ и Русской Православной Церкви призваны укрепить Православный казачий дух. С него казачество начинается, им возрождается, с ним пребудет во веки!

Некоторые методологические аспекты работы по воцерковлению казачьего населения в Краснодарском крае. Семинарский спецкурс

Протоиерей	войсковой священник
Сергий	ВКО
Овчинников,	«Кубанское казачье войско»

Характерной приметой современного процесса духовного образования в нашей стране является, как известно, повышенная востребованность такой дисциплины как миссионерство. Однако приходится признать, что практической стороне этой важнейшей формы христианского служения уделяется недостаточно внимания. В семинариях изучают лишь теорию миссионерской деятельности, но о различных группах населения, среди которых предстоит работать молодым священникам, говорят очень мало. Это странно, поскольку население России многонационально, различные группы людей, объединенных по этническому, возрастному или профессиональному признаку не могут не иметь своей специфики, ментальных особенностей. Очевидно, что проповедь среди заключенных, представителей Вооруженных сил, молодежи или, если брать национально локализованные группы, например цыган, должны иметь в каждом случае свои особые подходы. Эта очевидная мысль стала одной из главных причин создания в 2010 году при Краснодарской духовной семинарии спецкурса по миссионерской работе с различными слоями населения Краснодарского края. В качестве первого опыта было избрано казачье население Кубани. Такое первостепенное внимание к местным казакам объясняется многими причинами. По отчету атамана КВКО Н.А. Долуды за 2011 год на Кубани в реестровых структурах числится 43 тысячи 139 казаков (только мужчин). Сегодня в состав Кубанского казачьего войска входит 522 казачьих общества, а ведь есть еще общественные казачьи организации, не говоря уже о той части населения края, которое не входит ни в какие организации, но считает себя потомками кубанских казаков. Очень важно, что казачьи организации уже на заре своего становления, единственные из всех общественных организаций страны, напрямую связали свое существование с Православной Церковью, провозгласив принцип: членом казачьей организации может быть только тот, кто крещен в Православии. Другим важнейшим доводом в пользу сотрудничества Православной Церкви с этой частью российского населения является тот факт, что казачье население Кубани представляет из себя мощный стабилизирующий фактор в регионе, населенном

представителями более 100 национальностей. Наряду с адыгами казаки считаются коренным населением края, с чьими интересами сегодня невозможно не считаться.

В настоящее время в Краснодарской духовной семинарии спецкурс по миссионерской работе среди казачества ведется в форме уроков-собеседований на выпускном курсе с периодичностью два раза в месяц. С учетом возрастания важности работы с российским казачеством, о чем говорят и структурные преобразования Священного Синода Русской Православной Церкви, имеющего сегодня особый отдел по взаимодействию с казачеством во главе с епископом, перспективы этого спецкурса весьма велики. Если учесть, что на сегодняшний день почти в каждой большой епархии имеется семинария, с избытком обеспечивающая нужды своей епархии в кадрах, процесс специализации церковных учреждений в ближайшем будущем почти неизбежен. С другой стороны, если тенденция к возрастанию масштабов и глубин катехизической деятельности в рядах российского казачества будет увеличиваться, то возникновение потребности в специальных казачьих учебных заведениях будет также возрастать. В этой ситуации вполне логично задать вопрос: почему на 44 духовных семинарии и 39 духовных училищ, имеющих в нашем распоряжении, не быть одной или двум, готовящим священнические кадры для работы в казачьей среде?

Характеризуя специфику данного курса, необходимо отметить, что, хотя предметом его и является казачество, педагогическое воздействие направлено в первую очередь на студента семинарии — будущего священнослужителя как потенциального катехизатора казачьей среды. Очевидно, что проповедь Евангелия среди казаков и их последующее воцерковление потребуют от казачьего пастыря знаний об истории казачества, традициях, быте, а также погруженности в эту самую культуру, бытование в ней. Как и во всяком большом деле, здесь нужно начинать с себя, подготавливаясь должным образом к предстоящей работе. Этот принцип сформулирован в Писании еще апостолом Павлом и с тех пор неоднократно доказывал свою неизменность: «Ибо, будучи свободен от всех, я всем поработил себя, дабы больше приобрести: для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных; для чуждых закона — как чуждый закона, — не будучи чужд закона пред Богом, но подзаконен Христу, — чтобы приобрести чуждых закона; для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых.» (1 Кор. 9, 19–22).

Знакомство с культурой кубанского казачества начинается с изучения первоисточников, т.е. таких памятников культуры, которые

изнутри рассказывают о казачьем сообществе и его духовных приоритетах. Вот почему в рамках спецкурса в Краснодарской духовной семинарии студентам предлагается обязательно прочитать важнейшие произведения собственно кубанских авторов казачьего происхождения. Если иметь в виду историю кубанского казачества, то это неперемное знание таких имен, как Д. Яворницкого («История запорожских казаков»), И. Попки (Черноморские казаки в их гражданском и военном быту»), Ф. Щербины («История Кубанского казачьего войска»). Но лучше всего о культурном типе кубанского казака, его внутреннем мире расскажут литературные произведения. Это песенное творчество кубанских казаков — черноморцев и линейцев. В первую очередь имеется в виду собрание песен, опубликованных А. Бигдаем и Г. Концевичем. И особенно художественные произведения таких замечательных казачьих писателей, как Я. Кухаренко, В. Золотаренко и Н. Канивецкий.

Глубокое проникновение в жизнь и культуру просвещаемого народа всегда было и остается необходимым условием успешной миссионерской деятельности. Непревзойденный образец кропотливого труда на этом поприще оставил нам просветитель Японии, ныне причисленный к лику святых, святитель Николай Японский. В своем дневнике он свидетельствовал: «Я старался сначала со всей тщательностью изучить японскую историю, религию и дух японского народа, чтобы узнать, в какой мере осуществимы там надежды на просвещение страны евангельской проповедью...» (Николай До. Святитель Николай Японский. Краткое жизнеописание. — СПб.: Библиополис, 2001. — С. 23). Только на изучение языка он потратил восемь лет, занимаясь практически по 14 часов в сутки. Пример миссионерской деятельности святителя Николая Японского для нас очень важен, поскольку показывает, насколько обманчиво может быть чувство легкости в решении тех катехизических задач, которые стоят сегодня перед нашей Церковью.

Конечно, казаки не японцы и, чтобы сегодня возродить в их душах веру, с таким упорством уничтожавшуюся в предшествующие десятилетия боготорческой властью, проповеднику не нужно изучать иностранные языки. Однако остается много вещей, без знания которых невозможно рассчитывать на взаимопонимание. В первую очередь это касается казачьих традиций, сформировавшихся в течение веков в результате совместной жизни с кавказскими народами. В качестве иллюстрации приведем характерный случай из жизни владыки Иеремии, первого епископа Кавказского и Черноморского. «В одну из поездок по епархии владыка Иеремия остановился на отдых у мирного горского князя. В кунацкой взоры архиерея привлек висевший на ковре кинжал с резкой старинной насечкой на ру-

коятке и ножнах. Не зная еще местных обычаев, Иеремия имел неосторожность похвалить эту вещь. По горскому адату понравившийся предмет надо подарить гостю. Хозяин тут же снял со стены кинжал и подал его архиерею. Владыка Иеремия отказывается принять подарок, ему вовсе не нужный, не приличествующий его сану. Хозяин настаивает, гость стоит на своем. Глаза горца загорелись недобрый огнем. Отказ от подарка он воспринял за смертельную для себя обиду. Присутствовавшие при этой сцене едва убедили владыку Иеремию принять подарок, опасаясь, что горец поразит кинжалом своего строптивного гостя» (Гедеон, митрополит Ставропольский и Бакинский. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России. — М.-Пятигорск, 1992. — С. 121). Даже если признать, что эпизод этот слишком архаичен, все равно в казачьей жизни остается достаточно много ситуаций, регламентируемых обычаями. Например, молодому казачьему священнику, прибывшему в казачье общество для ведения круга, необходимо знать, что по традиции среди голосующих казаков не может быть воздержавшихся, иначе всегда будет оставаться опасность признания результатов голосования недействительными.

Другая особенность работы с казачьим контингентом связана с менталитетом казаков, типичными чертами их характера. Автору этих строк известен случай, когда целое казачье общество отказалось посещать храм, настоятель которого, демонстрируя «ревность не по разуму», взялся учить казаков смирению, пытаясь ставить их на колени вне традиционных случаев богослужебной практики. Батюшке сказали, что «казаки никогда не стояли на коленях», он упорствовал, последние из уважения выполнили просьбу, но больше к нему никогда уже не обращались. Вина за этот конфликт, без сомнения, лежит на священнике, который не удосужился проникнуть во внутренний мир людей, с которыми ему предстояло контактировать.

Суть вышесказанного может быть доведена до студентов, готовящихся к принятию священнического сана и желающих работать с казачеством, в главном: казаки — это такая часть российских граждан, которая сохраняет в своей исторической памяти и многовековой опыт служения Отечеству, и традиции, которые в основной части всегда были направлены на укрепление воинской сноровки и боевой готовности казачьего сообщества. В связи с этим среди оценочных суждений, бытующих в казачьей среде, на первом месте мы всегда найдем противопоставление «свой — чужой». Разумеется, это не чисто казачья особенность. В таком академическом пособии, как книга Ю. Степанова «Константы: словарь русской культуры» по этому поводу сказано: «Свой» и «Чужие». Это противопоставление в

разных видах пронизывает всю культуру и является одним из главных концептов всякого коллективного, массового, народного, национального мироощущения» (с. 126). Однако в войсковом казачьем сообществе, где риск расстаться с жизнью по определению гораздо выше, чем во многих других коллективах российского социума, противопоставление «свой» и «чужой» всегда было более ответственным и жестким.

С этим фактом неизбежно придется считаться всякому священнику, имеющему намерение проповедовать в казачьей среде. И коль скоро он желал бы, чтобы к его мнению здесь прислушивались, он должен будет заработать право считаться своим. Как? Однозначного ответа, наверное, не существует. Это знание и традиций, и психологии казака, и условий его жизни. Есть у прекрасного кубанского писателя и публициста начала XX века П. Орлова очерк под названием «Батюшка». События в этом произведении развиваются в то время, когда кубанские казаки по распоряжению правительства были вынуждены переселяться на новые места жительства, за Кубань. Своего духовенства не хватало, и в этих станицах иногда служили приглашенные из Центральной России священнослужители, не знавшие, а зачастую и не утруждавшие себя знанием специфики местной жизни. К последним, как видно, принадлежал и герой настоящего очерка. Все-то ему не нравилось в укладе местной жизни, все ему хотелось переделать на свой лад. И чем больше он усердствовал, тем несуразнее все получалось. Оказавшись в этой станице, писатель стал невольным свидетелем характерных укоров в адрес священника со стороны местных жителей: «Вот, еще батюшка все сердает на атамана, говорит: “Уж сколько раз говорил Елисеичу: пересыпь ты голышами дно речушки, а то брод глубок, а он, это атаман-то значит, такой-сякой, лишь разглаживает усы да бороду да усмехается и не пересыпает”. Чудной, право, батюшка-то. Да разве мыслимо, ваше благородие, пересыпать дно у речушки; сколько голышей не сыпь, а как вода пойдет, так всех их поносит. Что ей голыши, ежели она камни в 20–30 пудов, а может, и более ворочает».хлопоты наивного батюшки, никак не соотносимые с реальными потребностями местных жителей, достаточно символичны и могут напоминать нам некоторые инициативы современного духовенства, стремящегося окультурить казачество по своему собственному представлению. Взять хотя бы строгий призыв священнослужителей, воспитанных на обрядовой культуре Центральной России, «не есть яблок до Спаса», очевидно нелепый на Юге, когда к августу некоторые сорта яблок здесь уже отходят.

В работе с казаками священнику наверняка придется столкнуться с необычной для него коммуникативной особенностью

этих людей, которые в общении друг с другом не очень склонны к соблюдению субординации. Батюшке, привычному к почтительному, а порой и подобострастному отношению к нему прихожан, такая манера поведения казаков может показаться вызывающей, неуважительной к его сану. Однако это не так. Здесь нам представляется удобный случай повнимательней рассмотреть одну из самых креативных черт казачьей личности. Обратимся к такому своеобразному явлению региональной культуры, как иконопись «кубанской школы».

Яркий пример влияния казачьей ментальности на характер народной веры можно усмотреть в распространенном на Кубани иконописном сюжете «Избранных святых». Широкое бытование этого образа наверняка объясняется большой свободой его творческих возможностей: заказчик мог просить художника изобразить для него на доске любых святых, выбор здесь ничем не ограничивался. Нередко кубанцы заказывали «семейных святых», т.е. тех святых, чьи имена носили домохозяева, или святых — покровителей ремесел, с которыми люди связывали свою жизнь. Само собой разумеется, что такая домашняя святыня, чтобы быть «в полной силе», должна была иметь также изображения Господа Иисуса Христа, Божией Матери, свт. Николая Чудотворца... Зачастую на доске оказывались запечатленными в несколько рядов до десяти различных угодников Божиих вместе с самим Спасителем и Богородицей. Удивительным в кубанской иконе, в отличие от иконы с подобным сюжетом, но написанной русским мастером, было то, что святые располагались на плоскости без учета их иерархической значимости.

Вообще в русской иконописи, как известно, очень важным является статус святого, занимающего на ступенях, ведущих в Царство Божие, строго определенной место: чем выше, тем значимее. В казачьей иконе этот закон нередко нарушался. Например, в центре иконы рядом с Иисусом Христом и Божией Матерью мог быть изображен какой-нибудь рядовой святой (возможно, его именем был наречен заказчик иконы), а Архистратиг Михаил оказывался крайним в последнем ряду подвижников. Этот любопытный прецедент нельзя объяснить иначе, как особой точкой зрения создателей кубанских образов на субординационные отношения в казачьем обществе. Хорошо об этом сказал П. Краснов в своей статье «К познанию казаков». Цитируя очерк А. Деникина «Старая армия», Краснов приводит наблюдение генерала о внутренних правилах жизни сибирских казаков: «Казачий быт отличался от армейского некоторыми особенностями, а уральцев — тем более. У последних нет вообще сословных подразделений; из одной семьи выходил один сын — офицером, другой — простым казаком, — это дело случая. Быва-

ло, младший брат командует сотней, а старший — у него вестовым. Родственная и бытовая близость между офицером и казаком составляли особенно характерную черту уральских полков...». Далее Краснов дает этому характерному факту такое объяснение: «Все это происходило потому, что домашний быт и все воспитание казака в станице и дома сложилось совсем иначе, чем у русского крестьянина. И прежде всего потому, что казаки сами не знали крепостного права. Между ними не было холопов и «бар». Помещичьего гнета они не знали, и, хотя называли иногда офицера «барином» или «паном», это не носило того характера, как у солдат: непреодолимой стены не было... И дома, на хуторе, казак с этим «барином» сидел за один стол, в равной доле принимал участие в охоте, до одури спорил из-за сенокоса, из-за участков, паев и т.д. На службе в часы словесности офицер-казак часто и совершенно просто подходил к душе своего казака и разговаривал с ним о «домашности», то есть о родной станице, которая была и для того, и для другого предметом одинакового обожания и тоски» (Краснов П.Н. Родные казаки. Ростов-н/Д., 2007, с. 217–218).

Теперь вернемся к началу абзаца. Перед нами замечательный пример сложного опосредованного влияния различных компонентов казачьей культуры друг на друга. Если кубанская икона, расцвет которой пришелся на конец XIX в., многим оказалась обязана традиционным отношениям людей в казачьем социуме, то последний, в свою очередь, испытал влияние и сохранил в себе воздействие еще более древней силы — веры, которую приняли казацкие прародители, соответственно со всеми представлениями о мире, в том числе и системе христианской иерархичности, но не той, которая исподволь возобладала в позднейшей истории христианской Церкви, а той, которую можно считать более древней, изначальной. Да, Царствие Божие иерархично, как и земная Церковь, в которой все по чину строится. Но «чиноначалие церковное должно быть очень далеко от духа «табеля о рангах» (прот. Александр Туринцев). Когда казачий иконописец располагал на своих иконах святых без учета их старшинства, фактически получалось, что он исполнял максимально точно наказ Спасителя, содержащийся в Евангелии: «Иисус же, подозвав их, сказал им: вы знаете, что почитающиеся князьями народов господствуют над ними, и вельможи их властвуют ими. Но между вами да не будет так: а кто хочет быть большим между вами, да будем вам слугою» (Мк 10, 42–43). Человек, способный противостоять мрачному обаянию власти, — свободный человек. Свобода поведения, свобода высказывания всегда являлись наиважнейшим качеством казачьей природы. В темные, непросвещенные светом Христовой веры периоды каза-

чьей истории свобода заменяла детям степи религию. Долгие годы служила главным маркером казачьей идентичности. Поразительно, но было время, когда запорожские казаки и донские, собирая общее воинство, свое родство основывали именно на этом качестве, хотя их официальные верования были различны: запорожцы, как известно, исповедовали, православную греко-российскую веру, а донцы — старообрядчество. Все это, конечно, не означает, что казакам неведома благотворная сила железной дисциплины, но священнику, работающему с этими людьми, важно знать, что на первоначальном этапе принятия любого важного решения, пусть даже и предложенного представителем власти, обязательно состоится свободный и бурный обмен мнениями, часто неллицеприятный для атамана и казачьего духовника. Тот, кто не знает казачьих традиций, может подумать, что случился бунт, оскорбление авторитета власти, на самом деле мы присутствуем при реализации исторического права любого казака — свободно высказывать свое мнение, стараясь всесторонне исследовать тот или иной вопрос. Но вот принято решение — и все споры утихают. Зато теперь ни от кого из казаков вы не услышите звучащей по углам критики работы властных структур по реализации этих решений.

В задачу настоящей статьи не входит рассмотрение программы катехизических занятий с казачьими группами, поскольку изначальная духовная подготовка казаков может быть очень разной. Вместе с тем хотелось бы поделиться некоторыми общими суждениями относительно и этого вопроса. Думается, что объем такой программы не должен быть слишком большим, ведь не ставим же мы задачу из природных воинов сделать монастырских послушников или богословов. Здесь уместно будет воспользоваться традиционной мудростью из казачьей жизни: «В походе — только самое необходимое». Другое пожелание к программе по воцерковлению казачества будет заключаться в освоении не столько теоретических, сколько практических сторон православной веры. К сожалению, «книжная болезнь» имеет в нашем Отечестве застарелый характер. Тщетно указывал на эту опасность один из пронительнейших русских писателей конца XIX века Евгений Марков, говоря: «Я хочу воротиться к одному частному предмету педагогики и уличить в нем упреждение жизни книгою... Так называемые *пособия ученика* состоят исключительно в катехизисах, историях, опять историях, географиях, литературах, и проч., и проч. Все бумаги да книги... Над этими книжками кругом у нас на Руси идет и угрюмая семинарская долбежка, и беспутное фразерство; гул столбом стоит от них над учебными заведениями — а где же наше бесценное знание и какова до сих пор наша жизнь?» (Марков Е. Собр.

соч. Т. 2. СПб., 1877, с. 450, 464, 465). Но и теперь мы собираем аудиторию ищущих смысла в жизни людей, чтобы пересказать им содержание умных книг, как будто бы слушатели не могут прочитать их дома. Понимаемое так просветительство, наверное, особо неприемлемо для казаков, поскольку в соответствии с историческим опытом своей жизни на Кавказе они привыкли доверять больше поступкам, чем словам. (Известно, что, когда Шамилю в очередной раз напомнили о его обещании прекратить военные действия, последний, нисколько не смутившись, ответил: «Я слово дал, я его и забрал».) И даже если мы попытаемся ослабить последнее, отчасти двусмысленное для наших вероучительных усилий сравнение, все равно эта черта казачьего характера останется неизменным фактом современной жизни.

Завершая разговор о специфических особенностях миссионерской работы в казачьей среде, скажем о том, с чего, вообще-то, надо было начинать. Священник-катехизатор казачьей массы должен иметь верное представление о целеполагании своих усилий. Как бы странно ни выглядел для его религиозно утвердившегося сознания вопрос относительно цели духовной работы с казаками, он не должен смущаться необычности такого запроса и не довольствоваться ответом, который, как принято считать, лежит на поверхности. Действительно, первое, что естественным образом приходит на ум, когда нас спрашивают о цели работы по воцерковлению казаков, это мысль, усиленная праведным возмущением: «Как, для чего? Чтобы привести их к Богу!». Однако при заинтересованном отношении к делу мы должны будем признать, что главный вопрос должен звучать по-другому: «Какими мы приведем их к Богу?». Будет ли это душевное совершенство одного из самых значительных подвижников Божьих преп. Серафима Саровского, по доброй воле передавшего грабителям из собственных рук острый топор? И обретя на Святой Руси еще одного святого, не потеряем ли мы казака? А ведь именно этим мучился в конце своей жизни первый среди казачьих поэтов Николай Туроверов, тщетно вопрошая на чужбине немногих богатых церковной мудростью людей:

В бороде, в лохмотьях и в железе,
Распростившись навсегда с тобой,
Так ли я для Господа полезен,
Как когда-то в жизни озорной?

Чтобы проповедь слова Божьего, обращенного к казакам, была «как дерево, посаженное при потоках вод» (Пс. 1, 3), она должна быть им понятна и желанна. Привыкнув полагаться в сво-

ей многотрудной истории по защите рубежей православного Отечества на силу оружия, казаки и в вере инстинктивно ищут силы и помощи. Утвердившаяся на Кубани современная традиция на все значительные казачьи соревнования износить ковчег с частицей мощей «старого казака» преп. Илии Муромца — яркое тому подтверждение. Об этом же говорит и казачий «манифест героического Православия» — исторические росписи Свято-Ильинского храма г. Краснодара, важным акцентом которых является настенная надпись — библейское слово о силе веры: «Верою перешли они Чермное море, как по суше, — на что покусившись, Египтяне потонули. Верою пали стены Иерихонские, по семидневном обхождении» (Евр. 11, 29–30). «И что еще скажу? Недостанет мне времени, чтобы повествовать о Гедоне, о Вараке, о Самсоне и Иеффае, о Давиде, Самуиле и (других) пророках, которые верою побеждали царства, творили правду, получали обетования, заграждали уста львов, угашали силу огня, избегали острия меча, укреплялись от немощи, были крепки на войне, прогоняли полки чужих» (Евр. 11, 32–34).

О казаках Южного Казахстана

Хрущев Д.И., атаман ЮКО

Казачество в Южно-Казахстанской области начало возрождаться в 1991 году. Организатор казачьего движения на юге Казахстана и первый атаман г. Чимкента — Вячеслав Витальевич Никонов. Он в тесном сотрудничестве со священниками Православной Церкви организовал крупную казачью общественную организацию, численность которой превышала 300 человек. В свое время мы выявили, что в нашей области проживали свыше пяти тысяч казачьих семей, ранее высланных или самостоятельно переехавших из разных уголков России для освоения казахстанских земель. В основном были репрессированные казачьи семьи из казачьих станиц России. Вот из потомков родовых казачьих семей и была организована казачья община. Мы, так же как и другие общественные организации, принимали активное участие в городских и республиканских мероприятиях, но основная деятельность казаков — служение Православию. На всех религиозных праздниках и богослужениях обязательно присутствуем мы. Буквально до 2005 года под руководством В.В. Никонова осуществлялась отправка молодежи на службу в Российскую армию. Впоследствии из отслуживших в России срочную службу казаков под г. Новосибирском была создана казачья станица.

В 1999 году в Чимкенте в департаменте юстиции ЮКО была зарегистрирована первая казачья общественная организация *филиал Алма-Атинской общественной организации «Союз казаков Семи-речья»*.

В 2000 году зарегистрирована казачья общественная организация «Казаки». Возглавляя эту организацию, я, по решению Совета атаманов, взаимодействую со многими казачьими организациями Казахстана, пытаюсь объединить их в единую казачью структуру, но пока, как и в России, дела в казачестве в этом направлении неважны. По территориальному положению наша организация входит в состав Семиреченского казачьего войска, неформально возрожденного в апреле этого года. Также сотрудничаем с организацией «Союз казаков Степного края», с уральскими казаками, с семиреченскими казаками Киргизии. Я хочу выразить большую благодарность атаману российской организации «Великое братство казачьих войск» Никитину Валерию Федоровичу, который ходатайствовал перед правлением о принятии нашего отдела в их структуру, и с 2005 года мы официально являемся отделом «ВБКВ».

В нашем городе осталось не так уж много казаков — многие переехали в Россию и сейчас служат российскому казачеству, иные

разуверились и прекратили сотрудничество, но с теми казаками, которые остались верны казачьей присяге, мы стараемся работать на пользу казачества. Мы создали свой хор, имеется казачий танцевальный ансамбль, но, к сожалению, как нам заявили в администрации города, казаки, кроме культурных мероприятий, более нигде не нужны.

В настоящее время, учитывая наше место проживания, когда все основывается на рыночных отношениях, руководству организации трудно проводить работу в таких направлениях, как:

- патриотическое воспитание молодежи;
- организация праздничных мероприятий;
- спортивные мероприятия и т.п.

Вот очень краткий обзор положения казаков в Южно-Казахстанской области.

Стратегия развития семиреченского казачества

Баженов Г.И., войсковой атаман Союза казаков Семиречья в Киргизии,
казачий полковник

Семиреченское казачье войско было учреждено в 1867 году указом Императора Александра II. Историческая территория войска расположена между реками Чу и Аягуз (между ними еще 5 рек, отсюда название — «Семиречье»), а также на побережье озера Иссык-Куль. Сейчас территория войска поделена между независимыми государствами — Киргизией и Казахстаном. Первые станицы ставились в восточном и южном Казахстане казаками Сибирского казачьего войска, а более поздние станицы по Иссык-Кулю и по реке Чу (Северная Киргизия) основаны в основном казаками Кубанского и Донского казачьих войск. Войско прославилось Кульджинским походом в 1871 году, разбив хунхузов и обезопасив юго-восточную границу Туркестанского края, а также Хивинским походом в 1872 году и двумя Кокандскими походами (1875 и 1876 годы), когда были разбиты Кокандское и Хивинское ханства, а их территория присоединена к Российской Империи. Казачьи станицы отличались активной хозяйственной деятельностью и были к началу Первой мировой войны наиболее зажиточными поселениями в Туркестанском крае. Много горя и бед принесли казакам революция 1917 года и последовавшее затем, в 1920 году, расказачивание. Которое вылилось, по сути, в геноцид семиреченских казаков. Был полностью разрушен уклад станиц, а сами станицы переименованы в села. Запрещено было говорить о самоидентификации «семиреченский казак». Даже само название «Семиречье» переименовали в «Джеты Су» (по-казахски — семь рек). В ответ на репрессии казаки подняли восстание под руководством Анненкова, но были разбиты. Часть восставших ушла в Кульджу (Китай).

Трудное наступило для потомков древних казачьих родов время. Однако и в эти тяжелые времена семиреченские казаки продолжали служить России. Когда началась Великая Отечественная война, то мобилизационное формирование 271-й (позднее получившей название Панфиловской) дивизии было осуществлено в основном по бывшим станицам Семиреченского казачьего войска. Дивизия приняла первый бой под Москвой в октябре 1941-го, отличившись в боях среди других мобилизационных формирований.

Именно дети расказаченных и расстрелянных казаков, сражаясь стойко и умело, принесли дивизии славу.

В 1989 году началось возрождение семиреченского казачества. Начали восстанавливаться станицы. Казаки по крупицам, в основном по рассказам стариков, налаживали казачью жизнь. Ведь все архивы войска были уничтожены. Были установлены связи с возрождающимся казачеством Сибири, Урала, Дона. Если вначале войско восстанавливалось как еденное целое, то с распадом СССР семиреченки были вынуждены регистрировать свои казачьи общности по разным государствам.

12 мая 1993 года в Киргизии был зарегистрирован «Казачий культурно-экономический центр «Возрождение» (ККЭЦ «Возрождение»). Первым атаманом семиреченского казачества в Киргизии был избран родовой казак, участник ВОВ Бучнев Михаил Иванович. С самого начала ККЭЦ взял курс на объединение казачества России. Атаманское Правление во главе с атаманом Бучневым приняло активное участие в образовании Союза казаков России (СКР), и с первых дней регистрации казаки Киргизии вошли в состав СКР в качестве структурного подразделения.

Трудным было возрождение казачества. Новые власти сразу взяли курс на национализм. Русские и русскоязычное население республики начали выдавливать из госструктур. Русский язык был лишен статуса государственного. В 1993–1995 годах все руководство промышленных предприятий под лозунгом ротации было заменено на представителей титульной нации. Русские практически лишены были возможности на участие в приватизации производственно-го потенциала страны.

Последовавшее в 1995–1997 годах целенаправленное банкротство и распродажа 19 крупнейших промышленных предприятий республики лишили работы десятки тысяч русскоязычных специалистов. Все это вызвало массовый отток русскоязычного населения из Киргизии, в том числе и казачества. На сегодняшний день в республике проживает лишь четверть от миллионной диаспоры российских соотечественников, которая была в Киргизии на момент распада СССР. Бишкекская станица, например, в середине 90-х насчитывала свыше 700 казачьих семей. Сейчас осталось около ста.

В меньшей мере отток затронул сельские станицы, где казаки не захотели бросать нажитое и могилы предков и начали налаживать казачью жизнь в новых трудных условиях. В настоящее время в Киргизии численность казачества составляет порядка 12 тысяч семей. Активных казаков насчитывается около 1800 человек.

За прошедшие годы казачество Киргизии завоевало и пользуется заслуженным уважением и авторитетом в республике. Во время череды «революций» 2005–2010 годов казаки активно защищали мирных поселян от мародеров. Так, казаки станицы Молдава-

новской, перекрыв 10 апреля 2010 г. автодорогу своими тракторами и выстроив живой кордон, заставили повернуть прочь двухтысячную толпу мародеров. В мае 2010 г. вмешательство казаков резко снизило уровень погромов в селах Пригородном и Маевка. 4 августа 2010 года была предотвращена попытка разграбления православного храма в селе Новопокровка. В села с большими по численности станицами мародеры даже не совались. В составе организации есть специализированное охранное предприятие «Мангуст», которое силами обученных по специальной программе физически крепких казаков осуществляет охрану гражданских и коммерческих объектов на Иссык-Куле и в Чуйской долине. Эти же казаки составляют основу атаманской сотни.

Казак без веры — не казак. Казаки являются примерными прихожанами Русской Православной Церкви в Киргизии. Принимают Святое Причастие, венчаются в храмах и крестят своих детей. Всего казаки окормляются в 12 храмах, три храма являются казачьими. Один из них недавно построен всем миром в селе Ленинском при решающем вкладе казаков. В казачьих храмах осуществляется принятие присяги казаками по завещанному предками обычаю.

Для более тесного сотрудничества с казачьими общинами епархией и лично Митрополитом Владимиром создан церковный совет по связям с казачеством. Митрополитом Владимиром назначен и войсковой священник — протоиерей Александр Атаманов. Под руководством приходских священников во всех станицах проводится учеба казаков в храмах. Казаки станиц принимают самое активное участие в церковных праздниках и оказывают церковным общинам всяческую помощь — от охраны храмов до повседневной физической и материальной помощи.

Особое внимание казаки уделяют развитию культуры традиций и воспитанию молодежи. При войске существует ансамбль «Казачья песня» и самодеятельный хор «Станица». Оба художественных коллектива имеют звания «Народный». В большинстве станиц работают спортивно-патриотические секции для молодежи, а также женские клубы «Казачка». Народные казачьи художественные коллективы являются лауреатами и дипломантами практически всех республиканских фестивалей, смотров и конкурсов. Стало доброй традицией проведение республиканского фестиваля казачьей песни «Любо, братцы, любо» и республиканских праздников казачьей песни. Поддерживая авторитет республики, казачьи художественные коллективы выступали в международной культурной программе «Зарницы» в рамках фестиваля «Союз-2007».

Мы целенаправленно работаем по объединению и единению казачества России. Казачество Киргизии входит в международную

организацию «Союз сибирских, уральских, оренбургских и семиреченских казаков». В 2010 году было принято решение о сотрудничестве с Международным казачьим центром по борьбе с наркоманией и наркобизнесом. Основная цель — пропаганда здорового образа жизни на примере казачьей общины.

Казачество также активно сотрудничает с российскими военными в Киргизии. Со своих подворий казаки обеспечивают продуктами питания российские военные базы в Киргизии.

В связи с требованием Министерства юстиции КР о перерегистрации всех неправительственных организаций (НПО) республики на большом войсковом круге, состоявшемся 12 ноября 2005 года, наша казачья община, включающая свыше трех десятков станиц Чуйской области и побережья озера Иссык-Куль, объединилась под названием «Союз казаков Семиречья в Киргизии» (СКСК). Первым атаманом СКСК был избран Валентин Бабичев. Новая организация также является структурным подразделением СКР.

Причиной создания новой организации, кроме необходимости перерегистрации, стал и раскол в казачестве Киргизии. Некоторые атаманы, возмнив себя непогрешимыми, начали по-своему трактовать обычаи и традиции казачества и нарушать Устав внутренней казачьей службы. Начали присваивать себе и своим любимчикам незаслуженные чины, в том числе и старших штаб-офицеров, верстать в казаки женщин с присвоением им офицерских чинов. Так, атаманы Робота и Алфимов поверстали в казаки своих жен и присвоили им по чину войскового старшины. Атаман Робота начал приводить к верстанию казачат в семилетнем возрасте. Все это не могло не остаться незамеченным верховным атаманом СКР, который разжаловал атамана Роботу. В ответ «ряженые» атаманы создали и зарегистрировали свою казачью организацию под эгидой Союза казаков России и зарубежья — организации, которая существовала в то время в Москве, внося раскол и смуту в казачество. В дальнейшем атаманы Робота и Алфимов рассорились между собой и разделились еще на две региональные организации. В обеих организациях состоит около 15% казаков Киргизии. Остальные 85% состоят в нашем СКСК, имеющем республиканский статус.

11 декабря 2011 г. казаки одной из организаций под командованием атамана Алфимова провели внеочередной круг, на котором атаману Алфимову было выказано недоверие. Новым атаманом избран Зуев Алексей Михайлович, который в своей программе провозгласил безусловное выполнение требований Устава внутренней казачьей службы и курс на объединение казачества.

Курс на объединение семиреченского казачества всегда являлся стратегическим направлением деятельности СКСК. 7 мая

2011 года по инициативе нашей организации в Бишкеке состоялось совместное атаманское Правление казачьих организаций Киргизии и Казахстана, на котором было принято решение о возрождении Семиреченского казачьего войска (СКВ) в рамках его исторической территории. Новая организация является международным объединением юридических лиц (казачьих организаций) Киргизии и Казахстана. Семиреченское казачество, преодолев кризис раскола, вновь объединяется в едином войске. Наказным атаманом до окончания процедуры юридической регистрации и проведения общевойсковой (валовой) круга назначен войсковой атаман СКСК Баженов Геннадий Иванович, избранный на круге Союза казаков Семиречья в Киргизии в ноябре 2010 года.

На этом же круге были приняты два основных направления деятельности казачества в Киргизии:

- укрепление и развитие экономики казачества в существующих станицах;
- курс на репатриацию семиреченского казачества в Россию.

Если первое направление является традиционным и предусматривает новые подходы для реализации задач, то второе направление вызвано ухудшением политической и экономической ситуации в Киргизии. Два десятилетия казаки выживали в Киргизии, являясь форпостом России в этом регионе. За эти два десятка лет наши казаки, выехавшие в Россию, рассыпались по ее бескрайним просторам как горох по степи. Такое положение недопустимо. Выезжая в одиночку, отдельными семьями, казаки теряют возможность вести с таким трудом налаженную казачью жизнь. Полный исход российских соотечественников (в том числе и казаков) из Киргизии в течение ближайших двадцати лет предрешен. Уже сейчас диаспора составляет чуть больше 6% населения республики, а на момент распада СССР было 40%. Нужно смотреть правде в глаза. Сегодня мы в Киргизии никто! Республика стала напоминать апартеид, где русский язык и культура подвергаются постоянным гонениям и нападам. Уже почти во всех министерствах и ведомствах запрещено говорить на русском языке. Только слепой этого не увидит, хотя российские власти не замечают в упор!

Хотелось бы обратить ваше внимание на еще один аспект: что происходит во внутренней политике России. Пытаясь замирить Кавказ, его заливают сумасшедшими деньгами, надеясь, что местные элиты ими захлебнутся или наведут у себя порядок.

Вот только цифры, взятые из открытой печати.

В Чечню ежегодно вкладывается средств в 13 раз больше, чем в такую же по численности русскую дотационную область. В Ингушетию — в 14 раз, в Дагестан — в 10 раз.

К сожалению, мы не нашли данных о других субъектах этого неспокойного региона, но, скорее всего, там такая же картина.

Россия как проигравшая сторона, по сути, выплачивает контрибуции. Покупает мир и спокойствие, которого как не было, так и нет.

Вот только про русских, оказавшихся за пределами новой России, двадцать лет никто не вспоминает. Кроме разговоров о помощи, о необходимости развивать культуру и русский язык в новых странах СНГ, о материальной поддержке стариков и сирот — ничего реального. А и правда — какие там еще русские? Какие там казаки взялись? Кто хотел, тот уже уехал! А те, что остались, — что с ними возиться, средства на переселение изыскивать.

Такова на сегодняшний день политика России по отношению к своим соотечественникам, оказавшимся в Средней Азии. А для сравнения несколько примеров.

- Беднейшая страна Европы Португалия, лишившись в 1975 году своих африканских колоний, напрягаясь изо всех сил, вывезла оттуда всех своих соотечественников.
- Израиль и Германия создали специальные министерства и четкую структуру для репатриации в максимально комфортных условиях своих соплеменников. И, кстати, не называли соотечественниками всех, подряд, как это заявила Россия, а только представителей этноса. Еврею, прибывшему в Израиль на ПМЖ, уже в аэропорту прибытия предоставляется гражданство и вручается паспорт.

Русскому же человеку, возвращающемуся самостоятельно на Родину, преодолевшему массу препятствий и согласований в стране, из которой он выбрался, еще предстоит хлебнуть лиха в России. Придется побегать, предъявить кучу справок, перевести и нотариально заверить все печати на документах. Придется как минимум 3 месяца жить как нелегал без документов, практически бесправно.

Люди рвутся на историческую Родину, а в ответ...

Для казаков приемлем только один вариант — переселение в один регион России группами семей — станицами. Только в этом случае семиреченские казаки не затеряются и сохранят свою самобытность и культуру.

Такое переселение без организационной и материальной помощи России немыслимо. Требуется строительство жилищных комплексов под станицы с последующим предоставлением жилья в рассрочку на условиях социальной ипотеки и без авансовых платежей. Стоимость жилья в Киргизии, особенно в сельской местности, такова, что от продажи в России только на курятник хватит. Также требуются льготные кредиты на хозяйственную деятельность станиц.

С благословения Патриарха, совместно департаментом по делам казачества Патриархии нами подготовлен первый проект репатриации 112 казачьих семей в Ставропольский край в село Сенгилеевское. Если будет успешно реализован этот пилотный проект, то это станет прорывом. Далее на подготовленные «аэродромы» организовано и поэтапно будет репатриироваться и остальное казачество. Это станет примером и для репатриации соотечественников.

Семиреченские казаки не будут нахлебниками в России. Трудолюбие, обстоятельность, профессиональная подготовка являются залогом того, что семиреченское казачество внесет достойный вклад на благо России.

О деятельности благотворительного фонда «Казачий пост»

Задоян К.М., президент Международного армяно-казачьего объединения дружбы и сотрудничества

Я хотел бы представить вам деятельность армянского казачества, крупнейшую и наиболее разветвленную организацию которого — Международное армяно-казачье объединение дружбы и сотрудничества (МАКО ДС) — я имею честь возглавлять с момента ее создания в июне 1999 года.

Наверное, на первый взгляд заявление о существовании казачества в Армении может вызвать недоумение: мол, откуда может взяться в Армении казачество? Представьте себе — может. Конечно, мы не являемся потомственными казаками, да никогда и не считали себя таковыми. Но мы взяли на себя миссию — бережно хранить и развивать славные традиции, заложенные на армянской земле столетия назад русскими казаками, хранить следы исторического присутствия казаков в Армении. Потомков тех казаков ныне в Армении осталось очень мало — так уж получилось по не зависящим от нас причинам. Им не под силу хранить и возрождать наследие своих предков. И мы решили взять на себя эту миссию, чтобы, так сказать, восполнить сложившийся пробел. В этом мы видим выражение признательности русскому казачеству за тот вклад, который оно внесло в спасение армянского народа от порабощения и, без преувеличения, физического уничтожения — в период русско-турецких войн 1806–1812 гг., 1828–1829 гг. и 1877–1878 гг., русско-иранской войны 1826–1828 гг., Крымской войны, Первой мировой войны. В этих боях казаки проявили ратную доблесть и покрыли себя неувядаемой славой. Мы не вправе забывать об этом.

Наше объединение разворачивает активное сотрудничество с казачьими структурами, действующими в Российской Федерации, Украине, Белоруссии, других государствах ближнего и дальнего зарубежья. К примеру, с 2010 года действует филиал МАКО ДС в Новороссийске; на базе МАКО ДС функционирует посольская станица (представительство) Центрального казачьего войска в Армении. В сентябре прошлого года представители МАКО ДС с большим успехом приняли участие в фестивале «Казачья станица Москва», который состоялся в Москве по инициативе Общероссийской войсковой организации «Центральное казачье войско».

Одним из примечательных результатов нашей деятельности следует считать учредительное заседание Международной некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Казачий пост»»,

которое состоялось в конце прошлого года. Мне доверили возглавить этот фонд. В состав Совета попечителей вошли представители России, Армении, Белоруссии, некоторых других государств. Фонд создан для претворения в жизнь проекта, который я бы, не боясь громких слов, назвал судьбоносным и знаковым для наших стран и народов. Речь идет о восстановлении исторического комплекса «Казачий пост» в армянском городе Гюмри на севере страны. В XIX веке, когда город еще назывался Александрополь, здесь располагалась казачья застава, где несли пограничную службу казачьи части, защищая южные рубежи Российской империи. Работы ведутся в рамках четырехстороннего соглашения, которое заключили МАКО ДС, Центральное казачье войско, Всевеликое братство казачьих войск и мэрия г. Гюмри. На территории «Казачьего поста» намечается отреставрировать православный храм, носящий имя святителя Арсения Сербского, создать Международный казачий кадетский корпус (с правом первоочередного зачисления для детей-сирот) и Армяно-российский центр духовной культуры. По инициативе МАКО ДС на территории «Казачьего поста» будет установлен хачкар — крест-камень, посвященный многовековой дружбе армянского и русского народов.

Проект вызвал немалый интерес среди армянской и российской общественности, удостоился одобрения духовных предводителей наших народов — Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и Католикоса всех армян Гарегина Второго. Интерес проявили президенты России и Армении — Дмитрий Медведев и Серж Саргсян. Надеюсь, что этот проект заинтересует и вас, дорогие друзья. И, быть может, вы подключитесь к его реализации, обогатив его палитру новыми красками. Со своей стороны, мы всегда готовы к конструктивному сотрудничеству.

Мы прилагаем усилия к тому, чтобы словосочетание «армянское казачество» более не воспринималось как некая чуждая экзотика. Без ложной скромности, могу констатировать, что кое-каких положительных сдвигов в этом плане уже удалось достичь. И работы будут продолжаться.

Такова в общих чертах деятельность Международного армяно-казачьего объединения дружбы и сотрудничества. Если у уважаемой аудитории возникнут вопросы и желание познакомиться поближе, мы будем этому только рады.

Актуальные задачи координации учебно-методической и научной деятельности в сфере казачьего образования

Сазонов А.А., доктор ф. наук, проректор по казачьему обучению Российского православного университета

1. Казачество переживает сложный период своего возрождения: с одной стороны, усиление внимания со стороны Президента РФ, Правительства к казачеству, что вселяет надежду в последние годы на занятие достойного места в российском обществе. С другой стороны, ряд нерешенных коренных проблем вызывает чувство неудовлетворенности у большинства казаков, в том числе в связи с сохраняющимся разделением казаков на реестровых и общественных.

В современных условиях новой России перед казачеством возникают задачи, без решения которых не может быть продвижения вперед. И среди этих проблем на передний план выдвигается задача создания единой системы традиционного казачьего образования. Атаманы, казаки, священники, окормляющие казачьи общества, объединения, приведут свои примеры успешного функционирования ряда казачьих учебных заведений любого уровня: кадетский корпус, лицей, гимназия, вуз с казачьей компонентой, при условии соединения Православия с историей и современной деятельностью казачества. И такой опыт есть в учебных заведениях Дона, Кубани, Оренбуржья и Сибири. С появлением нового опыта внесения казачьей компоненты в светское школьное, кадетское, гимназическое, вузовское образование во весь рост возникает требование к содержанию, качеству обучения. А это значит, возникает вопрос: чему учить и как учить?

2. Дело не столько в методике и педагогике, сколько в содержании учебного процесса. Исходя из нашего общего понимания, кто такие казаки с точки зрения их духовности, мы можем сделать вывод о том, что новые поколения казаков будут определять будущее казачества при условии получения современных знаний по избранным профессиям истории и современных проблем казачества, основ истории Рус-

ской Православной Церкви, будучи воцерковленными, попытаться подвести общий итог.

Я не стану теоретизировать, а призываю обратиться к опыту. Предыдущий год деятельности Синодального комитета Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством подтвердил необходимость соединения казачества с Православием.

Почему? Потому что это возвращение к традициям духовности казачества Российской империи. Ибо нет казака без веры! Казаки всегда имели обязанность быть воинами Христовыми, защитниками Православия, и во все времена они сохраняли этот духовный стержень и в благостные дни отношений государства, Церкви, казачества, и в годы преследования Церкви и казачества со стороны власти.

3. На мой взгляд, развивая систему казачьего образования, требуется обратить внимание на содержание обучения в уже существующих учебных заведениях. Это возможно путем проведения обмена опытом, методиками и материалами лекций, других разработок, раскрывающих содержание учебного процесса. Вы, уважаемые атаманы, представители духовенства, на Рождественских чтениях, региональных конференциях в Москве, а также в Ставрополе и Самаре подчеркивали важность необычного для светского учебного заведения, от детского сада до вуза, сочетания в учебном процессе православной компоненты с казачьей, ибо, по нашему убеждению, это было и должно быть восстановлено как одна из традиций дореволюционного казачьего образования. Что же практически можно и нужно сделать для того, чтобы это стало основным и плодотворно влияло на суть процесса?
4. Мы уже доросли до осознания необходимости объединения усилий, знаний, научных разработок ученых, специализирующихся на истории и современных проблемах казачества. Только в Москве их более 20 — докторов и кандидатов наук. В Ростове, Новочеркасске, Краснодаре, Ставрополе, Оренбурге, Омске преподают занимающиеся исследовательской работой известные специалисты. Вовлечение их в процесс создания единой системы казачьего образования в России — одна из актуальных задач.

Как это сделать? На мой взгляд, необходимо объединение наших сил и средств под руководством Синодального комитета Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством, Синодального отдела по катехизации, Российского православного университета, других вузов г. Москвы и регионов, преподавателей казачьих кадетских корпусов в учебно-методический совет, который бы занимался изучением, анализом и обобщением опыта, накопленного в регионах, и разработкой соответствующих рекомендаций. Начало его формирования может быть осуществлено в эти дни работы нашей конференции с участием атаманов, священнослужителей и ученых. Мы, со своей стороны, ректорат, профессорско-преподавательский состав университета, предлагаем свою базу для функционирования совета.

Надеемся на поддержку всех, кто заинтересован в реальном возрождении казачества, успешном окормлении его Церковью. Оглашение Святейшим Патриархом своего решения о «принятии под свое водительство казачьего сообщества» и активная деятельность Синодальных комитетов, постоянных комиссий Совета при Президенте РФ по делам казачества вселяет в нас уверенность в достижении наших общих целей.

Православные традиции казачьей семьи – основа духовно-нравственного воспитания молодежи

Громов В.П., кандидат исторических наук, доцент КубГУ

Начавшееся 20 лет назад возрождение российского казачества охватило не только территории его исторического проживания, но и регионы, куда потомки казаков были заброшены волею судеб. Каждое из казачьих войск дореволюционной России отличалось от других историей, культурой, обычаями, традициями, но всех их объединяла приверженность Православию и верность служения нашему земному Отечеству. Кубанское казачество, сформировавшееся в результате слияния запорожских и донских групп казаков, как и сотни лет назад наши предки, были православными и только православными. Они были стойки в Православной вере и защищали ее, не жалея жизни. Вся жизнь казака, его ратные подвиги были посвящены защите веры и Отечества. Только настоящий христианин мог жертвовать своей жизнью ради своих друзей, идти с верой в Бога в бой с многократно превосходящим противником и силой своего духа, правого дела побеждать. Православная вера — это не только мировоззренческий стержень души казака, но и его нравственная духовная основа. Кубанские казаки, как и казаки других войск, в годину лихолетья и гонений на казачество и церковь сохранили дедовские христианские традиции. Вот почему уже в самом начале создания казачьих общественных организаций на Кубани уставы этих организаций без каких-либо оговорок обозначали неразрывную связь казака и Православной веры.

Так, Устав первой на Кубани массовой казачьей организации — Кубанской казачьей Рады — говорит о том, что деятельность ее осуществляется на принципах Православной веры. Членами Кубанской казачьей Рады могли быть только крещенные в православии потомки казачьих родов Кубани. Решения Всекубанского казачьего съезда, районных, городских, станичных и хуторских сборов благословляются священником Русской Православной Церкви. Более того, чтобы возвысить роль Русской Православной Церкви и духовенства, священник не только окормлял духовно казаков, но и был наделен правом прерывать работу сбора, пока не улягутся страсти.

С вхождением казачьих войск в государственный реестр по требованию законодателей страны положения о православной принадлежности казаков были исключены. Но это совсем не означает, что вера и Церковь исключены из жизни казаков.

Помимо государственных документов и законов кубанское казачество принимало важные решения для своей внутренней жизни и деятельности. В 2004 г. на IV Всемирном сборе кубанских казаков была принята Декларация Кубанского казачества. Здесь еще раз со всей решимостью было заявлено: «Православие было и есть идеологическая основа казачьего мировоззрения». Процесс воцерковления казаков непростой. Но именно в нем спасение казачества. В этом процессе должно участвовать и старшее поколение, воспитанное в условиях воинствующего атеизма, и молодое поколение казаков. Главное внимание необходимо уделять воцерковлению детей казаков. Вся ответственность ложится на плечи родителей, семью.

Казачьи семьи всегда отличались прочностью уз, как правило, были многодетными, трудолюбивыми и воспитывали детей морально и нравственно здоровыми, физически крепкими. Развод в казачьих семьях был редким явлением. Это осуждалось общественностью станицы. Столь же порочным было рождение ребенка вне брака. Столь же недопустимым по казачьим бытовым традициям было сквернословие. Нецензурная брань в семье и станице среди казаков отсутствовала. Это явление привнесено в станицы.

Важным элементом убранства жилища казака была икона. Перед ней зажигали лампаду в праздничные дни, молилось старшее поколение казаков. Иконой благословлялись вступающие в брак. Как бесценная реликвия семейная икона передавалась из поколения в поколение. Она была своего рода духовной нитью, связывающей не одно поколение казаков. В православные праздники перед иконой осуществлялись молебны, Рождественские, святочные песнопения.

Казачья семья играла и должна играть основную роль в воспитании детей, приобщая их к богатой православной культурной традиции. Только крепкая нравственная семья может противостоять негативному влиянию современных средств массовой информации, печатных изданий, кино-, видеопродукции, огромного количества увеселительных заведений. Семья должна не только передавать грядущим поколениям гордость за принадлежность к казачеству, но и приумножать ее. Она должна воспитывать и развивать в наших детях чувство этнического самосознания, стремление в своих делах и поступках быть достойными славы и подвигов предков.

Семья должна привить каждому казаку чувство личного долга и личной ответственности за материальное обеспечение семьи. Нерадивое отношение казака к собственной семье должно находить осуждение в казачьем обществе.

Каковы же причины верности Православной вере современного кубанского казачества, большая часть которого родилась и выросла в условиях атеистического советского государства? Дело в том, что

к 90-м годам прошлого столетия у истоков возрождения кубанского казачества стояли люди, достигшие 40–50 лет, т.е. те, кого воспитывали дедушки и бабушки — настоящие казаки, знающие и помнящие жизнь казаков до революции. Это были не только носители традиционной народной культуры казачества, но люди, несмотря на все тяготы и испытания сохранившие верность православной вере и Церкви. Они воспитывали нас в духе христианских заповедей. Особенно это проявлялось в тех казачьих семьях, которые жили в станицах и хуторах. Этим же позиций придерживались и наши родители. Крещение детей было обязательным. Нужно было зачастую преодолеть огромные расстояния, чтобы приехать в церковь. Церковью ведь было не так-то много. Как ни старались власти навязать новый обряд «октябрин», но эта затея не прижилась. А там, где и имела место, то все равно рано или поздно новорожденных крестили. Когда ребенок подрастал, старшие брали его с собой в церковь. Это посещение запоминалось на всю жизнь. Церковное убранство, общение со священником, богослужение, причастие, а если повезет, то и получение просфоры, — все это западало в душу ребенка. Важно как нельзя раньше приобщать ребенка к церковной жизни.

Важное место в системе христианского воспитания в семье занимают церковные праздники. Через них, ожидание и участие в них дети познают о жизни Спасителя, его смерти и искуплении грехов человечества. Детское сердце живо воспринимает евангельские рассказы. С каким нетерпением дети ожидали наступления праздников Рождества Христова, Пасхи Христовой. Атмосфера приближающегося праздника царил в семье. В зависимости от достатка семьи готовились традиционные блюда. Пеклись пироги, куличи, иные кушанья, мясные блюда, домашняя колбаса и т.д.

Вечером в канун Рождества дети несли кутью своим крестным отцу с матерью, родственникам. За это получали угощения, подарки. И это тоже не проходило бесследно в памяти детей. По мере взросления ребята во второй день Рождества ходили рождествовать, христославить. Приход гостей, а особенно мальчиков, юношей ожидался хозяевами, и это приносило радостное настроение всем участникам празднеств. И это было в условиях, когда церковь подвергалась гонениям, а православные традиции старались искоренить. Однако наши родители и бабушки соблюдали праздники. Вот так исподволь ненавязчиво, без принуждения — через праздники — дети приобщались к Православной вере. Дети приучались жить в трудолюбии и по совести, в уважении к старшим и особенно к родителям. Уроки христианской морали и нравственности, долга перед родителями, ближними дети получали постоянно. И это становилось нормой их жизни, поведения. Много из того, что заложено родителями в дет-

стве, сохраняется на всю жизнь, определяя духовный и нравственный облик человека. К тому же необходимо учесть богатые традиции народной культуры кубанского казачества. Казачьи песни сопровождали всю жизнь казака. Они звучали и в праздничные дни, и на работе, на отдыхе, на свадьбах, проводах в армию. При том что к этому времени широко бытовали песни советских композиторов, всегда кто-то из участников застолья предлагал спеть «нашу, казачью» песню. Само понятие «наша, казачья» являлось побудительным мотивом, чтобы узнать о принадлежности к казачеству. Рассказы стариков про «старовыну», их воспоминания о том, как жили раньше, позволяли шаг за шагом узнавать о казачьих корнях и традициях. Те, кому сейчас 60 и более лет, являются последним поколением казачьей народной культуры, разумеется, если они к ней были приобщены в детстве. Народная культура передается, что называется, из уст в уста, она отражает жизнь народа во всем его многообразии, его духовный мир, трудовые и ратные подвиги, основанные на христианских принципах любви к ближнему.

Именно христианское воспитание в семье, воспринятое на генном уровне, исторических знаниях, представлениях, православных и народных традициях, определили тот факт, что современное казачество обозначило своим ориентиром Православную веру. Без веры невозможно воспитать достойного семьянина, гражданина, патриота своего Отечества.

**I секция. ФОРМЫ СОРАБОТНИЧЕСТВА
КАЗАЧЬИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
И РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
В СФЕРЕ ПРАВОСЛАВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
КАЗАЧЬЕЙ МОЛОДЕЖИ**

**Духовные и нравственные основы
кадетского воспитания
в Аксайском Даниила Ефремова
казачьем кадетском корпусе**

Дроков А.В., замдиректора по ВР ГБОУ казачья школа-интернат
«Аксайский Даниила Ефремова казачий кадетский корпус»,
войсковой старшина

Часто задают вопрос: чем отличается обучение в кадетском корпусе от обучения в общеобразовательной школе? Программа, экзамены, требования вроде все по одному стандарту. Дополнительное образование? Так и, обучаясь в обычной школе, можно посещать различные кружки и секции. Чем же вызвано желание родителей дать детям образование именно в кадетском корпусе? Почему такой большой конкурс при поступлении — до десяти человек на место? Для того чтобы ответить на эти вопросы, необходимо рассмотреть специфику жизни корпуса в целом. Кадетские корпуса в настоящее время являются хранителями исторических традиций, сформировавшихся за годы существования корпусов дореволюционной России. Повторить этот опыт и полностью воссоздать эти традиции невозможно, но вот взять лучшее и обогатить современными традициями — вполне реально. Для этого необходим внимательный анализ воспитательного и образовательного процесса, всей жизни дореволюционных корпусов.

История возникновения кадетских корпусов берет свое начало от Петра I. В 1701 г., после поездки в Европу, царь основал в Москве Школу математических и навигационных наук — будущий Морской корпус. Но история собственно кадетских корпусов начинается с приходом к власти Анны Иоанновны, племянницы Петра I. 17 февраля 1732 года был открыт в Петербурге Корпус кадет шляхетных детей, который в 1800 г. получил наименование Первого кадетского корпуса.

Изначально в кадетских корпусах предполагалось готовить как будущих военнослужащих, так и просто образованных граждан Отечества невоенного сословия, но все же упор был на военные дисциплины. Позже стали больше уделять внимание изучению изящных искусств и словесности. Корпуса становятся одним из культурных центров, не переставая оставаться хранителями лучших военных традиций, сосредоточением передовых педагогических знаний и научной мысли. В них в разные годы преподавали такие светила отечественной науки, как Менделеев, Козельский, Чернышевский, Добролюбов, Сухомлинов, Вышеградский и многие другие. Это позволило корпусам наряду с другими учебными заведениями страны готовить кадры на самом высоком уровне, отвечающем велению времени.

Но корпуса являлись не только образовательными, но и воспитательными учреждениями. И первостепенное место в этом процессе всегда играла Русская Православная Церковь. Весь уклад жизни корпуса был связан с православным календарем, особо почитался престольный праздник корпусного храма, который возводился при каждом кадетском корпусе.

Религиозное воспитание лежало в основе нравственного воспитания кадет и прививало им не только любовь к Богу, но и чувство долга, любовь к великой Родине, почитание родителей, преданность государю и Отечеству, уважение к старшим. Православие изначально являлось одной из основных составляющих в той модели подготовки, которую практиковали российские кадетские корпуса.

Как отмечалось в различных исследованиях, «главнейшей целью нравственного воспитания кадет закон ставил “содействие их добродетельными и благочестивыми”».

К этому бесценному опыту воспитания обратились уже в наши дни, в начале 90-х годов XX века, по инициативе офицеров запаса — бывших воспитанников послевоенных суворовских военных училищ, в г. Москве при общеобразовательных школах начали создаваться кадетские классы и кадетские школы выходного дня. А с 1991 года начался процесс восстановления кадетских корпусов в России. Первые корпуса возникли в Новочеркасске и Новосибирске в 1991 году.

Аксайский Даниила Ефремова казачий кадетский корпус открыл свои двери 21 января 2005 года. Инициатором его создания выступил войсковой атаман ВКО ВВД казачий генерал В.П. Водолацкий при непосредственном участии главы Аксайского района В.И. Борзенко.

Уже при входе на территорию корпуса становится понятно: мы попали в учебное заведение, где воспитанию молодого поколения

отводится особая роль. Корпусной плац украшает бюст первого казачьего генерала, атамана Данилы Ефремова, имя которого носит наш корпус, а также бюст Святого благоверного князя Александра Невского, небесного покровителя Аксайского корпуса. Этот памятник был установлен 6 декабря 2008 года и освящен настоятелем Свято-Кирилло-Мефодиевского храма иереем Михаилом (Касаркиным).

Вестибюль корпуса встречает девизом: «Жизнь — Родине, душу — Богу, честь — никому!».

Стены корпусных коридоров украшают портреты знаменитых соотечественников, высказывания выдающихся людей, например, «Имей перед собой всегда правду и Бога — заступника нашего» (Петр Великий) и цитаты из Евангелия — «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Евангелие от Иоанна 15; 13). Над классом православной культуры надпись: «Молитесь Богу, от Него победа! Все начинается с благословения Божия, и до издыхания будьте верны государю и Отечеству!» (А.В. Суворов).

Творческие и спортивные коллективы корпуса достигли определенных успехов как на областном и всероссийском уровне, так и в международных конкурсах. Так, в 2009 году духовой оркестр корпуса стал лауреатом шестого Всероссийского слета кадетских корпусов в Москве. В 2009, 2010, 2011 годах духовой оркестр и хор корпуса стали лауреатами международных конкурсов в Ростове-на-Дону «Южная звезда» и Таганроге «Национальное достояние России». Кадеты корпуса Хабибуллин Альберт и Квачев Максим, выступая за команду ВВД, стали победителями в отдельных видах спорта на I Всероссийской спартакиаде казачьей молодежи в г. Краснодаре в 2010 году и завоевали 5 золотых и 1 бронзовую медаль на V Всемирной олимпиаде боевых искусств в Санкт-Петербурге в апреле 2011 года. Всего спортсменами и участниками творческих коллективов корпуса завоевано более 45 кубков за победы в различных соревнованиях, фестивалях и конкурсах. Дефиле в исполнении оркестрово-строевого ансамбля корпуса являются украшением многих праздников по всей Ростовской области.

Директором корпуса изначально был и остается полковник Донцов Василий Александрович. Это боевой офицер-десантник, большую часть службы прошедший в войсках специального назначения, прошедший Афганскую войну и участвовавший в наведении конституционного порядка на территории Чеченской Республики. Василий Александрович награжден орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу» и Г. Жукова, а также более 25 другими медалями. Владимир Владимирович Путин предложил Василию Александровичу быть его доверенным лицом на выборах Президента РФ по Ростовской области.

Духовником корпуса является настоятель Свято-Кирилло-Мефодиевского прихода иерей Михаил Касаркин. А храм Кирилла и Мефодия в корпусе считают родным. Если ребята имеют желание, они могут беспрепятственно исповедоваться и причаститься.

В 2008 г., после посещения корпуса Президентом РФ В.В. Путиным и первым заместителем Председателя Правительства РФ Д.А. Медведевым, было принято решение о софинансировании строительства спального корпуса на 280 мест с галерейным переходом в учебный корпус, встроенными спортивным и актовым залами. После сдачи в эксплуатацию нового спального корпуса будет осуществлен набор воспитанников в два пятых, два шестых, два седьмых и один восьмой класс. Таким образом, число обучающихся в корпусе кадет и воспитанников достигнет 240 человек. Продолжает совершенствоваться внутренняя территория корпуса. В настоящее время уже готово футбольное поле с искусственным покрытием 20 × 40 метров для игры в мини-футбол.

В 2009 году на Покрова Пресвятой Богородицы донскую землю посетил с пасторским визитом Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Честь встречи Патриарха в аэропорту была предоставлена кадетам нашего и Шахтинского корпусов.

По итогам Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус России» в 2009–2010 году корпус занял третье место, а в 2010–2011 году стал его победителем, завоевав переходящее знамя Президента Российской Федерации «Лучшему казачьему кадетскому корпусу» и денежную премию в размере 3 млн рублей на развитие учебно-материальной базы. Знамя вручено 14 сентября 2011 года.

Патриарх Кирилл во время посещения столицы донского казачества сказал: «Казак без веры — не казак: снимай форму и иди с миром. Как не может быть без веры священника или монаха, так не может быть без веры и казака. Казак без веры оскверняет традицию предков перед Богом, потому что, становясь казаками, вы приносите присягу в том числе и на верность Церкви Христовой. Поэтому, для того чтобы хранить веру в сердце, нужно жить этой верой, посещать Божий храм, исполнять посты, причащаться Святых Христовых Таин, воспитывать так своих детей и внуков. Тогда с легкостью вы понесете славное, почетное бремя казачьего служения». Православие — это душа подлинного казачества. Это не только культуuroбразующая религия в нашей стране, оно несет ту духовно-нравственную основу, которая является фундаментом нравственности человека. «Православное воспитание и образование испытано многовековым опытом русского народа, засвидетельствованным нашими святыми, лучшими людьми Русской земли. Оно сформировало великий на-

род, создавший могучее государство, великую культуру и литературу, особый неповторимый строй душевной жизни» (Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II). Поэтому столь важно и внимание к Православию в свете духовно-нравственного воспитания казачьей молодежи.

Обучаясь в корпусе, кадеты знакомятся с православной верой не понаслышке. На Крещение абсолютное большинство кадет и офицеров-воспитателей во главе с директором корпуса принимают участие в купании в Дону. Важные корпусные события начинаются с молебна, учебный день и приемы пищи начинаются и заканчиваются молитвой. Посещаются наиболее значимые богослужения. С позапрошлого года 1 сентября — праздник Донской иконы Божией Матери по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла стал официальным православным праздником всего российского казачества. Наши кадеты этот день проводят в станице Старочеркасской, где после праздничного богослужения и молебна совершаются крестный ход и посещение музея казачества.

Ежегодно 24 января представители всех кадетских корпусов Ростовской области принимают участие в скорбных мероприятиях, посвященных поминовению невинно убиенных казаков в годы Гражданской войны. В этот день проходит молебен в Вознесенском соборе станицы Старочеркасской, крестный ход и панихида по жертвам братоубийственной войны.

В корпусе большое значение придается военно-патриотическому воспитанию как непосредственной составляющей воспитания в целом. Достаточно часто кадеты общаются с ветеранами Великой Отечественной войны. В канун празднования всенародного праздника Победы творческие коллективы корпуса дают концерты в г. Аксае, поселке Рассвет. Особенно запомнился концерт в госпитале для ветеранов войны в Ростове-на-Дону. Ветераны не могли сдержать слез благодарности молодым казачатам за доставленную радость. 9 Мая традиционно парадный расчет корпуса открывает парады в г. Аксае и п. Рассвет.

С большим успехом прошла встреча с ветеранами войны — бывшими узниками концентрационных лагерей. При этом выяснилось, что они в то время были ровесниками наших мальчишек. Их рассказ о тех страшных событиях и переживаниях не оставил равнодушных в зале.

В прошлом 2011 году 2 декабря на плацу торжественно была открыта Аллея Российской Славы. На Аллее размещено двенадцать бюстов: Ермаку Тимофеевичу, Петру Первому, Александру Васильевичу Суворову, Матвею Ивановичу Платову, Василию Васильевичу Орлову-Денисову, Алексею Васильевичу Иловайскому, Алексею Петровичу Ермолову, Денису Васильевичу Давыдову, Михаилу Дми-

триевичу Скобелеву, Георгию Константиновичу Жукову, Василию Филипповичу Маргелову, Алексею Прокопьевичу Бересту. «Эта Аллея Славы — дань уважения нашим предкам, которые своим ратным трудом, воинскими подвигами снискали уважение и у современного казачества», — сказал на открытии Аллеи атаман Всевеликого войска Донского казачий генерал Виктор Петрович Водолацкий. Открытие Аллеи Славы состоялось во второй день работы Дмитриевских чтений. Работа секции прошла в стенах корпуса по теме воспитания казачьей молодежи. В то же самое время на месте будущего сквера науки и поэзии был установлен памятник Сергию Радонежскому — покровителю учащихся и учащихся.

В день почитания Героев Отечества кадеты корпуса посещают героическую 22-ю Гвардейскую отдельную бригаду специального назначения, единственную в нашей стране ставшую Гвардейской в мирное время.

Ежегодно в последнее воскресенье ноября воспитанники корпуса принимают участие в чествовании матерей. Под эгидой губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева в окружном доме офицеров празднуется День матери.

Ежегодно 6 декабря в корпусе празднуется день памяти святого благоверного князя Александра Невского. Кадеты возлагают цветы к бюсту небесного покровителя корпуса, читают стихи, а по окончании торжественного митинга проходят тожественным маршем со Знаменем корпуса.

Кадеты корпуса много ездят по области и стране, посещая памятные места, знакомясь с историей своих предков. Так, 3 ноября 2011 года кадеты Аксайского казачьего корпуса отделения 4–1 и 6–1 отправились в паломническую поездку в Михаило-Афонскую пустынь (Закубанская казачья лавра), которая расположена в Республике Адыгея. Преодолев расстояние чуть менее 500 километров, насладившись красотами природы Закубанья, благополучно прибыли к месту, где их гостеприимно встретил атаман станицы Даховской Лагоша Юрий Николаевич. Атаман проводил кадет в монастырь и помог разместиться. На следующий день с кадетами встретился игумен монастыря отец Герасим, который в неформальной обстановке пообщался, рассказал историю обители и провел экскурсию. Отец Герасим благословил кадет. В этот же день они посетили подземные кельи — рукотворные пещеры, созданные более пятнадцати веков назад в карстовых пустотах у подножия горы Физиабго. Не успев поделиться впечатлениями об увиденном в пещерах, ребята посетили еще одну монастырскую святыню — источник Пантелеимона Исцелителя. А в декабре группа кадет была в этом Донском гостеприимном монастыре.

Для донских казаков одним из главных праздников является праздник Покрова Пресвятой Богородицы. По сложившейся уже традиции в канун этого праздника проводятся фестивали народного творчества. И вот уже два года открывать эти фестивали предоставляется право оркестрово-строевому ансамблю и хору корпуса.

А непосредственно 14 октября проводится губернаторский смотр казачьих войск и кадетских казачьих учебных заведений в столице донского и мирового казачества городе Новочеркасске.

Кадетам казачьих кадетских корпусов предоставляется честь встречи войсковых святынь и святынь всего православного христианства. В прошедшем году мы встречали Благодатный Огонь из Иерусалима, Знамя, Флаг и Хоругвь Всевеликого войска Донского, освященные Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, Пояс Пресвятой Богородицы. Возможность прикоснуться или даже просто находиться рядом с этими святынями оказывают самое сильное влияние на умы и сердца кадет и стоят гораздо дороже простых лекций и бесед.

Все эти особенности корпусной жизни и создают благоприятные условия для преподавания основ православной культуры. Этот предмет преподается на основании учебного плана корпуса и пояснительной записки к нему и входит в вариативную часть структуры учебного плана, отражающую специфику кадетского общеобразовательного учреждения. В настоящее время преподавание ведется по программам и учебникам, рекомендованным Министерством общего и профессионального образования Ростовской области (приказ №600 от 06.07.2010) — это программа Людмилы Леонидовны Шевченко и программа «Основы нравственности» Ольги и Романа Янушкявичене. Программы имеют хорошие отзывы и уже апробированы в учебных заведениях Ростовской области, в частности, в общеобразовательных школах Октябрьского района уже много лет преподают по программе Шевченко. Кроме уроков проводятся викторины, которые нацелены не только на проверку знаний, но и на обогащение кругозора учащихся. Викторины проводятся в форме соревнования команд. На таком мероприятии всегда присутствуют директор и завучи корпуса, отец Михаил и все желающие учителя и офицеры-воспитатели.

Пока общественность спорит, какое влияние окажет введение «Основ православной культуры» в школе, многолетний опыт такой практики уже существует в кадетских корпусах с момента их возрождения, и никаких отрицательных последствий выявлено не было. Напротив, выпускники знают, как вести себя в храме, могут многое рассказать о православной культуре и с уважением относятся к православным традициям и традициям других религиозных вероиспове-

даний. Русский человек на протяжении веков терпимо относился ко всем религиозным конфессиям, которые нашли приют на русской земле. Православие не учит агрессии, оно учит терпимости. Поэтому даже при наличии учеников-мусульман в кадетском корпусе не возникает проблем, связанных с различным вероисповеданием.

В заключение своего выступления я хочу сказать, что воспитать духовно богатого и нравственно чистого гражданина может только тот учитель, который сам проповедует это всеми своими делами и поступками. А посему руководством к действию для воспитателей корпуса являются рекомендации великого русского педагога К.Д. Ушинского воспитателям кадетских корпусов.

Воспитатель должен:

- при проявлении воспитанником упрямства лучше не настаивать на немедленном выполнении приказа раздраженным воспитанником, а дать ему время успокоиться, а затем вновь постараться добиться выполнения приказа;
- не следует в воспитательном процессе использовать явные, а тем более тайные показания воспитанников друг на друга;
- на уроках право распоряжаться в классе принадлежит учителю, но в исключительных случаях для наведения порядка может вмешаться дежурный администратор, заместитель директора и сам директор;
- воспитателям надо помнить: никакое слово, даже действие воспитанника не может признаться оскорблением по отношению к воспитателю, поэтому не надо рубить с плеча, а оставив излишнюю самоуверенность и ложное тщеславие, своевременно обратиться за помощью к более опытному товарищу;
- никогда не обещать воспитанникам того, что нельзя выполнить, и никогда не обманывать их;
- не отказывать в том, что можно дать или позволить;
- если приходится отказывать воспитаннику, отказывайте решительно, без колебаний и потом не меняйте своего решения;
- воля воспитателя для воспитанника должна быть такой же неизменной, как закон природы, чтобы ему казалось, что волю воспитателя так же невозможно изменить, как сдвинуть с места каменную стену;

- настроение воспитателя не должно передаваться воспитаннику, т. к. ему нет дела до ваших проблем;
- нельзя разделять воспитанников на «любимчиков» и «остальных».

Самое сложное в воспитательном процессе кадет — это наложение разумных по тяжести взысканий. Имеющийся богатый опыт также учит, как надо действовать воспитателю при наказании воспитанников:

- все взыскания должны налагаться с соблюдением постепенности и нарастающей последовательности;
- при выборе меры наказания и способа его приведения необходимо соизмерять наказание с характером самого проступка, учитывая возраст, личные качества, душевное состояние воспитанника;
- все назначаемые меры наказания и приемы их выполнения не должны унижать личного достоинства, оскорблять самолюбие воспитанника;
- не следует применять часто повторяющиеся, одни и те же наказания и приемы к одному и тому же воспитаннику;
- наказывать воспитанников воспитатель может только в пределах своих полномочий;
- наложение взыскания на воспитанника не должно быть актом возмездия. Наказание должно следовать лишь в том случае, когда вина воспитанника раскрыта до конца;
- особая осторожность в наложении взысканий требуется в первое время при поступлении воспитанника в корпус и в период перехода его из детского в юношеский возраст (14–15 лет);
- наложение взыскания не должно сопровождаться раздражением воспитателя, насмешливыми его комментариями, а должно быть кратким, четким и хладнокровным;
- раздавая взыскания направо и налево, воспитатель рискует ради временного своего облегчения затруднить себя в приобретении прочного влияния на подопечных воспитанников.

Возможности воспитания казачьей молодежи в современных условиях

Зенков В.Б., начальник Тюменского казачьего учебного центра

Цель и смысл существования современного казачества — возрождение православного духа русского воинства. Для того чтобы это не осталось пустой риторикой и одними только благими помыслами, необходима система конкретных действий. Степень воцерковленности современных казаков старших поколений выглядит очень неоднородно и, к сожалению, представляет собой серьезную проблему. Поэтому одним из самых приоритетных возрожденческих направлений является работа с юным казачеством. Традиционно воспитание будущих казаков начиналось с раннего детства. С трехлетнего возраста мальчика воспитывали старшие родственники мужского пола, а с пяти лет он уже обучался воинским наукам. При этом становлению и развитию христианской личности будущего воина придавалось первостепенное значение. Казачество всегда было концентрированным выражением соборности. Все жизненно важные решения принимались на кругах и сходах. Казачьи семьи не жили изолированно и во всем помогали друг другу, в том числе и в деле воспитания детей. Сложилась уникальная система семейно-соборного воспитания будущих воинов-христиан. Восстановление казачьей традиционной системы воспитания в современных условиях является задачей Тюменского казачьего учебного центра. Центр основан в 2006 году и уже имеет некоторый положительный опыт работы. В данной статье мы хотели бы отразить основные принципы нашей работы.

Казачий учебный центр не является учебным заведением. Он не является даже заведением дополнительного образования. Это восстанавливаемая система семейно-соборного воспитания казачьих кадет.

В состав кадет КУЦ принимаются мальчики православного вероисповедания в возрасте от семи лет. Не достигшие 11-летнего возраста зачисляются в нулевой класс, который служит для получения первоначальных знаний (по принципу армейского КМБ) и возрастного выравнивания. Достигшие 11 лет зачисляются в первый класс и начинают проходить основное обучение, рассчитанное на 4 года. По окончании полного курса и достижении 14-летнего возраста кадет имеет право продолжить обучение уже в статусе старшего кадет. С наступлением 18-летнего возраста старший кадет может принять казачью присягу и пополнить казачье сословие в случае его же

лания, родительского благословения и наличия необходимых личных качеств. Мальчики младше 7 лет принимаются только в случае, если их отцы являются казаками и активно участвуют в учебно-воспитательном процессе.

Существует значительная разница между КУЦ и другими военно-патриотическими клубами и кадетскими классами, не являющимися казачьими. Во-первых, туда принимают детей с 14 лет и старше, то есть когда личность во многом уже сформирована. Во-вторых, в эти учебные структуры без всякого ограничения принимают девочек. С нашей точки зрения, это абсолютно недопустимо, так как Господь сотворил женщину, назначив ей свою особую вселенскую роль — рождение и воспитание детей. Девочку сызмальства необходимо приучать к делам милосердия и будущей семейной жизни. Образ женщины-воительницы, навязываемый нам западной культурой, является насилием над женской природой и посягательством на волю Творца. Поэтому в нашем учебном центре девочек нет и не будет. В-третьих, в программах ВПК и КК полностью отсутствует духовная составляющая, в то время как у нас Закон Божий является предметом №1.

Сквозь старые казачьи уставы, кодекс чести и вековые традиции просвечивает Закон Божий. Поэтому, изучая казачьи традиции, мы стремимся к тому, чтобы кадеты воспринимали веру не как внешний обряд, но чтобы она наполняла всю их жизнь. На этой основе в кадетах воспитывается братолюбие. Это один из самых важных и один из самых трудных моментов воспитания. Мы пытаемся восстановить принцип: «Братские отношения в личной жизни и железная дисциплина в строю».

Вторым по значимости предметом является военная и династическая история России, где кадеты изучают становление Святой Руси, жизнь и деятельность русских князей и царей, многие из которых прославлены в лике святых.

Соборность казаков всегда проявлялась на кругах и сходах. В нашей учебной программе предусмотрено минимум два раза в год проводить кадетский учебный круг, на котором кадеты могут самостоятельно ставить и решать любые свои наболевшие вопросы. Внеочередной круг может быть созван по инициативе самих кадет, инструкторско-преподавательского состава или начальника КУЦ. Такие моменты развивают братские отношения и укрепляют чувство единой казачьей семьи.

В части военной составляющей нашей программы практикуется основной набор военных дисциплин: строевая, огневая и тактическая подготовка, ОФП с элементами рукопашного боя, современное стрелковое оружие. К специфическим казачьим предметам

можно отнести изучение приемов владения традиционным холодным оружием (шашка, нагайка), а также овладение первоначальными навыками верховой езды. При работе с оружием следуем суворовским наставлениям: «Без молитвы оружие не обнажай, ружья не заряжай». Ежегодно проводятся летние недельные полевые сборы, на которых закрепляются и совершенствуются знания и навыки, полученные в течение учебного года. Происходят зачеты по основным предметам, а также церемония выпуска кадет, окончивших полный курс обучения.

Весь наш учебно-воспитательный процесс происходит в церковной ограде в рамках воскресной школы. Неоднократные попытки сотрудничества с государственными и муниципальными учебными заведениями не дали положительного результата. Всякий раз мы наталкивались на непонимание важности именно духовного компонента нашей воспитательной системы. Поэтому самым оптимальным вариантом на сегодняшний день является сотрудничество со структурами Русской Православной Церкви. В 2006 году воскресная школа при Свято-Троицком монастыре г. Тюмени предложила нам провести набор в казачий кадетский класс. Начавшись с кадетского класса в 15 человек, КУЦ представляет собой сейчас мощную развивающуюся структуру и широко популярен в молодежной православной среде. Цели и задачи казачества и Русской Православной Церкви одни. При полном взаимопонимании мы делаем общее дело. На основе кодекса чести казака и нашего дисциплинарного устава каждый кадет обязан быть верным сыном Русской Православной Церкви, регулярно посещать богослужения и участвовать в таинствах Церкви.

На сегодняшний день КУЦ структурирован как учебная рота, состоящая из трех взводов и взвода управления. Также имеется пять отделений центра, дислоцированных в населенных пунктах области и храмах Тюмени, входящих в единую систему. Учебный процесс организован по сессионному или воскресному принципу. Несмотря на это, положительные результаты налицо. Успех достигается регулярностью занятий и добросовестным отношением кадет к заданному материалу. Учеба в центре является бесплатной. Родители обязаны только приобрести форму установленного образца и знаки отличия. Приказом атамана кадеты зачисляются в войско и получают кадетское удостоверение, которое всегда обязаны иметь при себе. Окончившие полный курс старшие кадеты получают право ношения традиционной казачьей формы, многие из них готовятся войти в состав СКВ и уже являются помощниками командиров. Учебно-воспитательный процесс, подобно нашему, можно организовать в любом месте, где есть православный храм, воскресная школа и казачество.

Служение казачества во все времена было жертвенным. Во исполнение устава и ради чувства долга инструкторско-преподавательский состав КУЦ работает безвозмездно. Финансирование наших программ происходит за счет добровольных пожертвований частных лиц и организаций. Всякий раз непостижимым образом в нужное время появляются необходимые средства для приобретения учебного оружия, боеприпасов, предметов жизнеобеспечения. За все слава Богу!

О возрождении казачества сейчас говорят много, в том числе и на уровне государственной власти. Но возрождение казачества на бездуховной основе заведет его в тупик и сделает разве что придатком той или иной силовой структуры. Казачество — это нерасформированная часть царской армии, сохраненная Божиим промыслом со своими святынями, знаменами, уставами и традициями. Оно стоит на трех незыблемых опорах: Закон Божий, казачьи Уставы и многовековые традиции. Только на этих неотделимых основах казачество сможет возродиться как сословие воинов-христиан, вернет себе былую силу и общественную значимость во славу Божию и на благо Отечества.

Православная составляющая казачьего компонента в кадетском образовании войска Донского. Из опыта работы казачьих кадетских образовательных учреждений Ростовской области

Казарезов И.В., директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений правительства Ростовской области, первый заместитель (товарищ) войскового атамана ВКО «Всевеликое войско Донское», кандидат политических наук

Современное общеобразовательное учреждение — важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. К сожалению, сегодня недостаточно внимания уделяется воспитательному потенциалу учебного процесса, между тем его реализация призвана повысить эффективность решения школой воспитательных задач.

Необходимость мер, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в школе, обусловлена как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, нарастают негативные явления: бездуховность, социальное расслоение, социальная незащищенность граждан, криминализация общества, пропаганда насилия в средствах массовой информации. Как следствие этих процессов — рост подростковой преступности, наркомании, снижение общей культуры молодежи, усиление националистических, сектантских влияний на детей и молодежь.

Реализация Основных направлений развития воспитания в системе образования призвана способствовать решению ряда важнейших задач:

- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России, проявляющих национальную и религиозную терпимость и др.

В современном сложном и нестабильном мире, в котором происходит переоценка духовно-нравственных ценностей и традиционных устоев, особенно трудно приходится молодежи в поисках духовной опоры и смысла жизни. Существующие в современном обществе негативные тенденции, направленные на удовлетворение исключительно низших потребностей, не способствуют духовному развитию подрастающего поколения, поэтому необходимость в проведении работы по организации духовно-нравственного воспитания учащихся трудно переоценить.

Духовный облик русского человека на протяжении веков складывался на основе православных традиций. Рассматривая вопросы воспитания, мы не можем обойти проблему влияния православной духовной культуры на систему нравственных ценностей подрастающего поколения.

Главной особенностью образовательной системы казачьих кадетских корпусов Всевеликого войска Донского является православное патриотическое воспитание, ориентация на возрождение народной казачьей духовности как системы ценностей, которая присуща народам Юга России.

Казачье образование направлено на то, чтобы в каждом кадете-казаке всесторонне развивать духовные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

Создание условий для пробуждения духовной жизни в ребенке и ее развития — первостепенная задача, которая стоит перед казачьими кадетскими корпусами войска Донского. Огромную роль в этой работе оказывает духовное окормление корпусов Православной Церковью.

Прежде всего мы можем отметить успехи в духовно-нравственном воспитании кадет казачьих образовательных учреждений Ростовской области. За последнее время образована система мероприятий, включающая в себя комплекс праздников и событий церковно-образовательного года. Ежегодно с участием губернатора Ростовской области проводится Рождественская елка. 1 сентября с участием представителей казачьих кадетских образовательных учреждений области отмечается день Донской иконы Божией Матери. Празднование проходит в Старочеркаске и начинается с торжественного построения. Затем кадеты вместе с преподавателями присутствуют на богослужении в войсковом Воскресенском соборе. Согласно традиции кадеты возлагают цветы к памятнику Матвея Платова, установленному на майдане у храма.

Традиционными стали встречи духовенства с руководителями казачьих образовательных учреждений, где преподаются духовно-нравственные дисциплины. В период празднования Дней славянской письменности и культуры совместно с духовенством проводятся различные образовательные и культурные мероприятия. Представители Донской митрополии участвуют в казачьем кругу. Завершается год Димитровскими образовательными чтениями, на которых в течение нескольких недель подводятся итоги совместной деятельности духовенства и педагогов за прошедшие 12 месяцев. В течение последних лет благочиния заключили договоры с казачьими кадетскими корпусами, казачьими обществами. Созданы свои координационные советы между казачьими обществами и благочиниями, которые регулярно собираются на заседания и формируют общую линию деятельности в соответствующем казачьем округе.

Информационные материалы о ходе сотрудничества Русской Православной Церкви с казачьими кадетскими корпусами регулярно публикуются на сайтах епархий, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

С целью формирования духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих христианских ценностей в ряде казачьих кадетских образовательных учреждений проводится следующая работа.

Так, например, в Сальском казачьем кадетском профессиональном лицее разработана программа духовно-нравственного воспитания «Станичник», основанная на концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом.

В рамках этой программы проводятся мероприятия, посвященные православным праздникам (Рождество Христово, Крещение, Рождество Богородицы, Благовещение, Воскресение Христово, Покров Пресвятой Богородицы). Наиболее важные мероприятия начинаются молебном. В программу выступлений вокального ансамбля лицея внесены произведения православной тематики: «Вера, Надежда, Любовь», «В храме», «Солдаты Христа», «Отче наш», «Царица моя Преблагая». Руководителями групп проводятся классные часы духовно-нравственного воспитания.

На протяжении нескольких лет кадеты лицея принимают участие в съездах православной казачьей молодежи в городе Волгограде, посещают храмы Сальска, Новочеркаска, Старочеркаска, участвуют в таинствах Церкви.

Волонтерский отряд лицея оказывает помощь в строительстве храма Святых Кирилла и Мефодия, уборке помещений и территории храма Димитрия Ростовского.

Уже стало традицией проводить торжественное посвящение в кадеты учащихся первого курса и посвящение в казачата воспитанников детских садов и школ со статусом казачьего образовательного учреждения в помещении и на территории храма Димитрия Ростовского.

В общежитии лицея оборудована молитвенная комната, в которой проводятся встречи со священнослужителями, вечерние молитвы.

Члены кружка «Венок святости» подготовили для обучающихся спектакли «Под покровом Богородицы», «Верная Христу» (о великомученице Варваре), «Рождество Пресвятой Богородицы», готовят материалы для проведения классных часов «Святые покровители семьи» (о Петре и Февронии).

Впервые в этом году по благословению настоятеля храма Димитрия Ростовского шесть учащихся лицея изъявили желание принять Таинство Крещения и, были крещены в день памяти святителя Николая Чудотворца.

В рамках программы духовно-нравственного воспитания и по благословению настоятеля Свято-Георгиевского прихода города Ростова-на-Дону протоиерея Владимира в лицее в течение двух дней демонстрировались экспонаты передвижной благотворительной выставки под общим названием «Православные святые Дона».

Выставка создана сестрами милосердия Свято-Георгиевского православного сестричества. Экскурсии проводила руководитель экскурсионно-паломнической службы при Свято-Георгиевском храме Наталья Лазаревна Левит. За два дня выставку посетили более трехсот учащихся. Экскурсовод выставки, листая страницы истории Православия на Дону, представила учащимся уникальную возможность познакомиться с животворными источниками города Ростова, села Петровка, деяниями святых, прославивших землю Русскую, историей храмов города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Кадеты Сальского лицея познакомились с житием святых великомучеников Целителя Пантелеимона, Иоанна Воина, Андрея Первозванного, равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. Приняв в свое сердце слово Божие о спасении, они старались всю свою жизнь построить на исполнении заповедей Божиих. Жития святых, с которыми познакомил выставку, рассказали о стойкости, мужестве, вере в Бога и беспредельной любви к своему Творцу. Святые, о которых узнали кадеты, своей жизнью показали, что в любом возрасте человек может достичь единения с Богом, научиться разговаривать и жить по заветам Господа.

В рамках реализации программы «Станичник» педагоги Сальского казачьего кадетского лицея помогают подрастающему поко-

лению обрести тот нравственный идеал, который в течение многих столетий был главным критерием морально-этических, поведенческих норм русского человека, что позволит нашим воспитанникам стать духовно богаче, быть ближе к Богу и ближним, ко всем тем, кто прошел путь Спасения.

Программа «Станичник» получила высокую оценку на региональной конференции партии «Единая Россия», была одобрена участниками научно-практической конференции «Современный подросток: типичные возрастные трудности, проблемы, пути их решения», организованной министерством труда и социального развития Ростовской области, заняла первое место в конкурсе проектов среди отделений казачьей молодежной организации «Донцы» Всеволоцкого войска Донского, представлена на Всероссийском конкурсе обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования с использованием казачьего компонента, проводимом на базе Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, в филиале г. Ростова-на-Дону.

Система православного патриотического воспитания Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса была представлена в отчете председателя Синодального отдела по делам казачества РФ заместителя Донского ставропигиального мужского монастыря епископа Ставропольского и Невинномысского Кирилла на форуме православной общественности «Русь Православная – 2010».

Благодаря поддержке благочинного Шахтинского благочиния (ныне Шахтинской и Миллеровской епархий) протоиерея Георгия (Сморкалова) Шахтинского казачьего кадетского корпуса дважды становились победителями Всероссийского слета военно-патриотических клубов России имени святого благоверного князя Александра Невского, который проходил в Санкт-Петербурге под покровительством Отдела по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными учреждениями Санкт-Петербургской епархии, Санкт-Петербургского областного общественного фонда содействия национальному единению и согласию «Миротворец». За победу вручена боевая хоругвь с изображением святого благоверного князя Александра Невского, которая была изготовлена и освящена в Александро-Невской лавре.

Еще одним направлением работы по реализации программы сотрудничества с Донской митрополией по воспитанию кадет в духе казачьих традиций и православного патриотизма стала организация историко-этнографического лагеря «Казачья станица — Покрова Пресвятой Богородицы» (Покровский городок) Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса под окормлением

игумена Макария — настоятеля Свято-Донского Старочеркасского мужского монастыря, при содействии Донской православной миссии, культурно-исторического комплекса «Казачий Дон». В лагере начиная с мая до праздника Покрова еженедельно проходят военно-полевые выходы «Школа выживания. Степь» для кадет корпуса и детей из казачьих семей. Ведущая цель этой работы — предоставление кадетам обширных знаний о казачьей культуре.

В рамках договора о сотрудничестве и духовном окормлении между Донским монастырем и Шахтинским казачьим кадетским корпусом 84 кадета корпуса были удостоены чести нести паломническо-трудническую службу в монастыре; ухаживать за некрополем монастыря и кельей патриарха Тихона. Кадеты участвуют в молебнах в Большом соборе Донского монастыря перед чудотворной Донской иконой Божией Матери и честными мощами святителя Тихона, Патриарха Всероссийского. В 2011 году совершено Шахтинским корпусом 7 паломническо-труднических экспедиций в Донской монастырь.

Такое сотрудничество неслучайно, так как монастырские будни сродни кадетским. Четкий распорядок дня, строгая дисциплина, ранний подъем по сигналу, общая трапеза, отсутствие праздности, распределение обязанностей (послушания у монахов и наряды у кадет) и даже проживание в строго определенных помещениях (кельях и расположении), покинуть которые можно только по благословению настоятеля и с разрешения командира — все это роднит жизнь кадет и иноков. Конечно, для плодотворного образования и воспитания кадет строгого образа жизни недостаточно. Необходимы яркие и живые примеры истинного служения Родине и народу.

Большую часть времени в монастыре кадеты проводят за работой в некрополе, в этой раскрытой книге русской истории. На памятниках некрополя кроме таких героев Отечественной войны 1812 года, как И.К. Краснов, В.Д. Иловайский 12-й, можно найти фамилии П.Я. Чаадаева, М. Хераскова, А. Сумарокова, В. Одоевского, В.О. Ключевского, И.С. Шмелева, И.А. Ильина.

Сегодня с возрождением духовного наследия стало возможным говорить с воспитанниками о русской культуре, учитывая ее основу — Православие. В этом деле помогает православная педагогика, которая дает возможность образовывать и воспитывать личность в гармоничном сочетании веры и научного познания.

Любовь к Родине — к своей, небольшой Родине, историю которой теперь знаешь немного больше, — и есть то объединяющее начало, которое нам сейчас так нужно. Знакомство с отечественными святынями, оказавшими непосредственное влияние на историю России, позволяет формировать у кадет интерес к духовному наследию

Отчизны. Образование и воспитание кадет в Шахтинском казачьем кадетском корпусе происходит на основе постижения своего духовного наследия, лучших примеров героизма, силы духа, отваги, мужества, служения Родине.

Сегодня во всех казачьих кадетских образовательных учреждениях войска Донского изучается предмет «Основы православной культуры».

Особо хотелось бы отметить опыт работы в данном направлении Миллеровского казачьего кадетского профессионального училища.

Предмет основы православной культуры в указанном училище был введен в 2007 году после присвоения училищу статуса казачьего.

Такое внимание к православной вере и культуре, на которой на протяжении веков складывались российская государственность, духовный облик русского человека, очень важно именно сейчас.

Существующие в современном обществе негативные тенденции не способствуют духовному развитию подрастающего поколения.

Реальный путь выхода из сложившейся ситуации — это обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого с давних времен являлось и является Православие. Именно Православие наиболее полно, ясно и обоснованно выражает религиозное, нравственное, моральное, этическое и правовое мироощущение человека, его понятия о справедливости и благе, добре и зле, чести и совести.

Введение преподавания предмета основы православной культуры (ОПК) позволяет восполнить пробел в духовном становлении молодежи и повлиять на морально-этический облик подрастающего поколения, воспитать нравственную личность.

Еще большие возможности при реализации программы ОПК дает использование культурно-исторических традиций Донского края. Казаки — православные люди, свято хранившие веру как самое дорогое сокровище. Их девиз и жизни, и службы: «За веру, Дон и Отечество!». Основой, духовным стержнем и движущей силой казачества всегда была вера Христова.

Казаки, истинные рыцари духа, ценой своей жизни доказывали верность идеалам христианства. Ведь, по словам Господа, «нет больше той любви, как если кто жизнь свою положит за други своя». А в истории Донского края таких примеров немало. На уроках ОПК кадеты обязательно вспоминают подвиг казаков в Азовском осажденном сидении. Их неподкупность, решимость идти на верную смерть, их веру в помощь Божью.

В преподавании предмета православной культуры важен кабинет, работа по созданию которого ведется усилиями сотрудников и

учащихся училища. Очень важно, чтобы сама обстановка кабинета способствовала восприятию православной культуры не только из уст преподавателя, но и через зрительные образы, через возвышенную красоту убранства православного храма. Для этого в кабинете применена настенная роспись, характерная для церкви, и создана атмосфера пребывания в ней. На передней стене расположены большая икона Спасителя и Донская икона Пресвятой Богородицы, переданные кабинету Свято-Пантелеимоновским приходом. Икону Матери Божией «Умиление» изготовили в училище. Верхний ряд — это иконы двенадцатых праздников. По красоте и убранству эта стена напоминает центральную алтарную стену храма, отделяющую молящихся в храме людей от алтаря, где совершается священнодействие. Церковный аналог у этой стены с Евангелием и Крестом еще больше погружает в духовный мир и напоминает о том, что руководством ко всем действиям для православных служит слово Христово, а мерой для оценки своих поступков Его любовь, Его жертва за людей на Кресте.

На другой стене в арочных окнах записаны самые важные тексты Ветхого и Нового Завета и Символ веры православных христиан.

Из Ветхого Завета взяты Десять заповедей, ставшие уже общепринятым нравственным законом. Из Нового Завета — Заповеди блаженства, данные Господом как высший духовный закон, как ступени в Царство Небесное, пройдя по которым, можно достичь совершенства. Слова молитвы Господней «Отче наш...» расположены в центре, ведь, по учению святых отцов Церкви, в них заключено все Евангелие целиком. А Символ веры — это краткое содержание основных моментов веры православных христиан, то, во что они верят и как.

В окнах между текстами находятся фотографии Святой Земли, тех мест, которые связаны с жизнью и крестным подвигом Спасителя. А также фотографии предстоятелей Церкви: Святейшего Патриарха Кирилла, митрополита Меркурия и духовного наставника училища, настоятеля Свято-Пантелеимоновского прихода города иеромонаха Димитрия.

Гордостью донских казаков является войсковой Вознесенский кафедральный Новочеркасский собор. Не только гордостью, но и символом их любви к Богу. Собор изображен на другой стене кабинета и является прекрасной иллюстрацией глубокой веры донских казаков.

Кабинет оснащен видеоаппаратурой и большой фильмотекой, которая включает фильмы как образовательные, развивающие, так и духовно-нравственные. Многие из них имеют рекомендацию Министерства образования и науки Российской Федерации к примене-

нию в качестве учебного пособия для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Применение информационных технологий позволяет убедительнее рассказать о православной культуре, православных святынях, проиллюстрировать высоту христианского подвига русских святых. Сказанное преподавателем подкрепляется словами других людей, часто известных и уважаемых. Это придает весомость тому, что еще вчера учащимся казалось не важным и сомнительным.

Начинается учебный год в Миллеровском казачьем кадетском профессиональном училище 1 сентября с торжественной линейки (как и везде). В этот же день отмечается праздник Донской иконы Божией Матери. На торжестве обязательно присутствует духовный наставник училища отец Димитрий, который проводит праздничный молебен, поздравляет с праздником, благословляет перед началом нового учебного года. Для всех, особенно первокурсников, это большое событие.

Дальнейшее знакомство с православной культурой продолжается не только за партами в кабинете. Со всеми первокурсниками педагоги обязательно посещают Свято-Пантелеимоновский храм, где ребята непосредственно окунаются в духовный мир, проникаются чувством благоговения к святыне.

С большим вниманием они слушают рассказ его настоятеля о том, как устроен храм, о его убранстве, богослужениях, которые в нем совершаются. Для многих это посещение храма первое и очень запоминающееся, тем более что в конце экскурсии учащимся предоставляется редкая возможность, когда можно самому позвонить в церковные колокола.

Духовно-нравственному просвещению в училище также способствуют регулярные беседы с кадетами духовного наставника. Ежедневно отец Димитрий проводит по 4 урока. Эти встречи всегда проходят в теплой дружеской обстановке и оставляют яркий след в душах слушателей. В процессе беседы у многих обучающихся постепенно возникает неподдельный интерес к духовным вопросам.

Воскресная школа при Свято-Пантелеимоновском приходе также является частым гостем в училище. Ее воспитанники с большой радостью выступают перед кадетами с музыкально-литературными композициями, посвященными православным праздникам.

14 октября, в казачий праздник Покрова Пресвятой Богородицы, происходит посвящение первокурсников в кадеты.

Сначала обучающиеся участвуют в праздничном богослужении, а затем торжественно в присутствии родителей, преподавателей, воспитателей, представителей Миллеровского юрта, СМИ произносят клятву юного казака, получают благословение священнослужи-

теля. С этого момента слова «Служу православной вере, Дону и Отечеству» — становятся девизом наших кадет.

Стало уже традицией, что на главные православные праздники Рождество, Пасху, Покров, на праздник Казанской иконы Пресвятой Богородицы в Миллеровском училище проводятся праздничные концерты и музыкально-литературные композиции с участием кадет и воспитанников воскресной школы. Учащиеся разучивают стихи, церковные тропари, колядки. Сами рисуют праздничные открытки, изготавливают поделки для украшения зала к празднику. Эти запоминающиеся праздничные мероприятия позволяют учащимся проникнуться радостью и по-иному воспринимать православную веру.

Изучение основ православной культуры оставляет значительный эмоциональный след в сознании кадет, который заставляет их задуматься, и, может быть, повлияет на их выбор между добром и злом, на их дальнейшую жизнь. Приведу такой пример. В 2010 году 13 обучающихся указанного училища прошли курс катехизации и приняли крещение, причем осознанно.

Подводя итог своего выступления, хочу отметить, что у педагога на уроках основ православной культуры очень трудная, но высокая задача: влюбить в Православие, не призывая к этой любви!

Бог пожелал, чтобы человек был счастлив только в нравственной системе ценностей. И если, владея этими ценностями, молодые люди будут способны различать добро и зло, то сильной будет личность, сильным будет общество и сильным будет государство.

Музыка в духовно-нравственном воспитании казачества Урала и Оренбуржья: исторический аспект

Кашина Н.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
музыкального образования Уральского государственного
педагогического университета, г. Екатеринбург

Идея возрождения уникального субэтноса — казачества, чьи традиции связаны с установками на духовное единство, а ментально-ценностной константой является патриотизм, Православие и служение Отечеству, получает сегодня особое развитие. Именно казачество как общественная сила, по мнению современных ученых, при условии адекватно осуществляемого им выбора духовно-нравственных ориентиров, может стать моделью общественного поведения и примером гражданской ответственности. Возрождение его традиций будет способствовать социальному, культурному прогрессу и реформированию российского общества (С.Н. Даньшов, С.Н. Лукаш, Г.Н. Сараева и др.).

Безусловно, сама сущность понятия «возрождение казачества» является в современных научных кругах дискуссионной. На наш взгляд, подлинное возрождение казачества — это возрождение духовно-нравственных традиций, возможное только при условии возрождения традиционной казачьей культуры и образования.

Сегодня необходимо осмысление опыта воспитательной работы, накопленного в дореволюционных казачьих заведениях, с тем чтобы восстановить утраченную преемственность в развитии казачьего образования. Это позволит критически осмыслить уже предпринятые в этом направлении шаги, заимствовать наиболее ценное для дальнейшего совершенствования отечественной системы духовно-нравственного воспитания казачьей молодежи, определить стратегию ее развития на будущие годы. Интерес представляют исторические факты использования музыки в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения казачат прошлых веков.

В первой половине XIX века в Оренбургском уезде начали открываться церковно-приходские школы, в число учащихся которых входили дети казаков. В «Правилах для церковно-приходских школ» 1884 г. главной задачей декларируется воспитание детей в верноподданническом духе царствующему дому, в готовности служить вере, царю и Отечеству. Программа в данных школах предлагала обучение Закону Божьему, молитвам, чтению, письму и церковному пению.

Музыка играла одну из главных ролей в религиозно-нравственном воспитании учащихся. Занятия в школах начинались с молитв, указанных в изданном Святейшим Синодом учебном Часослове («Царю Небесный», «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», «Святыи Боже», «Спаси, Господи», «Достойно есть» и др.) [1]. На занятиях по церковному пению учащиеся знакомились со старыми церковными напевами — церковным обиходом, октоихом, ирмологием и праздниками и т.д. Лучших учеников привлекали к пению на клиросе, создавали хоры [2]. Это решало не только задачи включения учащихся в сложившиеся к тому времени религиозно-культурные традиции, давало «узко-практические результаты» (повседневное чтение в тоне вырабатывало у учащихся определенные певческие навыки, развивало чувство ритма и звуковысотный слух [1]), но и способствовало их духовно-нравственному воспитанию.

Музыка звучала и на школьных праздниках. Об этом мы можем судить по многочисленным газетным публикациям того времени.

Между тем до 1885 г. церковное пение в церковно-приходских школах было не обязательным предметом. Программы обучения по церковному пению не существовало. Несмотря на то, что в список учебных руководств и пособий, выпускаемых училищным советом Святейшего Синода для церковно-приходских школ, входили «Краткое руководство к первоначальному изучению церковного пения по квадратной ноте», «Азбука хорошего пения с практическими упражнениями и краткой хрестоматией» Д.Н. Соловьева, «Первая ступень обучения церковному пению в начальной школе» А. Асторского, «Элементарные сведения по обучению пению» Калачинского, «Очерки истории православного церковного пения в России» В. Металлова, «Уроки пения», «Музыкальная хрестоматия» А. Карасева, «Учебник церковного пения. Мелодическое пение» А. Рязского и др. [8], существовал недостаток высококвалифицированных учителей, пение во многих школах изучалось по слуху, учителя ограничивались освоением лишь общедоступных молитв. Существующие пробелы были призваны восполнить курсы церковного пения и педагогические курсы для учителей церковных школ, которые начали работать в г. Оренбурге в 1895 году. В своей программе они руководствовались «Временными правилами для устройства педагогических курсов церковного пения для учителей школ церковно-приходских и грамоты». Чтобы реализовать главную цель — улучшение обучения церковному пению в церковно-приходских школах, необходимо было решить ряд задач: устранить отступления от общепринятых напевов; привить обучающимся навыки стройного, выразительного пения и т.д. [2].

К преподаванию на курсах привлекались лучшие специалисты регентского дела, среди которых нельзя не отметить Г.Д. Добромыс-

лова — священника, известного в Оренбурге регента, учителя церковного пения. Его статьи в «Оренбургских епархиальных ведомостях», посвященные певческо-хоровому воспитанию, способствовали методическому оснащению учителей пения, работающих в школах всей Оренбургской губернии. На педагогических курсах Оренбургской епархии 1898 г., на которых обучалось вместе с вольнослушателями из школ Казачьего ведомства и Министерства народного просвещения свыше 90 человек, особое внимание было обращено на церковное пение и практическое ознакомление с ним в простых напевах и по обиходу, обучению игре на скрипке и фисгармонии. Обучение пению состояло из пяти видов занятий: теории пения, практики пения, хорового пения, спевков и школьного светского пения [2].

В Оренбургском казачьем войске в конце XIX — начале XX в. существовало несколько форм религиозно-нравственного воспитания: 1. Публичные чтения богословско-философского и апологетического характера, в конце которых организовывались хоровые концерты; 2. Внебогослужебные собеседования священников с прихожанами, где разъяснялись религиозные истины, изучались молитвы и прихожане обучались церковному пению (по заведенной традиции в начале беседы пелась песня «Царю Небесный», а в конце — «Достойно есть») [6]; 3. Народные чтения, проводившиеся в воскресные дни. Силами войскового правления приобретались «хорошие волшебные фонари» для демонстрации световых картин, изображающих события священной истории Ветхого и Нового Завета и т.д. Картины перемежались духовными песнопениями в исполнении хора певчих местных церквей. Так, на одном из подобных мероприятий, проводившемся в высшем начальном училище Еткульской станицы, пелись кантаты, юбилейные песни, национальный гимн [5, 7].

Наряду с этим в конце XIX века в ряде поселков Оренбургского казачьего войска стало развиваться самодеятельное художественное творчество. Возникали любительские театральные кружки, силами которых ставились «простенькие спектакли» и водевили. Создавались хоровые коллективы, выступавшие с «духовными концертами» перед населением станиц и поселков Оренбургского казачьего войска. Стали появляться люди, которые своим музыкальным талантом были способны объединять вокруг себя целые творческие коллективы. В качестве примера можно привести атамана станицы Магнитной — сотника Л.Н. Доможирова. Под его руководством давались многочисленные концерты, описанные в заметках «Оренбургской газеты». Так, 14 февраля 1899 г. в здании женской школы Магнитной станицы любителями хорового пения был дан «духовный концерт» из 3 отделений, где прозвучали: народный гимн Львова «Боже, царя храни», «Всякую мя отринул еси», «Отче наш», «Свете ти-

хий» Веделя, «Да исправится молитва моя» Бортнянского, «Свят, свят, свят», «Тебе поем» Виноградова, «Херувимская» Худякова и т. д. Как отмечается в заметке, «все номера концерта были исполнены очень хорошо благодаря знанию теории и практики пения его руководителя».

Процесс возрождения российского казачества, осуществляющийся сегодня во многих регионах страны, зависит от того, насколько казакам удастся сочетать свои лучшие традиции с реалиями современной жизни. Поэтому обращение к истории казачьего образования, к опыту духовно-нравственного воспитания, наработанному в казачьих учебных заведениях дореволюционной России, имеет не только научно-познавательное значение, но и способствует совершенствованию организации современной системы казачьего образования и воспитания, решая во многом аналогичные задачи.

Учащиеся казачьих учебных заведений, как и российская молодежь в целом, испытывают на себе влияние ряда противоречивых факторов молодежной субкультуры, средств массовой информации и т. д. и нуждаются в эталонах нравственности, патриотизма и любви к Родине. Здесь и актуализируется проблема содержания накопленного казачьей школой опыта сохранения и развития сословно-этнических традиций и их экстраполяции на сегодняшние условия для использования на благо воспитания молодежи. На наш взгляд, сложившаяся в прошлом практика духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения казачат, где важное место занимала музыка, может быть востребована и сегодня.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вальченко А. Опыт школ области войска Донского в передаче казачьих традиций // От фольклора до джаза: сб. науч. ст. — Ростов-н/Д.: Изд-во Ростовской гос. консерватории им. С.В. Рахманинова, 2002. — С. 38–49.
2. Вязьмин Ю.Н. Развитие музыкального образования в Оренбургской губернии во второй половине XIX — начале XX века: дис. ... канд. пед. наук., Оренбург. гос. ун-т. — Оренбург: [б. и.], 2006. — 187 с.
3. Галигузов И.Ф. Станица Магнитная. От казачьей станицы до города металлургов. — Магнитогорск, 1994.
4. Кашина Н.И. Музыка в системе воспитания и образования казачества Урала и Оренбуржья: история и современность: Монография / ФГБОУ ВПО «Уральский гос. пед. ун-т». — Екатеринбург, 2011. — 138 с.
5. Оренбургская газета. — 1899. — 3 ноября.
6. Оренбургские епархиальные ведомости. — 1887. — №6.
7. Оренбургские епархиальные ведомости. — 1903. — №5.
8. Сборник узаконений и распоряжений о церковных школах ведомства православного исповедания / Сост. Федотов Ф. — С-Пб.: Синодальная типография, 1907. — С. 160–173.

Православие в казачьем компоненте образования Донского Императора Александра III казачьего кадетского корпуса

Клемычев В.Ю., заместитель директора корпуса по воспитательной работе

Сила единства донского казачества — в укреплении Православия, в укреплении того казачьего духа, который был передан нам нашими предками.

Дух казачества, дух донских казаков, несмотря ни на что, все еще жив. Русская Православная Церковь, как и вся Россия, с надеждой смотрит ныне на возрождение казачества, веря в то, что возрождается не только форма, но и духовная основа «православного рыцарства». Добровольное служение Церкви и Отечеству, готовность защищать православную веру и родную землю до самопожертвования — эти чувства были характерны для казаков.

Говоря о казачьем компоненте образования, хочу подчеркнуть, что особое место в Донском Императора Александра III казачьем кадетском корпусе отводится воспитанию кадет на вековых духовных традициях казачества, великой православной культуре.

Культура России и всей ее сферы глубоко связаны с Православием, поэтому постижение российской культуры без приобщения к Православию затруднено. Православная культура включает огромный круг социальных явлений, затрагивающих все основные сферы жизнедеятельности человека, прежде всего его духовную сферу. Приобщение воспитанников кадетского корпуса к православным культурным ценностям является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество, нацеленного на его совершенствование и развитие, готовящегося к служению Отечеству.

Духовная составляющая пронизывает весь учебно-воспитательный процесс нашего образовательного учреждения.

В Донском казачьем кадетском корпусе в рамках основного образования реализуется программа «Основы православной культуры».

В 7–11 классах учебный предмет основы православной культуры спланирован и проводится в объеме одного часа в неделю в каждом классе. В целом на изучение данного учебного предмета отводится 173 часа в учебном плане Донского казачьего кадетского корпуса. Предмет основы православной культуры через межпредметные связи интегрируется с учебными предметами: нравственная культура, преподаваемая в 7 классах, мировая художественная культура, преподаваемая в 8–9 классах.

Основная цель курса «Основы православной культуры» — ознакомление с основами православного вероучения, формирование нравственных устоев, пробуждение желания к устроению благочестивой православной жизни.

В кадетском корпусе реализуется авторская программа «Основы православной культуры», разработанная учителем первой категории с многолетним опытом работы (1996 года) Горбачевой Ольгой Васильевной. Занятия по предмету проводятся в кабинете основ православной культуры.

В рамках учебного предмета проводятся экскурсии в храмы города Новочеркасска.

Посещение храмов дает неповторимые эмоции и переживания. Здесь история, искусство, религия, эстетика, казачьи устои и заповеди переплетаются воедино.

Приобщение к православной культуре — это прежде всего обращение к общечеловеческим ценностям и нетленным законам бытия. Изучением предмета основы православной культуры это приобщение в кадетском корпусе не заканчивается.

Кадетский корпус имеет своего небесного покровителя — Николая Чудотворца, а 19 декабря является Днем корпуса. Посещение храмов — это норма жизни воспитанников, ежедневные молитвы укрепляют истинную православную веру и формируют сознание.

Важным социокультурным партнером при реализации образовательных программ является казачий храм Святого благоверного Великого князя Александра Невского.

Духовное и эстетическое воспитание являются краеугольным камнем и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса, в стремлении воспитанников к добру, терпимости, милосердию, планируется и осуществляется в тесном взаимодействии с Русской Православной Церковью.

Духовным наставником Донского казачьего кадетского корпуса является отец Сергей (в миру Сергей Валентинович Маштанов) — настоятель храма Донской иконы Божией Матери, который исполняет святую миссию приобщения воспитанников к церковным канонам и благочестию.

В тяжелых условиях пограничья надежда на помощь Бога и святых давала казакам силы в борьбе. Казаки молились, отправляясь в поход, и служили благодарственные молебны по возвращении из него. Молились в минуты опасности и радости.

Распорядок дня кадетского корпуса предусматривает чтение утренних и вечерних молитв, молитв до и после приема пищи. Их знание и почитание подтверждает приверженность кадетского (казачьего) корпуса канонам Православия.

Особое значение имеет участие кадет корпуса в праздничных мероприятиях, посвященных православным праздникам. Так, в 2009 году кадеты корпуса принимали участие во встрече Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, который прибыл в Новочеркасск на праздник Покрова Пресвятой Богородицы, а в 2011 году кадеты были в числе тех, кто встречал в Ростове-на-Дону ценнейшую православную святыню — Пояс Пресвятой Богородицы.

Казаки всегда отличались крепкой верой. Казак без веры не казак. Вера спасает, оживляет, творит. Сила казачества не в лампадах и не в чубе, а в казачьем духе, в казачьей психологии свободного человека, чувстве собственного достоинства, в безграничной любви к родному краю, России, бережном отношении к традициям предков, в трудолюбии, предприимчивости, умении защищать свои права. Современное возрождение казачества — самое убедительное доказательство того, что казачий дух, никогда не менявший своего верного отношения к Православию и Отечеству, воссоздает сегодня институты, формы, традиции казачьей жизни, возвращает к жизни и самим казакам.

Верой возрождается казачество.

Опыт и перспективы развития взаимодействия Екатеринбургской епархии и государственной системы образования Свердловской области в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения

Королькова И.В., консультант отдела по работе с национальными и религиозными организациями департамента внутренней политики губернатора Свердловской области

Основным директивным документом, определяющим сегодня развитие социальной сферы нашей страны, является Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в которой значительное место отведено вопросам образования. В соответствии с Концепцией разработаны и утверждены Государственные федеральные образовательные стандарты нового поколения, которые конкретизируют роль всех субъектов образовательного процесса, включая учителей, родителей, а также коллективных органов управления образовательными учреждениями, таких как попечительские советы.

Образовательные стандарты нового поколения наряду с учебной значительное внимание уделяют внеурочной деятельности учащихся: внеклассной и внешкольной воспитательной работе, дополнительному образованию, т. е. всему тому, что было упущено в постперестроечный период.

Принципиально важно то, что неотъемлемой частью содержания нового поколения Государственных образовательных стандартов стала Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. С ее появлением сформулированное в Законе «Об образовании РФ» требование к содержанию образования — обеспечить «формирование духовно-нравственной личности» (дополнения к Закону 2007 г.) обретает свою конкретику в обращении к культурно-историческому типу, лежащему в основе нашей цивилизации.

Последние пять лет деятельности Екатеринбургской епархии в области образования характеризуются постоянным углублением и расширением социального партнерства с министерством общего и профессионального образования Свердловской области в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся. Эффективная система взаимодействия с министерством выстроена на основе согла-

шения о сотрудничестве и реализации ежегодных планов совместных мероприятий в рамках существующей законодательной базы.

К направлениям сотрудничества епархии и министерства можно отнести следующие:

- создание оптимальной системы взаимодействия в сфере повышения квалификации педагогов образовательных учреждений;
- реализацию образовательной программы повышения квалификации «Духовная культура Урала»;
- разработка духовно-нравственных образовательных программ и учебно-методических комплектов, в т. ч. для кадетских казачьих корпусов, казачьих школ и классов.

В логике Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах по инициативе Екатеринбургской епархии были разработаны программы «Православная культура» для 1–11 классов и «Нравственные основы семейной жизни» для 10–11 классов. Данные программы рассматриваются как часть духовно-нравственного блока казачьего образовательного компонента и могут органично войти в комплексную универсальную программу воспитания и образования в кадетских казачьих корпусах, казачьих школах и классах по приобщению молодого поколения к вере предков, казачьим традициям, воспитанию и гражданскому становлению личности.

Данные программы и учебно-методические комплексы к ним разработаны межрегиональной группой авторов, созданной при лаборатории педагогики Православия УрО РАО.

Учебно-методический комплекс включает в себя: учебную программу, учебное пособие для школьников, рабочую тетрадь учащегося, учебно-методическое пособие для педагогов, мультимедийное сопровождение с дополнительной учебной информацией, заданиями, хрестоматийным справочным материалом.

Разработка комплексов осуществлялась на основе объединения усилий светских ученых и богословов, занимающихся решением проблем духовно-нравственного воспитания. К реализации проекта были привлечены и профессиональные авторы, учебно-методические комплексы которых по основам православной культуры на региональном уровне получили наибольшее распространение.

Содержание учебно-методических комплексов разрабатывалось с учетом требований современной дидактики и возможностей

использования межпредметных связей на каждой возрастной ступени обучения.

При поддержке епархии уже подготовлены к изданию учебно-методические комплекты по курсу «Православная культура», 1–11 класс, «Нравственные основы семейной жизни», 10–11 класс, отвечающие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Отличительной чертой этих комплектов является четкая православная мировоззренческая направленность, научно-педагогическая обоснованность, использование возможностей информационных технологий в ознакомлении обучающихся с ценностями православной культуры, в организации их самостоятельной работы.

Разработанные программы и учебно-методические комплексы прошли апробацию в образовательных учреждениях Свердловской области и допущены к опытному использованию в практике министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Научное сопровождение апробации учебно-методических комплексов осуществляет Уральское отделение Российской академии образования, базовые площадки которого являются федеральными, что дает возможность использовать разработанные комплексы на всей территории Российской Федерации.

Включение разработанных УМК в комплексную программу казачьих образовательных учреждений, несомненно, содействовало бы духовно-нравственному воспитанию учащихся кадетских казачьих корпусов, казачьих школ и классов.

В целом Екатеринбургская епархия считает необходимой и возможной организацию сотрудничества всех сил, заинтересованных в возрождении казачества, его воцерковлении и создании условий для обеспечения достойной роли казачества в возрождении России.

Роль Православия в жизни Кубанского казачьего войска на современном этапе

Лысов В.С., начальник отдела патриотического воспитания, спорта, традиционной культуры и образования Кубанского казачьего войска

В своем выступлении хочу остановиться на роли кубанского казачества в духовном развитии и патриотическом воспитании молодежи Кубани, рассказать о сложившемся добром и тесном сотрудничестве Кубанского казачьего войска с Екатеринодарской и Кубанской епархией. А также коротко очертить в связи с этим сложившуюся в нашем крае уникальную систему казачьего образования. Именно прежде всего казачьего, потому что казак — человек православный по определению, и в старину казаков часто называли воинами Христовыми.

За последнее столетие условия жизни казачества несколько раз кардинально менялись, под вопрос порой ставилась даже возможность существования как этноса. Мы все пережили и начали возвращать утраченное. Уже можно говорить об истории становления и основных направлениях деятельности современного реестрового Кубанского казачьего войска, которое вместе с членами казачьих семей насчитывает сейчас более 134 тысяч человек, о его месте в современном мире. Тем более что история эта тесно связана с возрождением и укреплением традиционной духовности казачества — православной духовности.

Возрождение казачества началось на Кубани двадцать лет назад. Сразу хочу отметить, что у истоков этого возрождения стояли не только казаки, но и — что особенно важно и что сразу задало делу правильное направление — правящий архиерей Екатеринодарской и Кубанской епархии Высокопреосвященнейший митрополит Исидор и многочисленные священнослужители. То есть традиция сотрудничества, традиция сверять свои дела с Божьим установлением, как это делалось испокон веку, сложилась на постсоветской Кубани сразу же.

И сразу же у войска появился окормляющий его священник — настоятель краснодарского храма во имя Илии-пророка протоиерей Сергей Овчинников. Именно он окормляет Кубанское казачье войско все эти два десятилетия, именно он, возрождая Свято-Ильинский храм, отразил в его настенных росписях всю историю казачества от древности до наших дней. Именно он сумел привезти на Кубань и собрал воедино частички мощей всех православных святых, так или иначе связанных с казачеством, с нашим казачьим краем. Для нас это очень дорого, потому что без православной веры казак — не ка-

зак! Теперь наши дети, наша молодежь могут поклониться этим святыням, могут ощутить, как глубоки и прочны корни казачьей веры.

Действуя исключительно по благословию, кубанские казаки сумели быстро и во многом безболезненнее других войск пройти весь путь возрождения — от разрозненных клубов и куреней до мощной, хорошо структурированной реестровой войсковой организации со славным именем Кубанское казачье войско. Согласно уставу Кубанское войсковое казачье общество создано в целях «возрождения и сохранения исторических, культурных и духовных традиций казачества», развития «в современных условиях традиционного казачьего уклада жизни и форм хозяйствования». Сейчас Кубанское казачье войско стремительно и стабильно развивается.

Развитие Кубани неразрывно связано с развитием и укреплением кубанского казачества. Именно поэтому мы считаем систему казачьего образования краеугольным камнем духовного развития и патриотического воспитания. Но об этом — немного ниже.

Кубанскому казачеству оказывается большая поддержка со стороны краевой исполнительной и законодательной власти. При поддержке администрации края мы воссоздали войсковой собор Святого благоверного князя Александра Невского — главный храм Кубанского казачьего войска, разрушенный в годы безбожного лихолетья, восстановлены и восстанавливаются другие храмы, построенные дедами и прадедами современных казаков. Сами казаки тоже вносят немалый вклад в строительство новых и восстановление старинных и исторических храмов и все активнее участвуют вместе с семьями в церковной жизни.

Современное Кубанское казачье войско — единственное из всех казачьих реестровых войск России, сумевшее возродить в полной мере систему государственной службы. А это и охрана общественного порядка, и охрана государственной границы, и противодействие незаконному обороту наркотиков, и охрана природных ресурсов, и ликвидация последствий стихийных бедствий, и охрана государственной и муниципальной собственности. Госслужбу сейчас несут уже 2700 человек на постоянной платной основе. Но еще большее число казаков — и в этом четко прослеживается православный взгляд на мир — выходят на охрану общественного порядка как в населенных пунктах, так и на транспорте безвозмездно, на общественных началах.

Я заговорил сейчас о несении государственной службы, об участии казаков в охране общественного порядка не только по этой причине. Для казака жизнь текла и течет от одного православного праздника к другому. И в каждый такой праздник на всей исторической территории Кубанского казачьего войска казаки идут с семья-

ми в храмы. А на территории Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской Республики они еще и отправляются — как на общественных началах, так и в составе казачьих дружин — на охрану общественного порядка и патрулирование возле храмов и прилегающих к ним территорий. Напрямую это создает для верующих чувство защищенности и уверенности в том, что и они лично, и православная вера — в безопасности. Косвенно же такая трепетная забота о спокойствии прихожан на подсознательном уровне дает молодежи понять: православная духовность, православная вера — это то, чем дорожили и дорожат. Отмечено, что молодежи на поздних и ночных службах больше там, где совместно с полицией дежурит казачий патруль.

Казаки, как известно, — это воины. Мы единственными во всей России вот уже несколько лет ежегодно выводим на военно-полевые сборы со стрельбами и изучением разнообразных военных дисциплин практически все исторические полки исторических казачьих отделов Кубанского казачьего войска. Вместе с казаками и их атаманами в полевые лагеря выезжают окормляющие отделы священнослужители или войсковой священник. Обязательно оборудуется походная церковь. Перед началом сборов служится общий водосвятный молебен. Утро каждого дня начинается с молитвы, ею же заканчивается день. Священники проводят с казаками беседы, исповедуют, причащают, дают наставления. Все это делается по благословию правящего архиерея. Вместе с несколькими сотнями взрослых опытных казаков на военно-полевые сборы всегда выезжают в зависимости от численности отдела и решения совета атаманов от нескольких десятков до нескольких сотен молодых казачат допризывного возраста, и для всех них такой тесный контакт с верой, с православной казачьей средой, с батюшкой становится серьезной вехой на пути духовного развития и становления их как патриотов России.

За каждым казачьим обществом закреплен окормляющий его священник, а обществ в Кубанском казачьем войске в настоящий момент 523. Ни одно мероприятие, начиная от самого небольшого и заканчивая войсковым сбором, войсковым парадом в годовщину реабилитации казачьего народа и большим грандиозным казачьим праздником — Днем кубанского казачества, не проходят без благословения окормляющих священнослужителей и правящего архиерея.

Сотрудничество стало уже настолько тесным, что возникла настоятельная необходимость в координации совместной работы священнослужителей и казачества, и по благословию митрополита был проведен совместный семинар благочинных и атаманов районных казачьих обществ.

Поддержка Преосвященнейшего митрополита Исидора, как и поддержка губернатора края Александра Николаевича Ткачева, сыграла решающую роль в столь важном для кубанского казачества (я бы даже сказал — всего российского казачества) деле, как международная деятельность ККВ и возвращение на родную землю после долгих и трудных переговоров войсковых регалий и реликвий исторического Кубанского казачьего войска, а также праха одного из спасителей этих священных для нас предметов — основателя российской статистической науки и историографа Кубанского казачьего войска Федора Андреевича Щербины. Войсковые регалии и реликвии, среди которых старинное напрестольное Евангелие, привезенное еще из Запорожской Сечи, иконы, войсковые знамена, жалованная и наградные грамоты, отреставрированы и хранятся в самом центре кубанской столицы, в краевом Историко-археологическом музее-заповеднике, где в специально выделенных залах для них установлены уникальные экспозиционные витрины. А Федор Щербина обрел свое упокоение в ограде старинного Свято-Троицкого храма. Доступ к святыням открыт для всех кубанцев и гостей нашего края, и мы приглашаем приехать и прикоснуться к ним сердцем и вас. Для казачат же, обучающихся в классах, школах и группах казачьей направленности, и в первую очередь для тех, кто живет далеко от войсковой столицы, Кубанское казачье войско по инициативе его атамана казачьего генерала Николая Александровича Долуды устраивает экскурсионные поездки в Краснодар.

Об этих экскурсиях стоит сказать несколько слов. В маршрут входит посещение Зала регалий в Краснодарском краевом историко-археологическом музее-заповеднике имени Евгения Дмитриевича Фелицына (он служил в историческом Кубанском казачьем войске и был страстным собирателем и исследователем истории и культуры края). Здесь казачатам рассказывают о славной истории войска, о том, как казаки хранили и отстаивали веру предков, как берегли свои святыни, о том, как, прежде чем заложить город или станицу, первым делом ставили на новом месте православный храм. Затем казачата отправляются в Свято-Троицкий храм, к месту последнего упокоения спасителя регалий, «кубанского дида» Федора Щербины. Здесь они могут помолиться, а также узнать, на какие жертвы шли когда-то казаки и казачки ради того, чтобы этот поразительный по своей красоте храм мог быть построен. Экскурсия завершается на площади, изначально носившей название Атаманской, у возрожденного Александро-Невского войскового собора. Поблизости — место, где до Великой Отечественной войны возвышался атаманский дворец, а в самом начале истории Екатеринодара — Краснодара был отстроен первый войсковой собор. Это был деревянный храм во имя Воскресения Христова, являвшийся практически точной копией

храма, существовавшего в Запорожской Сечи, и фактически его продолжением. Дети воочию видят, сколь важен был для их предков духовный мир, православная вера, и это во многом меняет их собственное мироощущение, продвигает их по пути духовного развития. Также мы регулярно организуем для юных казачат отдельные экскурсии по храмам города Екатеринодара.

Но такого рода экскурсии — только составляющая часть системы духовного и патриотического воспитания казачат. Особое место в этой системе занимают традиционные поминовения казаков, героически погибших во имя Отечества как несколько столетий назад (им посвящены Тиховские, Липкинские, Гречишкинские поминовения), так и в богатом на потрясения XX веке: Даховские, Корниловские, Чамлыкские поминовения посвящены жертвам Гражданской войны, расказачивания и политических репрессий, Приднестровско-Абхазские поминовения и «Куцевская атака» — современным героям-казакам, павшим за сохранение Отечества и веры.

Поминовения — это большой и сложный ритуал. Он обязательно включает в себя построение казаков и атаманов, присутствие глав муниципалитетов, местных жителей, воспоминание о героическом подвиге и, конечно же, заупокойную литию и возложение венков. На поминовения вместе со взрослыми приезжают и дети — от 500 до тысячи казачат. Как правило, именно в этот день они приносят первую в своей жизни клятву. Это тоже серьезная веха на пути их духовного развития, ведь дети понимают: даже небольшой по сравнению с многотысячным противником горстке казаков, вооруженных верой и преданностью Отечеству, Бог дает силы сорвать планы врага.

Но особое место в системе духовного и патриотического воспитания кубанской молодежи играет, конечно же, система казачьего образования. Оно играет в формировании личности и ее духовно-нравственных ценностей огромную роль: достаточно сказать, что так называемый казачий компонент обучения предполагает не только изучение истории, культуры, быта кубанского казачества и истории Кубани и Кубанского казачьего войска, но и изучение основ православной культуры, воспитание в духе православных традиций.

Система казачьего образования сегодня складывается следующим образом:

- детский сад;
- начальная школа;
- средняя школа;
- казачьи кадетские корпуса;
- учреждения начального профессионального образования;
- вузы.

Сегодня можно сказать, что мы прошли первый этап становления этой системы. В крае имеются детские дошкольные учреждения, где ребятам рассказывают об истории, быте, культуре и обычаях казаков. В общеобразовательных школах имеются классы и группы казачьей направленности. Есть и школы, имеющие статус казачьих. Я еще раз напомню, что в числе обязательных для таких школ, классов и групп предметов — курс основ православной культуры, и его все чаще поручают преподавать священнослужителям. Казачья Кубань — это тот регион, где любая дискуссия о необходимости изучения такого предмета сходит на нет сама собой.

О необходимости изучения основ православной веры в казачьих кадетских корпусах споров не возникает вообще: казак без веры быть не может. На территории Краснодарского края по распоряжению губернатора уже созданы шесть казачьих кадетских корпусов. В каждом из них обустроена православная комната для молитвы, есть окормляющий корпус священник. Насколько это важно, говорить не приходится: достаточно сказать, что даже самые «трудные» подростки за короткий срок кардинально меняются и становятся носителями уже не уличной морали, а морали казачьей, православной. И впоследствии они, даже если не станут глубоко верующими людьми, все равно будут распространять вокруг себя тот ореол добра, который так свойственен нашей православной вере.

Конечно, мы понимаем, что зернышки Православия, духовности, которые потом прорастают в крепкое или не очень крепкое дерево веры, закладываются в душу ребенка в его семье. Но ведь казачество, Кубанское казачье войско — это, в соответствии со старинной традицией, тоже единая семья, недаром же, говоря о численности ККВ, мы озвучиваем: столько-то десятков тысяч казаков приняли на себя обязательства несения государственной службы, а столько-то десятков или сотен тысяч составляют войско вместе с членами казачьих семей. Раньше заниматься этим направлением как приоритетным было сложно по причинам объективного характера. Сейчас Кубанское казачье войско придает этому все большее и большее значение. И на праздник, и в храм казак идет с семьей, со своими стариками, с детьми и внуками. А начинается всякий казачий праздник, как известно, молебном, и для детей начинать всякое доброе дело с молитвы становится правилом.

Опыт и перспектива казачьих кадетских классов и военно- патриотических клубов в Самарском округе ВВКО

Павлов Ю.М., заместитель атамана Самарского окружного казачьего общества по образованию и военно-патриотической работе, есаул

Отечество требует от своих сынов и дочерей, чтобы каждый из них понял великую ответственность за судьбу государства и ясно понимал, что благополучие нации зависит от нас самих, от нашей самоотверженности, самоотдачи, организованности, готовности к труду, высокой работоспособности на благо Родины. Время бессильно ослабить память человечества о неизменной стойкости и мужестве нашего народа в борьбе за те основы, которые были заложены отцами и дедами для нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Казачество с самого начала своего развития традиционно жило в формате духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания своих детей.

Для казаков Православие — это не просто религиозное учение, не только совокупность догматов и канонов в виде заповедей. Это целостная система мировосприятия, которая формировалась на протяжении всей истории казачества. Веками Православие служило и служит духовной основой казачества, а казаки, в свою очередь, являются верными защитниками своей веры — веры своих предков.

С давних пор и по настоящее время казаки ненарушимо пребывают в православной вере, никогда не колеблясь иноверием. Сама принадлежность к Православию являлась единственным правом, по которому человек мог вступить в казачество. Сам прием в казачество был крайне упрощен. Вновь прибывший должен был соответствовать нескольким определенным условиям. По одному из предъявляемых требований он непременно должен был быть православным, уметь креститься и знать «Отче наш...» и «Символ веры». Если определяющийся в казачество человек был другой веры, то он должен был креститься в Православие.

Ради своей «истинной православной христианской веры» казаки готовы были пожертвовать жизнью. «Вот храм Божий, защитим его или умрем близ алтаря Господня, — смертью за веру покупают небо», — так говорили донские казаки во время Азовского сидения. Накануне каждого похода или сражения искренне верующие казаки очищали себя постом и молитвой, исповедовались у своих духовных отцов. «С нами Бог! Разумейте, языцы неверные,

и покоритесь, яко с нами Бог!» — таков был казачий клич выходивших на смертный бой.

Принадлежность к православной вере для казаков была равносильна национальной принадлежности. Обычно на вопрос, кто же они по национальности, можно было услышать ответ: «Я-де не москаль, но русский, и то по закону и вере православной, а не по природе».

На Самарской земле казаки и сейчас достойно продолжают эти традиции. Казаками был построен величественный собор в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Жизнь общества всегда ставит серьезные задачи в области воспитания нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания в Казачьем центре военно-патриотической и допризывной подготовки, на открытие которого казачество получило благословение архиепископа Самарского и Сызранского Сергия, — формирование и развитие духовно-нравственных и патриотических чувств. При организации работы был использован большой опыт казачьих кадетских учебных заведений, работа которых была направлена на обучение и воспитание доблестных воинов в традициях казачества, истинных патриотов своей Родины и верных чад Русской Православной Церкви.

На территории собора построен первый блок духовно-просветительского центра «Кириллица» и в рамках развития епархиальной программы был выбран путь воспитания мальчиков при центре как казачий кадетский класс, который на сегодня насчитывает 128 кадет-казачат. Ребята обучаются по специальной программе, которая получила положительную оценку, одобрение и рецензию в структуре дополнительного образования (СИПКРО).

Рецензию подписал атаман ВВКО казачий генерал И.К. Мионов и архиепископ Самарский и Сызранский Сергий.

Программа состоит из трех блоков:

1. Духовно-нравственный.
2. Военно-патриотический.
3. Историко-культурологический.

В эти три блока входит 21 предмет.

Ребята обучаются с 6-летнего возраста и рассчитана на три возрастные категории:

- 6–8 лет — воспитанники кадеты;
- 9–14 лет — кадеты-казачата;
- 15–18 лет — казаки, допризывная подготовка.

После окончания обучения в рамках программы ребята идут в ряды Российской армии, как правило, в казачьи войска, ВДВ, спецназ, по окончании службы они возвращаются в Казачий центр и продолжают совершенствовать свои навыки и умения как в индивидуальном порядке, так и в системе помощи в работе с кадетами как инструкторы. Преподавательский состав насчитывает около 20 учителей дополнительного образования, которые имеют военное и педагогическое образование. Кадеты не только изучают предметы духовно-нравственного направления, но и в обязательном порядке принимают участие в службах на Литургии и Всенощном бдении. Исповедуются у духовного отца, который закреплен за кадетскими классами, и в каждый пост соборно причащаются. В течение летнего периода для казачат-кадет организуются военно-полевые сборы. В течение трех месяцев ребята сдают зачеты по тем предметам, которые изучались во время учебного года.

Самарское окружное (отдельское) казачье общество включило в структуру правления должностную единицу для работы в этом направлении — «заместитель атамана по образованию и военно-патриотическому воспитанию казачьей молодежи». Это объединило и усилило духовно-нравственную и военно-патриотическую работу по всем направлениям, но в ее процессе мы столкнулись с одной проблемой. По окончании кадетских классов казачата не получают свидетельство государственного образца. Для решения этой проблемы и других не менее значимых вопросов совместно с Самарской и Сызранской епархией было подготовлено и подписано соглашение о сотрудничестве. В рамках этого соглашения принято решение о подготовке и регистрации специального совместного НОУ. Принцип взаимодействия казачества и Русской Православной Церкви отражен в самом названии — некоммерческое образовательное учреждение «Казачий центр духовно-нравственной и военно-патриотической подготовки «Православный воин», и если опираться на современный язык, в этом тандеме и есть наш принцип новизны. Деятельность НОУ будет выстраивать на опыте ДППЦ «Кириллица» при храме Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, работу которого я возглавляю с самого его создания.

На территории нашего Самарского округа есть много разрозненных кадетских классов и казачьих военно-патриотических клубов, которые открывались при храмах, в центрах дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях, но все они раз-

рознены и не имели общих целей и задач, материальной базы, возможности участвовать в различных форматах соревнований и фестивалей, организованных ВВКО. Каждый класс или клуб должен был написать свою программу, получить разрешение в департаменте образования, получить допуск на преподавателей, получить для них определенную категорию, получить лицензию на вид деятельности. Естественно, руководитель класса или клуба начинал искать альтернативу и где-то находил, уходил в уже действующие клубы при различных форматах работы, в школы, ДК и т. д. Но если руководители школ, ДК и т. д. и соглашались на введение в своих учреждениях предметов духовно-нравственного цикла, то по различным обстоятельствам через определенное время они отказывались от них, и все это накладывало определенный отпечаток на основную форму воспитания казачат в духовно-нравственном аспекте. То есть в работе казачьих кадетских классов и ВПК не было единообразия и стабильности, а это подрывало авторитет и казачества, и Русской Православной Церкви.

Все это и определило необходимость открытия собственного НОУ «Православный воин», которое имело свою образовательную программу с лицензией на право деятельности в этом формате и объединило в едином реестре все кадетские казачьи классы и военно-патриотические клубы, дав им возможность работать под единым началом, но как обособленные подразделения НОУ со своим расчетным счетом, на который по мере необходимости поступали бы денежные средства от субъекта федерации и муниципальных органов власти. Уже наше, казачье совместно с епархией, НОУ будет заключать договоры со школами, клубами, приходами и др. на открытие и работу казачьих кадетских классов и военно-патриотических клубов.

Структура НОУ разработана по всем направлениям духовно-нравственной и военно-патриотической работы:

1. Организация единой программы учебного процесса.
2. Разработка единой формы одежды для кадет.
3. Разработка единого шеврона, знаков отличия, геральдики учреждения.
4. Организация летнего отдыха и военно-патриотических лагерей.
5. Организация единой материально-технической базы кадетских классов и клубов.
6. Организация паломнических поездок по Самарской области и России.
7. Семинары, соревнования, конференции педагогов и инструкторов.

8. Разработка и введение единого свидетельства государственного образца, выдаваемого по окончании образовательного учреждения.

При такой структуре работы некоммерческое образовательное учреждение «Православный воин» надеется получить финансирование из бюджета субъекта федерации после утверждения программы работы НОУ в составе программы развития казачества в Самарской области, рассчитанной на 5 лет, а также из муниципалитетов при утверждении станичных программ развития на 5 лет.

Однако нужно учитывать, что произошло с казачьими кадетскими корпусами. Корпуса теперь открываются только государством и муниципалами, и казачество не имеет к ним никакого отношения. Мы предполагаем, какие могут там использоваться программы обучения, включая изучение основ православной веры и другие основы духовно-нравственного православного воспитания казачат. Уже сейчас мы слышим речи о том, что казачьи кадетские классы должны открываться только общеобразовательными учреждениями. Предлагаемая же нами схема совместной работы Русской Православной Церкви и казачества дает нам надежду на воспитание наших детей в духе православной веры, но эту схему нам вместе с вами необходимо защитить.

Для этого необходимо включить принцип создания казачьих дочерних НОУ в стратегию развития казачества.

Предлагаем также на ваше рассмотрение проект устава некоммерческого образовательного учреждения «Казачий центр духовно-нравственной и военно-патриотической подготовки «Православный воин». В электронном виде он доступен в Синодальном комитете Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством, также на сайте Самарского окружного казачьего общества.

Православная культура как традиция воспитания казачества

Погорелов С.Т., профессор ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), завлабораторией педагогики Православия УрО РАО, кандидат педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования

Возрождение российского казачества как особого этнокультурного сообщества служилых людей предполагает его ориентацию на конкретную систему мировоззренческих ценностей. Такой системой для казаков дореволюционной России являлось Православие. Православный взгляд на мир, на смыслы человеческого бытия, государственного и воинского служения, отношений в семье пронизывал жизнь казака с раннего детства до самой смерти. Казак воспитывался терпимым к людям с иными, чем у него, религиозными взглядами, но твердым в своих духовно-нравственных ценностях и установках.

Воинское служение требовало от казака жертвенности, готовности в любой момент отдать свою жизнь за Отечество, «за други своя». Одновременно казак — это заботливый и любящий отец семейства, рачительный хозяин.

Возрождение казачества неизбежно ставит вопрос о его духовно-нравственном самоопределении и воссоздании адекватной этому выбору системы образования и воспитания. Современный казак должен быть достойным гражданином, подлинным патриотом России, человеком, подготовленным к несению тягот воинской службы в любых военных формированиях государства. Кроме того, современный казак — это честный труженик и достойный семьянин. Соответственно этому образу казака должна быть воссоздана и система воспитания женщины-казачки — верной жены, матери, управительницы хозяйства, а при необходимости и соратника в воинском служении.

Православное миропонимание, православная традиция отношения к труду, к семейным и воинским обязанностям, на наш взгляд, неперемное условие возрождения казачества и его самоопределения в социокультурных реалиях современной России. Не простым вопросом является сочетание в личности казака качеств бесстрашного воина и человека, уважающего достоинство другого человека. Православная традиция способна обеспечить формирование такой личности. Именно поэтому преподавание православной культуры мы считаем необходимым в казачьих классах, школах, казачьих кадетских корпусах с 1 по 11 класс.

Содержание предмета православная культура включает широкий круг фактов и явлений, затрагивающих основные сферы общественной жизни, прежде всего духовно-нравственную сферу. Этим объясняется исключительное значение данного курса в нравственном, умственном, эстетическом, патриотическом, экологическом образовании и воспитании обучающихся.

В структуре общего образования данный учебный предмет занимает свое особое место — он направлен на ознакомление учащихся с православной христианской традицией. *Православная традиция выступает как сердцевина российской культуры*, к которой естественным образом обращено внимание общества в современный период перехода от идеологических оснований устройства жизни к традициям культуры. Поэтому в ценностное содержание общего образования органично вписывается культура Православия, призванная сыграть существенную роль в формировании духовно-нравственной личности школьника (см. ст. 9, 14 Закона РФ «Об образовании»).

Особое значение курс «Православная культура» приобретает в воспитании и обучении детей и подростков в условиях казачьих классов в начальной школе и казачьих кадетских корпусов в основной и полной средней школе. Казачьи классы и казачьи кадетские корпуса являются разновидностью кадетских образовательных учреждений и одновременно могут рассматриваться как учреждения и классы с этнокультурным компонентом содержания образования.

Кадетское образование имеет свою собственную историю и значение в судьбах России и в настоящее время возрождается как востребованное обществом, семьей и государством. Кадетские корпуса как тип учебного учреждения зародились в России около трехсот лет назад и дали России десятки выдающихся исторических личностей.

Для каждого гражданина важно ориентироваться в истории культуры и государственности своего Отечества, а для гражданина России это невозможно без осмысления ценностей православной традиции, его святынь, этических норм, отношения к жизни и смерти, к предназначению человека на земле. Отсутствие сознания собственной культурной идентичности, своей принадлежности к великой и богатейшей культуре неизбежно ведет молодого человека к поиску своей идентичности в псевдо- и субкультурах, которые так пышно расцветают на пустующем культурном пространстве нашей молодежной среды. Часто это оборачивается для современного молодого человека путем к различным родам зависимостям и оккультуризму.

Бытие человека в современном мире предполагает его постоянное участие в диалоге с носителями других культурных традиций при сохранении собственной культурной идентичности человека.

Изучение православной культуры оказывает существенное влияние на формирование устойчивости человека к различным зависимостям и социальным порокам. Содержание курса раскрывает подлинные основы нравственности, истоки творчества, дает примеры стойкости в тяжелых жизненных испытаниях.

Курс раскрывает также важные события в жизни православного сообщества, особенности быта, труда и отдыха, его святых, праздники, памятные даты, участие в государственном строительстве. Духовная и нравственная проблематика курса раскрывается в процессе ознакомления учащихся с материальными и духовными памятниками культуры Православия.

Системообразующим компонентом содержания курса выступает знакомство с текстами Священного Писания и Священным Преданием как источниками православного миропонимания и жизнедеятельности православного сообщества, в которых раскрываются *основополагающие положения православного вероучения.*

Опыт организации и проведения православного казачьего лагеря

**Протоиерей
Димитрий
Полушин,** член комиссии Сибирского федерального округа в составе Совета при Президенте России по делам казачества, руководитель отдела Новосибирской и Бердской епархии по взаимодействию с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством, председатель попечительского совета «Казачья застава»

Сегодня можно сказать, что наш лагерь «Казачья застава» — действительно уникальный проект. Он возник будто «сам по себе», родившись из тысячекilометрового казачьего конного похода, проведенного в честь 400-летия разгрома в 1598 г. хана Кучума. В том знаменитом Ирменском сражении, отмеченном еще Карамзиным, тарский воевода Андрей Матвеевич Воейков с отрядом казаков и служилых сибирских татар быстрым маршем прошел от Тары до устья р. Ирмень и разгромил войско Кучума, последнего «чингизида», терзавшего Сибирь (а до похода Ермака — и русские поселения на Урале). Спустя эти 400 лет новосибирские казаки прошли путем атамана Воейкова от Тары до Верх-Ирмени и далее до Умревы — места основания Умревинского острога, первого поселения русских на Новосибирской земле. Длина всего конного похода составила более 1000 км, которые были пройдены за 1 месяц. За время похода по глухим лесам севера Омской и Новосибирской областей было крещено более 400 человек, на месте Ирменского сражения установлен памятный знак, а вблизи Умревинского острога построена часовня во имя Спаса Ярое Око.

Возникший в следующем, 1999 г. казачий лагерь стал будто продолжением состоявшегося похода, воплотив стремление молодых казаков не расставаться, а продолжить дело возрождения и воспитания казачества. Лагерь сразу стал не только называться православным, но и воплотил в себе принципы христианского общежития. Загородный палаточный лагерь, в котором все приходится делать самим на пустом месте, стал почти идеальной средой воспитания.

Начинали мы с простых туристических палаток и приготовления пищи на костре. По мере разрастания лагеря и увеличения численности участников сегодня мы пришли к следующей организационной форме проведения лагеря: православные военно-патриотические сборы «Казачья застава». Мы проводим их в форме учебно-тренировочных туристических сборов. Они организуются в рамках «Программы подготовки допризывной молодежи к прохождению службы в Вооруженных силах Российской Федерации», Госу-

дарственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области». Учебно-тренировочные занятия проводят опытные инструкторы, офицеры запаса, ветераны спецподразделений силовых структур в сотрудничестве с военными частями, военными учебными заведениями, Федеральной службой по контролю за незаконным оборотом наркотиков и другими силовыми структурами (на основании заключенных соглашений о сотрудничестве).

Успешное проведение сборов основано на том, что курсанты четко понимают и разделяют с организаторами цели и задачи сборов. И главное условие: все проведение сборов основано на нравственных нормах и традициях Православия и российского казачества.

В лагере основу составляют воспитанники, прошедшие здесь не один сезон, даже введена «дедовщина» — курсанты носят на рукавах камуфляжных кителей нашивки, соответствующие количеству пройденных сезонов. С таких курсантов больше спрос, на них может опереться командование, а молодым курсантам есть к кому обратиться за советом. Лагерь каждый год отстраивается заново — устанавливаются армейские палатки, трапезная, баня, ремонтируется погреб, ставится большой деревянный Крест, рядом на сосну крепится колокол. Лагерь посвящен святителю Николаю (покровителю Сибирского казачьего войска) и страстотерпцу царю Николаю — недаром наш город до революции носил имя Новониколаевск.

Уже 5 лет подряд сборы проводятся круглогодично — не только летом, но и на осенних и зимних каникулах, а также в виде однодневных полевых выходов. На весенних каникулах проводим занятия на базе военных частей, в учебных центрах, на стрельбищах. Летние сборы самые продолжительные — 3 недели. Когда позволяют материальные возможности и хватает сил, проводим еще один двухнедельный сезон. Один раз даже провели его на Горном Алтае, основные занятия были по горно-высотной подготовке и выживанию. В период осенних и зимних каникул сборы длятся 1 неделю.

Личный состав проживает в армейских палатках. Поэтому минимальный возраст ребенка, которого мы готовы взять в лагерь, определяется его способностью к элементарному самообслуживанию — одеться, обуться по погоде, уметь аккуратно сложить свои вещи, сменить себе белье, повесить вещи на просушку и т. д. К сожалению, очень часто такими навыками не обладает даже взрослый человек... Поэтому за курсантами денно и нощно следят командиры учебных взводов, куренные атаманы, врач, дежурный офицер и множество других сердобольных взрослых. Но все же кое-что зависит и

от ребенка. Безоговорочно мы готовы принять парней и девочек с 12 лет. Возрастом ниже — возможно. У нас были курсанты и 7, и 8 лет, ничего, справлялись (и они, и мы). Верхний возрастной предел не ограничен. У нас всегда было достаточно парней и девочек 17, 18, 19 и более лет. У нас есть те, кто начинал у нас курсантом, а сейчас — уже инструктор. Есть и те, кто перед призывом в Вооруженные силы нарочно приходит к нам, чтобы пройти допризывную подготовку. А есть и те, кто просто скучает по армейским будням и не прочь провести с нами несколько дней — им может быть значительно больше 20 лет. Чем старше становятся наши курсанты, тем все меньше мы возмемся с ними, напротив — они уже помогают нам. Да и интересы у них становятся несколько шире, им уже друг с другом становится интересней... Но это уже другая история. По крайней мере мы, родители, знаем, где и с кем встречаются наши повзрослевшие дети. Некоторые уже и под венец пошли...

В палатках у парней — деревянные полаты, застеленные туристическими ковриками, у девочек — кровати с панцирными сетками. Если кто из родителей желает — дает своим детям матрас. Одежда (спальный мешок), постельное белье, подушку курсанты привозят с собой (так, кстати, мы решаем со сменой постельного белья). Питание организовано из разовой посуды, питьевой режим обеспечиваем с помощью бутилированной воды, а воду для приготовления пищи доставляем из сертифицированной органами СЭН скважины (в деревенской школе). Готовим пищу на армейской полевой кухне.

Умывальники в лагере возле кухни, трапезной, у туалетов. Туалеты находятся за пределами лагеря, отдельные — для парней, девушек и педагогического состава.

Наша гордость — настоящая баня: с парилкой, позволяющая одновременно организовать помывку целого куреня (20–25 человек). Баня топится практически постоянно, так что грязным никто не ходит.

В связи с полевыми условиями и особым характером проведения сборов (прежде всего — в целях обеспечения безопасности участников) всему личному составу (и курсантам, и инструкторско-преподавательскому составу) запрещается без особого разрешения атамана (начальника сборов) покидать территорию проведения сборов.

Во время проведения сборов недопустимым считается неуважительное отношение курсантов друг к другу и тем более к командному и инструкторско-преподавательскому составу. Отношения среди курсантов основываются на взаимном уважении, доверии и заботе друг о друге. В случае возникновения какого-либо недоверия или

тем более конфликта курсант должен незамедлительно обратиться к куренному атаману и духовнику сборов — священнику.

С целью избежать возможной утраты, потери и т. п. дорогостоящей техники курсантам сборов не разрешается хранить у себя во время проведения сборов мобильные телефоны, а также MP3-плееры, ноутбуки и т. п. Мобильный телефон может быть сдан на ответственное хранение начальнику сборов. При необходимости связаться с родителями телефон будет выдан курсанту. При необходимости получения информации о своем ребенке родители могут связаться с атаманом сборов, духовником, куренным атаманом, врачом сборов, телефоны которых сообщаются родителям в обязательном порядке.

Курсантам сборов запрещается привозить с собой и использовать игральные карты, издания безнравственного содержания, сигареты, напитки, содержащие алкоголь.

Курсант (по представлению атамана сборов, куренного атамана, дежурного офицера, врача) может быть отчислен из состава сборов на основании решения попечительского совета.

Курсанты несут значительную нагрузку по работе в лагере — каждый день назначается суточный наряд: на кухню, на хозработы, на охрану лагеря.

Пожалуй, самой важной особенностью проведения наших сборов является то, что они не являются лагерем отдыха, спортивным лагерем или тем более местом развлечения. Мы сразу заявляем потенциальным курсантам о том, что наши сборы являются сборами допризывной подготовки и ориентированы на подготовку к службе в Вооруженных силах России. Таким образом, мы ставим максимально возможную планку и предлагаем курсантам тянуться к этому уровню. Это помогает решить многие проблемы: нравственности, учебы, дисциплины. (Справедливости ради надо сказать, что, попадая в армию, наши бывшие курсанты там, бывает, скучают. А офицеры иногда даже обращаются к ним за советами...).

Также интересно то, что большинство курсантов «Заставы» вовсе не принадлежат к воцерковленным семьям. Конечно, есть основной костяк, но ведь приводят мамы и бабушки в лагерь таких, что аж плачут потом горючими слезами: «Я не хочу быть мужчиной!!! — А кем же ты хочешь быть? — в недоумении спрашивают инструкторы и слышат в ответ: «Я хочу быть дизайнером...». А ведь еще в Крещении каждого из нас нарекли «новоизбранным воином Христа Бога нашего». Безусловно, не все наши дети пойдут служить в армию, и как часто под предлогом этого родители (вольно или невольно) отказываются от воспитания мужественности в своих детях. Попытки родителей уберечь детей от трудностей и невзгод («Мы страдали, недоедали, пусть хоть наши дети получат всего вдо-

воль!..») и создали условия, в которых сформировались целые поколения, не способные к созидательной деятельности. Страшный урон это нанесло и нашему православному мировоззрению. Боязнь и нежелание иметь воинский дух накладывает свой отпечаток и на то, что многим сегодняшним прихожанам не хватает сил и желания бороться со своим грехом! Именно поэтому известный священник прот. Валентин Бюрюков (участник Великой Отечественной войны, автор книги «На этой земле мы только учимся жить») так и говорит: «Нам всем надо быть сегодня солдатыками...». Нужно быть солдатами — чтобы бороться с самим собой (за себя же!), надо сопротивляться греху и злу, царящему в мире (а не «поддаваться соблазну», как учат нас рекламные щиты).

Беда сегодняшнего времени в том, что воспитание (даже христианское!) сегодня — чересчур не мужественное. Не имеет современный человек мужества бороться со страстями и соблазнами. Не отсюда ли эта эпидемия разврата, наркомании, пьянства?.. Современным психологам хорошо известно, как недостаток нравственности сказывается на состоянии человеческой души. Низкий уровень личности означает мелочность и трусость, обидчивость и жадность, похотливость, ослабление воли, ограниченность ума. Малодушным свойственны короткие мысли, примитивные желания, низкие влечения. Ребенок, огражденный родителями от самостоятельного решения нравственных проблем, не различающий всерьез добра и зла, не испытавший внутренней борьбы и сердечных переживаний, растет неблагодарным себялюбцем, жестоким и самоуверенным до глупости. Непуганый, избалованный подросток легко обижает окружающих. Эгоист не испытывает угрызений совести, наблюдая страдания ближних. А вот при виде чужого успеха — как минимум впадает в ярость. Ведь его гордость уязвлена, тщеславие не удовлетворено, жадность не насыщена. Зависть и ревность порождают ненависть и месть, доводят до истерик и отчаяния, до агрессивной реакции эгозащиты. Поэтому воспитание здорового, подлинного патриотизма, воспитание мужественного человека призвано решить, главным образом, не только проблему обороноспособности страны, но и гораздо более глубокие задачи — семейные, общественные, культурные, духовные.

А в лагере «Заставы» курсантов встречают четкий порядок, нравственные нормы, дисциплина, даже есть система наказаний. После окончания сезона некоторые дети, за время работы лагеря привыкшие к дисциплине, откровенно говорят воспитателям: «Да уж... родители вам, пожалуй, теперь спасибо скажут...». Подросток учится заново радоваться родительским заботам о себе и плодам своих трудов.

В «Заставе» нет телевизора, Интернета и дискотек, но спустя два-три дня ребята уже всю пляшут кадрили. В большой палатке развернут «кинозал» — проектор, экран, аудиосистема. Показываем документальные и художественные фильмы духовно-патриотического характера. Есть требования к форме одежды: парни носят преимущественно «камуфляж». К девушкам требование одно — никаких коротеньких юбок и топики. Вначале это вызывает как минимум недоумение, но вскоре некоторые из них, глядя на своих подруг в русских сарафанах, начинают целыми днями преследовать директора лагеря, клянча у него «такое же платье». Девушкам, пожалуй, подчас в «Заставе» даже интереснее, чем парням. Для некоторых курсантов мужского пола (от мала до велика) присутствие девушек иногда является дополнительным стимулом для поездки в лагерь и во многом помогает ответственнее вести себя — так, чтобы не «ударить в грязь лицом», вытерпеть трудности, показать себя в лучшем виде. Девушки занимаются в основном рукоделием, женскими ремеслами, ориентированием, стрелковой подготовкой, но с удовольствием принимают участие и в военных играх. До сих пор в лагере ходит легенда о том, как именно девушка Юля во время военной игры произвела «подрыв» штабной палатки (она притворилась травмированной, «сдалась» поисковой группе в плен, ее провели в лагерь, вроде бы к врачу, а та — прямоком в штаб, с миной за плечами...). Парню не поверили бы, связали, допросили бы с пристрастием, обыскали, наконец (казачонка Ляликова ведь с такой же точно миной поймали как миленького!). Так что девчонок берем, и кадрили с ними пляшем, и в молодецкие игры типа «Селезень уточку загонял...» играем и т. д. При этом все под контролем — у большинства взрослых в лагере свои собственные дети.

По поводу здоровья курсантов: с хроническими простудными заболеваниями мы остерегаемся брать. А в остальном — есть заявление, анкета курсанта, медицинская справка — все особенности здоровья родители и врач поликлиники там отображают. Родители при необходимости предупреждают врача, директора, инструкторов об особенностях здоровья ребенка. Нагрузка на детей индивидуальна. Обязательно делаем «входной контроль» — в первый же день проверяется физическое состояние каждого курсанта. Учебные группы формируются согласно уровню подготовки и здоровья курсанта. У нас были дети с довольно серьезными заболеваниями и травмами — все было хорошо.

Оптимальная численность сборов, по нашему опыту, до 100 человек (недаром же наши предки делили воинские подразделения на сотни и роты). Сборы делятся не на «отряды», а, согласно казачьей традиции, на «курени». Численность каждого куреня — 20–25 человек. Получается 3–4 куреня парней и 1–2 куреня девушек.

О казачьей составляющей «Заставы» стоит сказать особо. Казачество — уникальный случай сложного объединения традиционной бытовой и профессиональной воинской культуры. Важнейшей особенностью казачьего воспитания является то, что ранее казачата с колыбели воспитывались в уже сформировавшейся среде с многовековыми обычаями, в особой среде казачьего братства со стойким уставом. Возрождение именно такой среды и есть сегодня насущная задача.

В «Заставе» сформировался удивительный для непосвященных людей обычай: в завершение дня совершается хорошо известный в Церкви «чин прощения» — после вечерней молитвы все, начиная со старших и оканчивая самым младшими, просят прощения друг у друга за нанесенные, вольно или невольно, обиды. Затем, встав в своеобразный «Казачий круг», равноправно обсуждают прошедший день. Видимо, само возникновение этого обряда говорит о том, насколько лагерь приблизился к решению задачи формирования особой нравственной атмосферы...

Присутствие священника, конечно, не ограничивается только организацией молитвенного правила и проведения Литургии. Ведь главной задачей священника в лагере является передача ребятам духовных основ воинского мировоззрения, сформированного на протяжении более чем тысячелетней истории Российского государства. Действительно, сами понятия войны и мира неразрывно связаны с понятиями добра и зла, а воинское служение рано или поздно поставит человека перед вопросами жизни и смерти. Стать полноценным воином можно только тогда, когда удастся ответить на эти мировоззренческие вопросы, которые, безусловно, носят религиозный характер. Российское воинство опытным путем выработало особое воинское религиозное мировоззрение. А стать полноценным христианином можно только тогда, когда будешь готов сражаться со своими страстями, слабостями, бороться с самим собой. За себя же...

Ведь современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и обществом, способствовали возникновению негативных тенденций, что в конечном итоге привело к ослаблению основ государственности, усилению социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи. Но работа священника с этой молодежью дает поразительные результаты, наполняя патриотическое воспитание той необходимой духовной составляющей, которой сегодня по-

рой не хватает ни в школе, ни в семье, ни на улице, ни в клубах. К тому же, когда под обучение военным наукам подводится духовно-нравственная основа, тогда у нас появляется уверенность, что наши воспитанники не обратят эти свои знания во зло.

Для мониторинга и анализа динамики поведения детей и подростков, их отношения к Родине, службе в Вооруженных силах России, к здоровому образу жизни, к употреблению психоактивных веществ были проведены психолого-педагогические исследования с помощью специалистов муниципального Центра психологической помощи и лаборатории психологических исследований Новосибирского государственного педагогического университета.

Исследования показали положительную динамику подростков во всех исследуемых аспектах. Позитивные изменения в поведении воспитанников и родители, и педагоги отмечают через 2–3 недели работы.

Во многом работа этих и подобных православных военно-патриотических объединений основывается на использовании народных традиций и народной культуры. Это не случайно. Как пишет по этому поводу Наталья Алексеевна Нарочницкая, доктор исторических наук, «...многонациональность нашей России, конечно, есть неоспоримый факт. Но именно разрушение русского стержня, русского народа как явления мировой культуры и истории стало причиной межнациональных трений. ...Большая ошибка полагать, что для многонационального государства нужен атеистический, безнациональный стержень. Все развалится! Нужно бояться не тех, кто кладет кресты, а тех, кто их срывает. Только тот, кто ценит и любит свое наследие, способен с уважением относиться к таким же чувствам других. Когда национальное чувство подавляют, оно деградирует в зоологическое чувство, этноцентризм, противопоставление «я — не я», «свой — чужой».

Конечно, возможны возражения, основанные на утверждении о «многонациональности» и «многоконфессиональности» нашей страны. К тому же куда девать настырно навязываемый нам принцип превалирования «общечеловеческих» ценностей?!

Вот официальные данные переписи населения России по Новосибирской области: русских — 92%, немцев — 2,2%, украинцев — 1,8%, татар — 1,1%, белорусов — 0,5%, казахов — 0,4%, евреев — 0,3%, мордвин — 0,2%, чувашей — 0,2%, других народов — 1,3%. Цифры, что называется, говорят сами за себя...

А вот данные совсем недавнего (2008 г.) исследования ВЦИОМ религиозных предпочтений жителей России: православные — 73%, мусульмане — 6%, верующие в Бога безотносительно конкретной религиозной традиции — 3%, атеисты — 11%, остальные религии — 7%.

Но, несмотря на столь красноречивые данные, вероятно, недостаточно просто констатировать количественное преимущество русских и православных, чтобы согласиться с тем, что при всем многообразии религий и наций, составляющих российский народ, именно Русская Православная Церковь явилась тем фундаментом, на котором было создано Российское государство.

Да, у нас действительно много национальностей и вероисповеданий. Но именно в православной Российской империи сохранялись все нации, вошедшие в ее состав (чего, как известно, не произошло, например, в Америке). При этом *они сохранили свои религии и национально-культурную самобытность*. Кстати, Государь делил своих подданных не по национальному признаку, а по вероисповедальному. И это делалось вовсе не для того, чтобы разделить — кто лучше, а кто хуже. Государь и терпимая к иноверцам Православная Церковь были той скрепой, на которой держалось *единство России*. Все знали, что каждый может молиться своим богам, а принадлежность к сильному государству была *самостоятельной ценностью*.

Человек, воспитанный вне национальных традиций своего народа, не способен уважать и чужие национальные традиции. Поэтому знакомство современной молодежи с народной культурой не разделяет наше многонациональное общество, а способствует лучшему взаимопониманию и уважению. Кстати, ставшие известными столь серьезные конфликты на якобы национальной почве в Москве являются как раз оборотной стороной проблемы национального воспитания — неуважение к русским связано именно с забвением нами своей собственной национальной культуры. В качестве иллюстрации хочу привести пример, случившийся с одной нашей фольклористкой в той самой Москве. Она приехала на один из семинаров по народной культуре и была одета соответственно. На улице к ней подошел чеченец и заговорил с ней на чеченском языке. В ответ на ее недоумение он перешел на русский язык, но при этом настойчиво называл ее чеченкой. «Я — русская!» — отвечала она, но чеченец сказал: «Нет, не может быть! Ты — чеченка! Посмотри, как ты одета: длинная юбка, платок... А как одеты русские женщины? Посмотри — они выглядят, как проститутки!». И наша женщина заплакала...

Именно усвоение культурного наследия традиционной культуры служит естественному развитию личности, укреплению связей между поколениями, любви к семье, Родине, природе, воспитанию чувства патриотизма, положительных моральных качеств, в том числе уважения к родителям и старшим, терпимости к другим людям и их убеждениям.

- В учебно-воспитательную программу сборов входят:
- 1) духовно-нравственное воспитание:
 - основы православной культуры,
 - духовные основы воинского служения,
 - история России и Русской Православной Церкви,
 - основы народной казачьей культуры;
 - 2) допризывная подготовка:
 - общая физическая подготовка,
 - рукопашный бой,
 - основы выживания в экстремальных условиях,
 - строевая подготовка,
 - основы тактики разведывательных подразделений специального назначения,
 - стрелковая подготовка,
 - основы высотно-штурмовой подготовки,
 - военная топография и ориентирование на местности,
 - военно-медицинская подготовка;
 - 3) кроме этого, для девушек проводится:
 - обучение народным ремеслам и промыслам,
 - ведение домашнего быта (домострой) на основе народных традиций.

Учебные программы оканчиваются зачетами и соревнованиями по отдельным дисциплинам, а также комплексно в виде военной игры.

Кроме того, на полевых выходах и военных играх закрепляются знания и отрабатываются умения и навыки по основам выживания в природных условиях, высотной подготовке, разведке, тактике, топографии.

Примерный список руководящего и инструкторско-преподавательского состава сборов:

1. Атаман сборов.
2. Начальник штаба.
3. Духовник сборов.
4. Врач.
5. Инструкторы по жизнеобеспечению и выживанию в экстремальных условиях (1–2 человека).

6. Инструктор по тактике подразделений специального назначения.
7. Инструктор по разведке подразделений специального назначения.
8. Инструктор по топографии и ориентированию на местности.
9. Инструктор по воздушно-десантной подготовке.
10. Инструктор по высотно-штурмовой подготовке.
11. Инструктор по горной подготовке.
12. Инструктор по общефизической подготовке.
13. Инструктор по рукопашному бою.
14. Инструктор по строевой подготовке — атаманы куреней (4–5 человек).
15. Преподаватель по народной культуре, ремеслам, традициями, пению (4–5 человек).
16. Преподаватель православной культуры, истории Отечества, казачества, духовным основам воинского служения — священник.
17. Пищевой блок: повар и 4 помощника.
18. Завхоз.
19. Банщик.
20. Шофер.

Таким образом, численность руководящего и инструкторско-преподавательского состава может составить 15–20 человек, работников хозяйственного блока — 8 человек.

Примерный распорядок дня летнего сезона сборов

07.30	Подъем руководства и инструкторов лагеря
08.00	Подъем личного состава лагеря
08.00–8.15	Туалет
08.15–9.00	Утренняя физическая зарядка
09.00–9.15	Утреннее молитвенное правило
09.15–9.45	Завтрак
09.45–0.00	Построение, личный осмотр, поднятие флага, развод на занятия
10.00–13.30	Занятия групп по расписанию (3 по 60 мин.)
13.30–14.00	Активный отдых (игры, купание и т. п.)
14.00–14.45	Обед
14.45–15.00	Личное время
15.00–16.00	Дневной отдых (сон)
16.00–16.15	Личное время

16.15– 19.00	Занятия групп по расписанию (3 по 45 мин.)
19.00– 19.15	Личное время
19.15– 19.45	Ужин
19.45– 21.30	Вечерний досуг (вечерки, спорт и т.п.)
21.30– 22.00	Вечерняя поверка, назначение наряда по лагерю, спуск флага
22.00– 22.15	Вечернее молитвенное правило
22.15–22.30	Туалет
22.30	Отбой

Между занятиями — перерывы по 15 минут (для получения снаряжения и переодевания сообразно теме занятий).

В выходные и праздничные дни вместо занятий проводятся массовые мероприятия.

На осенне-зимних сборах расписание кардинально меняется. Зимний день (особенно в наших широтах) короток, и хочется использовать его наиболее полноценно. Поэтому в осенне-зимнее время распорядок дня выглядит следующим образом:

07.00	Подъем инструкторского состава
07.30	Подъем личного состава лагеря
07.30–08.00	Туалет, подготовка к утренней зарядке
08.00–08.30	Утренняя физическая зарядка
08.30–08.45	Утреннее молитвенное правило
08.45–09.00	Завтрак
09.00–09.15	Построение, подъем флага, личный осмотр, развод на занятия,
9.15 – 12.00	Занятия групп по расписанию
12.00–12.15	Чаепитие
12.15–15.00	Занятия групп по расписанию
15.00–15.30	Личное время
15.30–16.00	Обед
16.00–16.30	Личное время
16.30–18.30	Занятия групп по расписанию
18.30–18.45	Личное время
18.45–19.00	Ужин
19.00–21.00	Вечерний досуг (беседы, просмотры видео, музыкальные часы и т.п.)
21.00–21.15	Вечерняя поверка, назначение наряда по лагерю, спуск флага
21.15–21.30	Вечернее молитвенное правило

21.30–22.00	Туалет, подготовка к отбою
22.00	Отбой

Вначале мы опасались, что этот режим будет труден для ребят, но оказалось, что он вполне приемлем — и сил хватало, и времени для занятий.

Необходимо взять с собой:

1. Заявление от родителей установленного образца.
2. Ксерокопии личных документов (паспорт или свидетельство о рождении).
3. Оригинал полиса ОМС.

В нашей епархии при приходах создаются подобные клубы и лагеря. С опытом проведения наших сборов уже познакомились организаторы военно-патриотической работы из Омска, Томска, Алтая, Архангельской, Челябинской, Кемеровской областей.

Наши сборы проводятся уже 13 лет. В 2011 году мы вышли на новый качественный уровень — начались регулярные (3 раза в неделю) занятия военно-патриотического объединения «Казачья застава». Создана учебная программа, подобраны преподаватели и инструкторский состав. Помимо военной составляющей большое внимание уделяется культурно-воспитательному направлению: несколько раз в году проводятся литературно-музыкальные мероприятия, вечерки и т.п.

Проведение подобных сборов может стать конкретным делом, объединяющим казаков, поможет в воспитании казачьей и неказачьей молодежи. Наши сборы проводятся по благословению управляющего Новосибирской и Бердской епархией архиепископа Тихона при поддержке администрации области, города, районов области, командования военных частей, общественных организаций, депутатов различного уровня, но, откровенно говоря, вся конкретная работа строится на энтузиазме совсем не многих людей. Но при этом многие хорошие люди лишь жалуются на трудности жизни, неприкаянность, скуку, ощущают собственную ненужность. Подчас и казачество в ожидании некоей «госслужбы» тоже не знает, чем себя занять.

Нам стоит откликнуться на патриотический призыв великого русского писателя Н.В. Гоголя, так ярко изобразившего казачество. Эти слова, исполненные искренности и любви, он написал в своей книге «Избранные места из переписки с друзьями»: «Вы еще не любите Россию: вы умеете только печалиться да раздражаться слуша-

ми обо всем дурном, что в ней ни делается, в вас все это производит только одну черствую досаду да уныние. Нет, это еще не любовь, далеко вам до любви, это разве только одно слишком еще отдаленное ее предвестие. Нет, если вы действительно полюбите Россию, у вас пропадет тогда сама собой та близорукая мысль, которая зародилась теперь у многих честных и даже весьма умных людей, то есть будто в теперешнее время они уже ничего не могут сделать для России и будто они ей уже не нужны совсем; напротив, тогда только во всей силе вы почувствуете, что любовь всемогуща и что с ней возможно все сделать. Нет, если вы действительно полюбите Россию, вы будете рваться служить ей; не в губернаторы, но в капитан-исправники пойдете, — последнее место, какое ни отыщется в ней, возьмете, предпочитая одну крупницу деятельности на нем всей вашей нынешней бездейственной и праздной жизни. Нет, вы еще не любите Россию. А не полюбивши России, не полюбите вы своих братьев, а не полюбивши своих братьев, не возгореться вам любовью к Богу, а не возгоревшись любовью к Богу, не спасетесь вам».

Текущую информацию о мероприятиях «Казачьей заставы» можно узнать на сайтах: прихода Святой Евфросинии Полоцкой, г. Новосибирск: www.efrosinia.ru и «Сибирь казачья»: <http://www.siberia-cossack.org/>, а также в группе социальной сети «ВКонтакте», которая создана самими курсантами и называется просто: «Православные военно-патриотические сборы «Казачья застава» и наши друзья».

Работа по воцерковлению кадет-казачат в Калужской области

Разумовский Е.Р., советник войскового атамана войскового казачьего общества «Центральное казачье войско» по взаимодействию с Русской Православной Церковью, казачий полковник

Казачье движение в Калужской области в новейшей истории Российского государства имеет уже достаточно продолжительную судьбу. Первые казачьи землячества начали объединяться в Калужской области в начале 90-х годов, и уже 21 февраля 1992 г. в Обнинске появилось зарегистрированное землячество казаков.

Постепенно в Калужской области в районных центрах и в г. Калуге стали образовываться землячества казаков. С первого же дня своего существования казаки стали искать контакта с Русской Православной Церковью, надеясь на ее огромный опыт и с целью получить ее спасительные наставления, ибо, как говорил преподобный Иосиф Оптинский, «от трудности и множества дел, а также от недостатков не приходи в смущение, но прибегай к Господу с молитвою, и он не оставит тебя».

Уже с 1993 г. казаки несли службу на всех значимых церковных праздниках, в храмах Калужской епархии и в Оптиной обители.

Большое внимание казаки Калужской области уделяли и уделяют воцерковлению молодой смены казаков. В 90-х годах в Калужской области как в районе нетрадиционного проживания казаков были большие трудности с решением вопроса по созданию кадетских классов для казаков. Но тем не менее в некоторых школах-интернатах Калужской области и в частности в школе-интернате г. Обнинска в 1993 г. был открыт первый кадетский класс, в котором помимо истории казачества, правоведения и других предметов изучался по учебнику 1909 г. «Закон Божий» для гимназий. Постоянно кадеты-казачата получали наставления от настоятеля одного из храмов г. Обнинска.

Кадеты посещали богослужения во вторник в честь святого Крестителя и Предтечи Господня Иоанна. И в пятницу, когда вспоминаются страдания Господа и смерть Его на Кресте. Учитывая, что Русская Православная Церковь не оставляет заботой своей патриотическое воспитание молодого поколения, а на территории Калужской области имеется много объектов казачьей славы: это село Панское под городом Малоярославцем, где в 1812 была ставка атамана М.И. Платова. Это деревня Городня, где казаки едва не взяли в плен императора Франции Наполеона I, это город Малоярославец, в октябре 1812 г. ставший пределом нападения французских орд на

Россию; это село Тарутино, около которого при атаке казаков французы бежали, как зайцы, теряя пушки; это город Мосальск, где в 42-м году успешно действовали казаки-конники из Первого гвардейского Кавалерийского корпуса генерала П. Белова. Во все эти исторические места мы вывозим кадет-казачат вместе с священнослужителями, которые проводят с ними свои общепользные беседы.

После принятия Закона «О кадетском образовании в Калужской области» и приказа министра образования РФ «О создании казачьих кадетских корпусов», а также передачи Минобороны для комплектования казаками ЦКВ Кантемировской бригады в расписание занятий кадетских казачьих классов в Калужской области официально введен предмет основы православной культуры.

В настоящее время в Центральном казачьем войске 3 казачьих кадетских корпуса: Московский, Воронежский и Брянский. Ведется работа по открытию еще нескольких корпусов.

Учебно-методический комплекс «История казачества и современные проблемы его возрождения»

Сазонов А.А., доктор ф. наук, профессор, проректор Российского православного университета по казачьему обучению, председатель Совета старейшин казаков ПМКС казаков Беларуси, Украины, России

В последнее десятилетие войсковые казачьи общины, общественные казачьи объединения в ряде регионов уделяют самое пристальное внимание восстановлению традиционного казачьего образования с учетом современных условий.

На Дону, Кубани, на Урале, в Сибири, Забайкалье, в Москве, где компактно проживают казаки, созданы учебные заведения разного уровня: от классов в школах и кадетских корпусов до факультетов в университетах. В Москве в трех вузах занимаются изучением истории казачества.

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла создан и действует Российский православный университет с казачьим отделением на базе вот уже 20 лет существующего Православного института Св. Иоанна Богослова.

Это стало возможным благодаря повышению внимания к казачеству со стороны Президента России Дмитрия Анатольевича Медведева, создавшего Совет по делам казачества.

Появились новые возможности для расширения сети казачьего образования в результате активной деятельности Синодального комитета Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством и соответствующей комиссии Совета при Президенте РФ во главе с епископом Ставропольским и Невинномысским Кириллом.

Наряду с проведением обучающих семинаров Синодальный комитет уделяет внимание методологии и методике преподавания курса истории казачества и современных проблем его возрождения, развитию диалога атаманов и священников. Участвуя в этом, наш университет занимается разработкой нового учебно-методического комплекса и учебного пособия по этому предмету.

Приведу еще несколько примеров, в которых есть прямая связь положения Церкви и казачества в России.

Раздел 4. «Феодальные государства (XII–XIII вв.). Казачество Поля». В этом разделе в параграфе «Особое отношение монголо-татарских ханов к Православной Церкви» раскрывается борьба донских и запорожских казаков против монголо-татарских полчищ, двойственная позиция ханов по отношению к Церкви, что выража-

лось в том, что они уничтожали храмы, монастыри, оказывавшие сопротивление завоевателям или укрывавшие воинов. И в то же время разрешали создавать казачьи поселения и строить в них храмы. В этом проявляется общность положения Церкви и казаков под монголо-татарским игом.

В разделе 8 «Сословно-представительная монархия XVII в. Церковь и казачество: их роль в государстве Российском» излагается суть реформ Никона, церковного раскола и бегства староверов на Дон. В этом разделе предлагается обсудить в лекции и на семинарах отношения казаков Дона и Церкви к укрывшимся на юге России староверов.

В разделе 11 при освещении роли казаков в разгроме наполеоновских войск следует выделить особо партизанские отряды, возглавляемые казаками и священниками.

Полагаю, этих примеров достаточно, чтобы обосновать взаимосвязь деятельности Церкви и казачества, подчеркнуть общность их исторических судеб.

В главах 7 и 8 даны примерные темы рефератов курсовых работ, докладов и вопросов для подготовки к экзаменам. Необходимо подчеркнуть наличие тем и вопросов, относящихся к периоду до 1917 года и советскому периоду с освещением роли и места в Гражданской войне как белых генералов-полководцев, так и красных. В казачьей истории они известны как борцы за Присуд казачий, за исключением тех, кто добровольно пошел на службу к Гитлеру.

В главе 9 «Военная служба казаков Отечеству» показано участие казаков всех войск.

Глава 10 «Литература» и глава 11 «В записную книжку студента» позволяют познакомиться с наиболее полным списком книг и диссертаций на тему «Казачество».

И наконец, приведены основные указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, что позволяет каждому обучающемуся иметь необходимый минимум знаний о правовой основе современного казачества.

Социально-педагогический проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение их к культуре казачества»

Севрюкова М.П., заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский», Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель

Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура семьи и образовательного учреждения. Тот дух, который царит в семье и детском саду, дух, которым живут родители и педагоги — люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, — оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. На сегодняшний день устои семьи очень повреждены:

- фактически полностью разрушена иерархия семейных взаимоотношений;
- утрачен традиционный уклад семейной жизни;
- традиционные отношения послушания, почитания, уважения старших вытеснены из современной жизни и заменены активным противостоянием авторитету взрослых.

Поэтому цель нашей работы — это возрождение ценностей православной семьи на примере казачества, а также воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину.

Мы, изучив много литературы, выяснили, что издавна именно казаков называли воинами Христовыми.

Основу в формировании морально-нравственных устоев казачьих обществ составили 10 Христовых заповедей. Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам. Характерно, что этот обычай сохранен в казачьих патриархальных семьях до сегодняшнего дня. Казак рождался воином, и с появлением на свет младенца начиналась его военная школа.

Задачи нравственного воспитания были направлены на то, чтобы вырастить молодое поколение преданным православным идеалам и традициям, уважающим старших, имеющим чувство гордости за Отчизну.

И тогда в целях выполнения долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011–2015 годы» и в рамках исполнения поручения о внедрении в практику дошкольного воспитания исторических и культурных традиций белгородского казачества губернатора Белгородской области Евгения Степановича Савченко в нашем ОУ был запущен социально-педагогический проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение их к культуре казачества».

В самом начале пути мы заключили договор о сотрудничестве с Яковлевским станичным казачьим обществом. Затем был составлен и утвержден перспективный план взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель» с Яковлевским станичным казачьим обществом.

Согласно этому плану военно-патриотическое воспитание детей в учреждении включает проведение теоретической и практической образовательной деятельности, культурно-массовых и военно-спортивных мероприятий.

В начале учебного года был создан музей «Русская изба», где можно познакомиться с укладом семейного быта казака, с жизнью, традициями и обычаями казаков, тем самым развивая познавательный интерес к истории народа, приобщая детей к народным традициям, воспитывая чувство уважения к старшему поколению.

Проведение педагогами ЯСКО обучающих занятий по военно-патриотическому воспитанию детей является целенаправленной работой по начальному формированию чувств гражданственности и патриотизма.

Сегодня возникла необходимость взглянуть на воспитание с современных позиций, реализовать на практике условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольника через грамотное построение педагогического процесса в образовательном учреждении. Именно поэтому в детском саду идет восстановление утраченных связей между поколениями, формирование у детей чувства исторической сопричастности к своему народу.

Согласно запланированным мероприятиям наши воспитанники приняли непосредственное участие в районном смотре строя и песни юнармейских отрядов, посвященном 66-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Совместно с Яковлевским благочинием и ЯСКО мы участвовали в празднике «Казачья Пасха».

В августе провели совместное мероприятие «Пчелушка золотая», посвященное народным традициям встречи православного праздника Медовый Спас.

А в сентябре в здании Культурно-православного центра г. Строитель в рамках празднования 100-летия канонизации святителя Иоасафа Духовно-просветительский центр совместно с ЯСКО провел литературно-театральный вечер «Небесный покровитель земли белгородской».

В этом вечере приняли активное участие и наши воспитанники. Дети показали театрализованную постановку «Детство Иоакима» о житие святителя Иоасафа.

14 сентября в Яковлевском районе прошел Крестный ход, посвященный 100-летию канонизации святителя Иоасафа, епископа Белгородского. С великой радостью и благодатью мы совместно с ЯСКО приняли участие в крестном ходе. В храме Сретения Господня был совершен молебен с акафистом перед чудотворным образом святителя Иоасафа.

При работе в данном направлении пришла идея создания в нашем образовательном учреждении кадетских групп. И с сентября 2011 года разработана программа «Кадетское движение в дошкольном образовательном учреждении».

Принципы деятельности кадетского движения в детском саду следующие:

1. Воспитание в детях верности Отечеству, чести, совести, долга, соборности, справедливости и ответственности.
2. Ценность каждого кадета определяется тем, что он сделал доброго для своего Отечества, своих родных и друзей.
3. Каждый кадет отвечает за свои действия перед Богом, законом, семьей, собственной совестью и своими товарищами.
4. Воспитание молодого поколения культурно образованным и умеющим себя вести в обществе.

На сегодняшний день в нашем образовательном учреждении функционирует одна кадетская группа. Ребята занимаются в театральной студии, для этого на мансарде мы оборудовали театральную сцену, что позволяет нам развивать творческие способности детей, а им почувствовать себя настоящими артистами. В праздник Казанской иконы Божией Матери и народного единства воспитанники нашего детского сада подготовили инсценировку «Обретение Казанской иконы Пресвятой Богородицы».

Наши юные кадеты занимаются нетрадиционным спортом, они посещают занятия по карате-до. Но мечтой нашей является знаком-

ство детей с джигитовкой. Для этого мы намерены заключить договор сотрудничества с конно-спортивной школой, разработать программу обучения и изготовить методический материал.

Спортивный зал нашего учреждения оборудован большим зеркалом и хореографическим станком, что позволяет нам обучать детей хореографии.

В нашем нетиповом здании детского сада была предусмотрена отдельная трапезная для детей. Это дает большие возможности для обучения детей основам этикета. Красиво украшенные столы, блюда, звучание музыки Чайковского приобщают детей к прекрасному и воспитывают в них культуру поведения.

Воспитанники кадетской группы имеют возможность обучаться игре на фортепиано.

В нашем образовательном учреждении оборудован лингафонный кабинет. С 1 сентября 2011 года дети имеют возможность изучать 2 языка, немецкий и английский.

Радуется, что наша работа будет иметь продолжение, так как в школах нашего города идет стремительное развитие кадетского движения. Много проходит совместных мероприятий нашего дошкольного учреждения и школ в данном направлении.

Мы стремимся идти в ногу со временем, совершенствуя свое педагогическое мастерство, используя новейшие достижения в области дошкольной психологии и педагогики, улучшая материально-техническую базу учреждения для создания условий успешного развития духовно-нравственного, здорового поколения. И всегда с удовольствием делимся своим опытом.

К вопросу об организации учебного процесса в интересах казачьих структур Российской Федерации в начале XXI в.

Соклаков А.Ю., канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и общенаучных дисциплин Московского высшего военного командного училища, советник по науке верховного атамана Союза казаков

Подготовка казачьих специалистов собственно казачьими структурами как России¹, так и Украины² имеет давние традиции. Поэтому особый интерес может представлять всесторонний анализ особенностей собственно казачьего подхода к подготовке и обучению молодежи. Так, в 2008 г. автору настоящей статьи удалось сформулировать ряд характерных черт воспитания и обучения казачьей молодежи в Российской империи (см. таблицу 1)³.

Таблица 1

№ п/п	Формулировка
1	В воспитательном процессе принимали участие педагогические работники, родители и священнослужители, войсковая (полковая и др.) казачья администрация, а также станичная и хуторская общественность.
2	Процесс воспитания строился на коллективистских демократических началах, бережном отношении к войсковым и государственным традициям, а также обычаям соседствующих с казаками народов.
3	Раздельное обучение мальчиков и девочек (с определенного возраста по профилирующим предметам).
4	Привлечение на педагогические должности казаков, имевших опыт воинской службы, и подготовка ква-

1 Например, см.: Григорьева А.В. Традиционное воспитание и школа у казаков Северного Кавказа. Исторический аспект, современные проблемы: дис. ... канд. пед. наук. — Пятигорск, 1999.

2 Так, при гетманстве Мазепы в Батурине при генеральной военной канцелярии существовало специальное учебное заведение — канцелярский курень, занимавшееся подготовкой служащих для Гетманщины.

3 См. подробнее: Пляскин В.П., Соклаков А.Ю. Отчет о научно-исследовательской работе по теме «Разработка научно-методических рекомендаций по привлечению казачьих обществ к организации военно-патриотического воспитания молодежи» (заключительный). Научно-методические рекомендации. — М.: РАГС при Президенте РФ, 2008. — С. 19–32.

- лифицированных педагогических кадров из казачьей среды.
- 5 Контроль со стороны администрации казачьих войск за ведением учебного процесса.
- 6 Наличие в казачьих войсках специализированных учебных заведений (певческие и пчеловодческие, ремонтные и др.) и ранняя профессионализация казачьей молодежи (дети рядовых казаков, чиновников и офицеров, урядников, артиллеристов, ремесленников и др.).
- 7 Подготовка уникальных специалистов (по редким для войска специальностям осуществлялась за войсковыми пределами).
- 8 Обучение части казачьих детей за пределами войск (войсковые стипендии).
- 9 Присутствие стимулов в воспитательном и образовательном процессе.
- 10 Дух состязательности в обучении юных казаков (соревнования, стрельбы, гонки и др.).
- 11 Введение дифференциации военно-учебных заведений на подготовительные и собственно военные.
- 12 Социальная поддержка войсковых сирот (дети погибших и увечных казаков) и детей казаков, отличившихся на воинской службе (генералы, офицеры, георгиевские кавалеры).
- 13 Часть издержек на содержание учебных заведений и полнокоштных учеников несли казачьи войска, а также станичные и городские общества.
- 14 Разнообразии преподаваемых казачьей молодежи предметов.
- 15 Привлечение к воспитанию юных казаков находящихся на службе казачьих офицеров и войсковых стариков.
- 16 Проведение войсковых сборов молодых казаков.
- 17 Практическая направленность обучения и воспитания (передача опыта, воспитание родителями в семье, станичное воспитание).
- 18 Живое творческое развитие воспитательного процесса.
- 19 Упор в обучении на сознательное усвоение получаемых знаний.
- 20 Обучение казаков одновременно дополнялось патриотическое воспитанием.

Представляется, что некоторые из перечисленных выше особенностей учебного и воспитательного процесса казачества Российской империи могут быть востребованы и теперь с учетом реалий и потребностей современных казачьих сообществ и государства. Неслучайно одной из целей государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества провозглашено «сохранение исторических, культурных и духовных традиций российского казачества в воспитательном и образовательном процессе»⁴.

На наш взгляд, в настоящее время наиболее последовательно и планомерно данная цель реализуется на уровне среднего образования в многочисленных кадетских корпусах и специализированных классах, а также в учебных заведениях начальной и средней профессиональной подготовки. Именно в рамках среднего образования в настоящее время существует планомерный учебный процесс с «казачьим компонентом». Более того, по состоянию на 2010 г. констатируется наличие в ВКО ВВД своей системы «...непрерывного образования и воспитания казачьей молодежи: казачий детский сад, далее казачья школа и казачий молодежный центр военно-патриотического воспитания, казачьи профессиональные училища, кадетский корпус»⁵. При этом в порядке эксперимента «...региональный казачий компонент как составная часть государственного стандарта общего образования... введен в качестве компонента образовательных учреждений...»⁶.

Между тем с конца XX столетия неоднократно поднимался вопрос о создании различных типов высших учебных заведений для казачьей молодежи. Например, в резолюции № 9 «О союзе казаков ОВД с армией» были сформулированы и направлены на рассмотрение в ВС СССР и ВС РСФСР, МО СССР и КГБ предложения по кор-

4 См.: Концепцию государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества от 03.07.2008, цитируется по: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/203446.shtml>.

5 Венков А., Трут В. Казачий Дон. Пять веков воинской славы. — М., 2010. — С. 400.

6 Там же. — С. 401.

7 Это нереализованное предложение цитируется по: Озеров А.А. Казачество в современном российском обществе: институционально-политический анализ.: Дис. ... докт. полит. наук. — Ростов-н/Д., 2006. — С. 122–123; аналогичные предложения см.: Рунаев Ю.В. Военно-патриотические традиции казачества. История и современность: (социально-философский анализ): Дис. ... канд. философ. наук. — М., 1994. — С. 189; Дедов Р.В. Некоторые вопросы становления и развития правовой регламентации уклада казачьей жизни и службы XVI–XX вв.: историко-правовое исследование.: Дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2000. — С. 183–184.

8 Например: Астапенко М.П. Донские казаки: 1550–1920. Учебное пособие. Ростов-н/Д., 1992; Бершанская А.А. Казачество в годы Вели-

ректировке Закона СССР об обороне. При этом делегаты не ограничились предложением по укомплектованию отдельных воинских частей и корабля уроженцами Дона, но и высказались за восстановление на базе Новочеркасского ВВУС казачьего юнкерского училища в составе факультетов: общевоинского, связи, артиллерийского, тыла и военно-медицинского⁷.

Однако конкретные практические шаги в этом направлении были предприняты далеко не сразу. Тем не менее профессорско-преподавательский состав ряда высших учебных заведений уже достаточно давно приступил к разработке различных спецкурсов и учебных пособий по казачьей проблематике (в том числе и для общеобразовательных учебных заведений)⁸.

Проанализировав материалы ряда сайтов, можно констатировать, что в начале XXI в. организация учебного процесса в интересах казачьих структур Российской Федерации ведется по нескольким направлениям.

Во-первых, обучение казачьей молодежи в кадетских корпусах⁹ и специализированных классах общеобразовательных учебных заведений¹⁰.

Во-вторых, обучение казачьей молодежи в специализированных классах или казачьих учебных заведениях начального¹¹ и среднего¹² профессионального образования.

В-третьих, проведение научно-практических семинаров, чтений, круглых столов в различных вузах, администрациях городов, областей и краев Российской Федерации¹³.

В-четвертых, проведение лекций и семинаров для священников, привлеченных к работе по духовному окормлению войсковых и отдельных казачьих обществ¹⁴.

кой Отечественной войны, 1941–1945 гг.: учебное пособие. — Азов, 2005; Дулимов Е.И., Кислицын С.А. Государство и донское казачество. Учебное пособие по спецкурсу. — М., 2000; Михашенко А.Л. Казачество южного Зауралья. Учебное пособие. Курган, 2000; Певнев А.П. Кубанские казаки: пособие по истории. Краснодар, 1995; Российское казачество: государственная служба, патриотический аспект. Учебно-методический комплекс // Под ред. Е.Л. Рябовой. — М., 2009 и др.

9 Например: <http://www.moskadedet.ru/>, <http://www.platovec.org/>.

10 Например: <http://www.orenkazak.ru/kadet-sokolil.html>, http://shool16-il.ucoz.ru/index/klass_kazachej_napravlenosti/0-53.

11 Например: <http://pu-5.my1.ru/>, <http://kaz-pu-41.narod2.ru/>, <http://www.dontr.ru/Environ/WebObjects/dontr.woa/wa/Main?textid=18307>.

12 Например: <http://www.pravoslavie.ru/news/48485.htm>, <http://ursibcollege.ru/>.

13 Например: Патриотизм и государственность казачества. Материалы «круглого стола» 5.09.2008 СКАГС / В.В. Рудой и др. — Ростов-н/Д., 2009.

14 См.: <http://www.donskoi.org/210>, <http://www.donskoi.org/218> и др.

В-пятых, проведение лекций, семинаров и организация системы повышения квалификации казачьих атаманов¹⁵.

В-шестых, реализация в учебных заведениях различного уровня специальных (авторских, эклективных и др.) курсов по казачьей проблематике¹⁶.

В-седьмых, повышение внимания к историческому опыту организации воинской службы казачьих формирований в вузах Министерства обороны¹⁷.

В-восьмых, предпринимаются попытки создания казачьих факультетов (специализированных классов) в структуре ряда высших учебных заведений. В частности в Российском православном институте имени святого Иоанна Богослова, Евразийском открытом институте, Кубанском университете физкультуры, спорта и туризма, Уральском горном университете, Государственной Морской академии имени адмирала С.О. Макарова и Московском государственном университете технологий и управления¹⁸. Создание подобных учебных подразделений рассматривается и в ряде других вузов России¹⁹.

В-девятых, внутренняя просветительская, информационная и воспитательная работа внутри самих казачьих сообществ и организаций.

В рамках одной статьи невозможно охватить весь комплекс проблем и вопросов, требующих своего скорейшего разрешения для повышения эффективности реализуемых в настоящее время учебных процессов в интересах современного казачества. Поэтому остановлюсь на вопросе взаимоотношений Русской Православной Церкви и казачества. Как православного человека, автора настоящей статьи не могут не радовать происходящие в последние годы позитивные тенденции в этой области.

Казачество имеет множество заслуг перед Русской Православной Церковью. Достаточно вспомнить направленные в 1610–1617 гг. на защиту Православия в Малороссии деяния казачьих гетманов Г. Тискиневича и П. Сагайдачного²⁰. К сожалению, продолжительность проходившего в ноябре 2010 г. семинара «Основные направ-

15 Например, во втором квартале 2010 г. на базе Южного федерального университета и Института истории, культуры и современного положения казачества предполагалось начать соответствующий пилотный проект.

16 Например: <http://festival.1september.ru/articles/513376/>, <http://www.mgu-tm.ru/kazachestvo/formation.php>.

17 Подробнее о реализации предложения автора по изучению специфики казачьей системы комплектования и порядка службы казаков в военных вузах и опыт реализации см.: Изюмов А.И., Соклаков А.Ю., Мохов А.Е., Ичев А.Г. Союз казаков России: 1990–2010. — М., 2010. — С. 78–79.

ления работы по взаимодействию казачьих обществ с Русской Православной Церковью» была невелика, и потому осветить в рамках 18 учебных часов все аспекты взаимодействия казачества и Православной Церкви было практически невозможно²¹.

Представляется, что в будущем на подобных семинарах целесообразно больше времени уделять как истории казачества, так и истории взаимодействия казаков и Русской Православной Церкви. Это тем более важно, если принять во внимание достаточно сложное и изобилующее подчас драматическими событиями прошлое российского казачества. Некоторые из непростых вопросов тех далеких времен забыты, другие непреднамеренно искажаются, а зачастую активно дискутируются и преднамеренно обостряются.

Действительно древнее казачество нередко было вынуждено существовать и сражаться в условиях отсутствия как православных храмов, так и собственно православных священников, с одной стороны. С другой стороны, сам образ существования казаков в то далекое время не всегда способствовал безукоризненному соблюдению многих церковных предписаний, обрядов, таинств и т. п. Не случайно Н.В. Гоголь, описывая в своем бессмертном произведении «Тарас Бульба» быт казаков, уже в более позднее время писал, что «...вся Сечь молилась в одной церкви и готова была защищать ее до последней капли крови, хотя и слышать не хотела о посте и воздержании». Документальные источники, обширная литература и периодические публикации о казачестве нередко содержат информацию о примерах подобного вынужденного отношения древних казаков к вере и Церкви. Поэтому полагаю, что отсутствие аргументированного объяснения объективных исторических причин, приведших к этому положению в прошлом, со стороны педагогов, ученых, казачьих старшин и священнослужителей может привести к формированию у части молодых казаков превратных оценок подобных исторических фактов.

Одновременно, к сожалению, необходимо констатировать, что и в более позднее время взаимоотношения казачьих сообществ и Русской Православной Церкви были далеко не всегда безоблач-

ны. Некоторые проблемы сохраняют свою актуальность и поныне. Так, в настоящее время на Украине вновь активно дискутируется правомочность и обоснованность отлучения от Церкви гетмана И.С. Мазепы-Колединского. Следует также помнить и об отлучении от Церкви вольного атамана С.Т. Разина. Это не праздные и отнюдь не надуманные исторические вопросы. Например, в настоящее время в России в структуре входящего в государственный реестр казачьих обществ РФ Волжского войскового казачьего общества существует станица Степана Разина²². На Украине действует Харьковская городская организация «Казачье войско имени гетмана Мазепы»²³ и присуждающий премии имени гетмана Мазепы Харьковский научно-исследовательский институт казачества²⁴. Поэтому, учитывая вышеизложенное, представляется, что как минимум необходимо привлечь ученых-казачеведов к дополнительному изучению роли этих казачьих вождей в истории России, Русской Православной Церкви и собственно самого казачества.

Также следует упомянуть о том, что в недавнем историческом прошлом значительное количество уральских (яицких), оренбургских, донских и др. казаков являлись староверами. Кроме того, имелись факты распространения в казачьей среде Российской империи различных сектантских учений²⁵. В настоящее же время в России существуют такие организации, как Казачья организация нового типа, члены которой исповедуют «Истинно казачье учение о Свете» (Круглик)²⁶, и проповедующее неоязычество Московско-Богородское казачье войско духовно-родовой державы Русь²⁷.

Говоря о духовном возрождении казачества в современной России, нельзя также забывать и о том, что еще в начале XX столетия в Российской империи казачью службу отбывало также и некоторое количество представителей неславянских народов, исповедовавших буддизм и мусульманство.

18 См.: <http://rpi.su/interview/83-pravoslavnyj-institut-dlya-miryan-versiya-20.html>, http://www.mgutm.ru/kazachestvo/educational_complexes.php, http://www.eoi.ru/about/press-center/news/?content_id=649&news_id=1681, <http://www.slavakubani.ru/read.php?id=2314>, <http://www.ursmu.ru/news/kazachij-fakultet-sozdayut-v-gornom-universitete.html>.

19 Например: <http://www.dontr.ru/Environ/WebObjects/dontr.woa/wa/Main?textid=27964>.

20 Грушевский М. Иллюстрированная история Украины с приложениями и дополнениями. — Донецк, 2004. — С. 246, 272–275.

21 См. учебно-методический план данного семинара: <http://kazachiy-krug.ru/documenty/dokumenty-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi/uchebno-metodicheskij-plan-seminara-osnovnye>.

22 Среди станиц, хуторов и обществ этой организации присутствует и такое наименование, как «Ленинский район» со своим атаманом в чине подьесаула, см.: http://www.kazak-volga.ru/index.php?cat_id=248.

23 См.: <http://www.livelib.ru/author/7322>.

24 Первоначально именовался научно-исследовательским Центром казачества имени гетмана Мазепы, см.: <http://mazepa.in.ua/>, <http://ru.wikipedia.org>.

25 Например: <http://www.slavakubani.ru/read.php?id=1935>, <http://www.siberia-cossack.org/?pid=225>.

26 См.: <http://www.portal-credo.ru/site/print.php?act=lib&id=1673>, <http://kruglikont.blogspot.com/>.

27 См.: <http://www.kazachiy-krug.ru/stati/bolnye-ljudi/duhovno-rodovaja-derzhava-rus>, <http://www.rod-rus.ru/>.

Проектирование пространства духовно- нравственной культуры в Волгоградском казачьем кадетском корпусе на основе отечественных культурно-исторических традиций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Стратулат В. Г., директор ГОУ «Лицей-интернат «Волгоградский кадетский (казачий) корпус им. Героя Советского Союза К.И. Недорубова»

Уважаемые представители духовенства, коллеги, казаки и казачки, от себя, кадет и личного состава Волгоградского казачьего кадетского корпуса разрешите приветствовать вас на XX Международных Рождественских образовательных чтениях.

Проблемы социокультурных изменений в обществе, стремление к формированию национального самосознания, формирование активной гражданской позиции будущего поколения во многом определяют обращение современной системы образования к историческому прошлому нашего региона.

Именно с этих позиций мы рассматриваем в настоящее время культурное наследие казачества. В XXI веке казачество своей главной задачей ставит именно духовно-патриотическое воспитание молодежи, сохранение веры православной, культуры, традиций, идеологии Российского государства. Человек без веры — это духовный калека, поэтому он чувствует себя неуверенно, неустойчиво и постоянно идет по жизни, спотыкаясь.

В Волгоградской области накоплен огромный опыт проектирования духовно-нравственной культуры и прежде всего на основе духовного наследия казачества.

Процесс возрождения казачества постоянно усиливает педагогический, воспитательный потенциал, основанный на ценности свободы и на традициях государственности. С целью реализации этих позиций на Волгоградской земле в 2009 году был создан казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова. Перед началом создания корпуса мы получили благословение митрополита Волгоградского и Камышинского Германа. Два года нашей напряженной плодотворной работы показали хороший результат и большую востребованность нашего общеобразовательного учреждения.

За это время у нас сформировался свой уклад казачьей кадетской жизни, появились традиции и новые цели, прежде всего в соответствии с реализацией Федерального закона от 5 декабря 2005 го-

да № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (п. 7.1 о привлечении органами исполнительной власти для оказания им содействия в осуществлении установленных задач и функций членов казачьих обществ в соответствии с заключенными договорами (соглашениями) с казачьими обществами).

Наш корпус — это общеобразовательное учреждение, призванное дать качественное образование, подготовить кадет, воспитанных в лучших традициях казачества, готовых к служению Отечеству и вере православной на любом поприще.

Образовательный стандарт представляет собой совокупность трех систем требований:

- к структуре основных образовательных программ;
- к результатам их освоения;
- к условиям их реализации, которые обеспечивают необходимое личностное и профессиональное развитие обучающихся.

Исходя из этих требований, с опорой на Концепцию духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах нами было спроектировано духовно-нравственное пространство культуры корпуса, которое складывается из нескольких компонентов:

- включение духовно-нравственной составляющей в преподавании предметов общеобразовательного плана, направленных на сферу личностного развития кадет;
- введение курса «Основы православной культуры» в систему дополнительного образования корпуса. Данный курс призван способствовать формированию духовно-нравственных качеств, активной жизненной позиции кадет, основанной на традициях, быте и культуре казачества;
- уклад жизни корпуса, который формирует готовность и способность кадет к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм казачьей культуры.

Внутреннее содержание жизни способствует созданию благоприятной духовно-нравственной среды, в которую попадает каждый воспитанник. Создание образного ряда помогает приобщиться каде-

там к истории становления Православия и знать его основных деятелей. В столовой на видном месте написаны молитвы, которые дети читают до и после приема пищи. Хотя сейчас все кадеты знают их наизусть и стараются заслужить право прочитать молитву вслух для всего взвода, чтобы остальные кадеты повторяли за ним. В актовом зале корпуса регулярно ведется просмотр православных фильмов, с последующим обсуждением, чтение православных журналов и книг, которые находятся в свободном доступе. В плане работы библиотеки запланированы передвижные выставки по Православию, которые проводятся совместно с нашими социальными партнерами.

В каждой комнате у каждого кадета есть своя икона, таким образом, оставаясь наедине с собой, каждый имеет возможность обратиться к Богу.

Воспитанники корпуса участвуют в еженедельных воскресных богослужениях в храме Святых великомучеников Флора и Лавра в рамках «Часа духовного общения» согласно утвержденному расписанию выходного дня казачьего кадетского корпуса. Богослужения проводит настоятель храма иерей Алексей (Сафронов).

Распорядок дня корпуса предусматривает чтение утренних и вечерних молитв, молитв до и после приема пищи. Их знание и почитание подтверждает приверженность Кадетского казачьего корпуса канонам Православия. Этому способствует и создание в корпусе православного информационного блока. Согласно Программе информационного обеспечения на странице сайта корпуса кадеты знакомятся с основными вехами развития христианства, Православия, житием святых, православными традициями и праздниками.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с приходом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) регулярно в корпусе проводят разъяснительные беседы с кадетами представители прихода. Так, священнослужитель Максим Злобин проживал вместе с кадетами на территории корпуса, вел разъяснительную работу, сопровождал их в храм на службу. Организуются совместные мероприятия. Так, 16 февраля 2011 года в корпус привозили мощи Святого Николая Чудотворца, каждый кадет имел возможность приложиться к мощам, побеседовать со священнослужителями. Для нашего корпуса это было знаменательным событием. В плане работы по направлению духовно-нравственного развития личности кадет:

- празднование церковных дат (согласно православному календарю);
- паломничество по святым местам, храмам и монастырям Волгоградской области — в г. Серафимович, р.п. Ольховка, г. Урюпинск;

- ежегодная конференция кадет «Моя вера в Бога»;
- встречи со священниками и церковнослужителями в рамках «Часов духовного общения»;
- проведение конкурсов рисунков, электронных презентаций «За веру православную, Дон и Отечество» и многое другое.

В рамках реализации принципа социально-педагогического сотрудничества и служения наши кадеты участвуют в благотворительных акциях, направленных на помощь детям и взрослым, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Мы считаем, что социально-педагогическое пространство казачьего кадетского корпуса должно быть наполнено делами реального служения, в которых только и может происходить становление и развитие православных кадет. Поэтому планируем заключить договор о сотрудничестве с детским домом-интернатом Волгоградской области и Центром временного содержания для несовершеннолетних нарушителей.

Мы знаем, что вера — дело интимное, личное, заставить верить невозможно. Можно только сподвигнуть к этому, помочь ребенку осознать насущную необходимость выбора, но в любом случае свое последнее слово он должен сказать сам. И здесь особенно важно проникнуться, почувствовать, прикоснуться к тем ценностям, которое несет в себе Православие. Поэтому для нас значимым было, когда 18 кадет по собственной воле приняли Таинство Святого Крещения, уже учась в нашем корпусе. Среди них трое — калмыки.

В перспективе развития корпуса планируется строительство собственной часовни, так как количество кадет будет увеличено до 450 человек и в этом случае наш храм, который сейчас посещают кадеты, уже не сможет принять всех желающих одновременно.

Отрадно наблюдать, что в настоящее время наши кадеты сами являются носителями православной культуры в своих семьях. Вместе с семьями и друзьями они посещают храмы по месту жительства, участвуют в воскресных богослужениях. Это стало доброй традицией — ходить в церковь всей семьей, приобщаться к духовным ценностям Православия и казачества. Осознание семьи, казачьего рода как основы жизни казака, гражданина, духовной связи поколений — это формирование православного отношения к семье как к малой церкви. Важно, что кадеты сами являются инициаторами продвижения веры православной в свое социальное окружение. На базе нашего корпуса создана станица имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова, и все сотрудники и члены их семей являются реестровыми казаками.

В своей деятельности мы руководствуемся тремя принципами: 1) молитва как обращение к Богу и разговор с Ним; 2) практическое исполнение заповедей Божьих как выражение нашего чувства преданности и доверия к Нему; 3) участие в Таинствах Исповеди и Причастия как выражение осознания нашей нравственной несостоятельности и греховности, а также понимания необходимости в помощи Божественной благодати нам на пути духовного совершенствования.

Особое внимание уделяется подготовке квалифицированных педагогических кадров для нашего корпуса. В рамках договора о сотрудничестве с ГОУ ПДО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» весь педагогический состав прошел подготовку по темам «Концепция духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях кадетского образования» и «Педагогические основы воспитательной работы в учебной группе кадетского (казацкого) лицея-интерната».

Без этих практических действий невозможно приобщение к духовной основе православной веры. Ведь православная вера и казачество неразрывно связаны в единое целое, и ярким примером тому является древняя заповедь: «Держись веры предков, поступай по обычаям народа своего». Православное мировоззрение, отраженное в «Казачьих заповедях», стало идеологическим фундаментом возрождения казачества в России.

В настоящее время готов проект соглашения о сотрудничестве с Царицынским православным университетом.

В этом году корпусу был присвоен статус экспериментальной площадки учреждения Российской академии образования Института семьи и воспитания по теме «Организационно-методические условия создания и устойчивого функционирования системы патриотического воспитания в образовательном учреждении».

В рамках работы по этому направлению у нас реализуется социальный проект «Незабытая высота 118». В честь 69-й годовщины Победы в Сталинградской битве 2 февраля будет установлен крест в память о воинах-казаках 147-й Сталинградской ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии. Наши кадеты приведут в порядок и будут ухаживать за могилами солдат этого заброшенного кладбища.

Таким образом, мы, сотрудники Волгоградского кадетского казацкого корпуса, члены станицы Недорубовской, создали инновационное общеобразовательное учреждение, духовно-нравственную платформу для совместной работы по возрождению казачества ради воспитания поколений, готовых к самоотверженному служению вере православной, Дону и Отечеству.

О роли общеобразовательных учреждений казачьих кадетских корпусов в работе по воспитанию молодежи на традициях казачества

Чердниченко Н.Г., доцент кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, кандидат исторических наук

Мне хотелось бы начать свое выступление словами Президента Российской Федерации Д.А. Медведева на встрече с казачьими атаманами 12 марта 2009 г.: «Казачи всегда играли важную роль в становлении нашей государственности. ...Государство заинтересовано в реализации потенциала казачества в нашей стране, в решении тех совместных задач, которые традиционно решались государством вместе с казачеством: естественно, в укреплении нашей страны в целом, в воспитании молодежи, укреплении военно-патриотических традиций».

Казачий кадетский корпус — это новая экспериментальная инновационная модель образовательного учреждения, совмещающего в своей деятельности блестящий опыт русских дореволюционных лицеев и лучшие традиции кадетских корпусов России, миссия которого заключается в подготовке будущей национальной интеллектуальной и управленческой элиты России.

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 августа 2011 г. №2190 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях — казачьих кадетских корпусах» сформулированы основные цели деятельности казачьих кадетских корпусов.

В первую очередь:

- интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие несовершеннолетних граждан Российской Федерации, создание основы для их подготовки к несению государственной или иной службы российского казачества;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан, обучающихся в каза-

чьих кадетских корпусах, к несению государственной или иной службы российского казачества;

- воспитание кадет на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства и казачества, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

Современные казахи кадетские корпуса используют исторический опыт закрытых учебных заведений по воспитанию «государственных людей» с детства. Однако изменение социально-экономических условий, общественной морали, глобальная коммуникация и информатизация общества диктуют необходимость совершенствования педагогической деятельности в казахских кадетских корпусах. Старая парадигма педагогики меняется вместе со временем.

В новом Законе об образовании написано:

Образование — общественное благо, предоставляемое в системе образования в виде целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства; а также совокупности приобретаемых знаний, умений, навыков и компетенций определенного объема и сложности;

Л.Н. Толстой писал: «И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Мы должны обеспечить высокий уровень общего образования, что способно сделать казахи корпуса действительно элитными учебными заведениями.

Приоритетные задачи образования, воспитания и социализации обучающихся в казахских кадетских корпусах определяют ценностно-нормативные, методологические, организационно-содержательные основы воспитания и социализации кадет с учетом требований ФГОС общего образования, православных и культурно-исторических особенностей казахского воспитания, возможностей участия казачества в модернизации современной России.

Под новым качеством образования понимаем: соответствие целей и результатов общего образования современным социальным требованиям, что предполагает ориентацию на усвоение кадетами заданного объема учебного материала, на развитие у них способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта, основанного на традициях российского казачества.

Качество образовательного процесса — совокупность основных его свойств в целом, свойств отдельных сторон, звеньев и элементов в их оптимальном сочетании, обеспечивающих эффективное выполнение им триединой задачи по образованию, воспитанию и развитию личности воспитанника.

Требуется и переосмысление задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании. Воспитание должно стать не отдельным элементом внеурочного педагогического действия, а необходимой органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания — формирование у кадет гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Считаю важным с первых дней пребывания обучающегося в кадетском корпусе погрузить его в атмосферу казахских традиций, посредством преподавания истории казачества, интегрирующейся в дополнительное образование, наполненное программами казахской направленности, дополняющими инвариантную часть учебного плана.

К сожалению, в настоящее время отсутствует единая учебная программа по предмету «История казачества», нет учебника по этому предмету, который раскрывал бы историю российского казачества и формировал единую картину понимания роли казачества в истории России.

Одна из задач Федеральных государственных образовательных стандартов — обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации.

Вместе с тем считаю важным обратить внимание на предпрофильную и профильную подготовку в казахских кадетских корпусах, не ограничиваясь только оборонно-спортивным направлением. Современные условия диктуют требования по подготовке молодых людей к обучению в высших учебных заведениях по различным специальностям: как гуманитарным, так и техническим. Уровень образования в казахских кадетских корпусах должен обеспечить стабильное, уверенное поступление воспитанников в высшие учебные заведения. Для достижения этой цели необходимо постоянно совершенствовать профессиональный уровень педагогического состава, а также способствовать росту профессиональной компетенции руководителей казахских корпусов, используя потенциал нашей академии.

30 августа 2009 года Президент Российской Федерации Д.А. Медведев подписал Указ № 977 «О смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус», который призван определить точку роста качества образования, а также поддержать те кадетские корпуса, которые являются лидерами в сфере казачьего образования. Смотр-конкурс проводится в целях сохранения и развития традиций российского казачества и в целях военно-патриотического воспитания молодежи.

Мы часто в своих обращениях к воспитанникам употребляем слова «патриот», «патриотизм»... Для осуществления духовно-патриотического воспитания важно понимать, защитниками каких ценностей и каких идеалов должны стать наши кадеты. Как они понимают значение и сущность этих высоких слов? Как связывают это понимание со своими сегодняшними действиями, поступками? Сотносят ли слово «патриотизм» со словом «ответственность»? Ответственность за получение знаний.

Цель конкурса — совершенствование системы воспитания молодежи, сохранение и развитие традиций российского казачества. Проведение конкурса позволяет по достоинству оценить заслуги педагогического коллектива в возрождении исторических, культурных и духовных традиций российского казачества, распространить положительный опыт, накопленный кадетскими корпусами, а также развить целую сеть таких учреждений. Проведение конкурса способствовало более тесному сотрудничеству и обмену опытом между руководителями корпусов.

В настоящее время Министерство науки и образования Российской Федерации поручило академии разработать положение конкурсов «Лучший урок казачьей направленности» и «Лучший сценарий казачьего праздника». Все эти мероприятия нацелены на формирование научно-методической базы для совершенствования образовательного процесса через интеграцию основного и дополнительного образования, ориентированного на воспитание социализированной личности, обладающей ключевыми компетентностями.

Закончить свое выступление мне бы хотелось выдержкой из статьи Военного журнала 1812 г. «О нравственном образовании военных людей»:

«Просвещение ума есть важнейшая часть в воспитании каждого военного и невоенного человека, потому что производит внутреннее побуждение к соблюдению правил нравственности и к приобретению всех знаний, потребных в каждом состоянии»...

II секция. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КАЗАЧЬИМИ ОБЩЕСТВАМИ СОВМЕСТНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРОЕКТОВ

Духовно-патриотическое воспитание казачьей молодежи (традиции, опыт, перспективы)

Гавря А.Б., первый заместитель войскового атамана войскового казачьего общества «Центральное казачье войско», казачий полковник

Не первый год в обществе обсуждаются вопросы, связанные с патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Воспитание молодежи — вопрос стратегический, связанный с вопросами укрепления единства, независимости, жизнеспособности, обороноспособности России.

Патриотическое воспитание не может рассматриваться вне контекстов основных ориентиров государства и общества, вне НАЦИОНАЛЬНОЙ идеи, о которой долгие годы в обществе идет горячая дискуссия. Обращение к базисным духовным и нравственным ценностям российского государства и общества дает в этом плане широкий простор поиска и развития.

Главная особенность патриотического воспитания заключается в том, что через патриотическое воспитание формируется не просто гражданин, а гражданин-патриот, горячо любящий свою Родину, свой край, готовый всегда достойно и самоотверженно служить ей верой и правдой, независимо от их будущего положения в обществе, условий жизни и профессионального выбора. Молодое поколение живет сегодня в общемировом информационном пространстве и должно знать историю и основные ценности западной цивилизации. Но при этом нужно хорошо знать и любить и свою историю, свои традиции, не отрекаясь от своего богатейшего исторического наследия. Традиционные духовно-исторические основания могут стать фундаментом для формирования здорового общества, для воспитания гражданина и патриота своей страны.

Для манипуляции и управления, для экономического и политического порабощения народа необходимо деморализовать его, заставить забыть о своем великом прошлом, утратить религиозные, нравственные и культурные ориентиры. А самое простое в этом процессе — оторвать подрастающее население страны от своих корней с самого детства.

Самобытность народа, его неповторимый облик, его нравственный и культурный багаж определяют исторический опыт и национальные корни. Подросток, живущий в России, должен знать правду об истории, культуре и традициях своего народа, имеет право стать сопричастным опыту предков, имеет право быть воспитанным в духе бережного, внимательного и уважительного отношения к собственным истокам, к богатствам нашего наследия. Сегодня, когда продолжает вестись пропаганда насилия, бездуховности, безверия, когда пытаются нравственно разложить, растлить молодежь, мы должны вспомнить о непреходящих духовных ценностях.

Большой воспитательный потенциал заложен в культуре, обычаях и традициях казачества. Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Принципы казачьей педагогической традиции и сегодня актуальны. Это:

- общинность воспитания, через которую детьми усваивался норматив поведения, обычаи и традиции казачества, отношение к старшим и труду (ратному и сельскому) как фактору жизнестроительства казака, коллективизм жизни и общность целей, традиции народа, патриотизма и мужества;
- православная составляющая процесса воспитания, через которую формировалось христианское мировоззрение, необходимость служения «Богу, Святой Руси, своему народу и своему государству»;
- семья — основа казачьего общества (формирование бережного и уважительного отношения к семье);
- присутствие культурной составляющей в процессе воспитания («художественно-эстетическое украшение» жизни казака).

Анализ источников показывает, что казачество имело четко определенную цель воспитания. Казачье воспитание осуществлялось на основе гуманистических принципов и методов и опиралось на хозяйственный уклад, бытовые традиции, общественные нормы жизнедеятельности, позволявшие надежно поддерживать и охранять устойчивость и жизнеспособность казачества. В настоящее время основными направлениями деятельности войсковых казачьих обществ, внесенных в государственный реестр, было и остается патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, подготовка казачат к военной службе и защите Отечества. В этом и есть весь смысл казачьей идеи и казачьего духа!

Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система духовно-патриотического воспитания выполняет прежде всего функции формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Опыт проведения воспитательной работы с подрастающим поколением показывает, что основными путями духовно-патриотического воспитания являются:

- 1) воспитание в семье;
- 2) воспитание в казачьих общеобразовательных учебных заведениях;
- 3) воспитание внешкольными формами обучения на примере культуры и заповедей казачества.

Анализируя эту работу в казачьих организациях Центрального казачьего войска, можно выделить следующие направления деятельности:

- создание центров духовно-нравственного образования детей и подростков, а также исторических, патриотических и спортивных клубов;
- проведение военно-патриотических мероприятий и мероприятий, связанных с различными памятными датами в истории страны и казачества;
- развитие кадетского казачьего движения: создание кадетских корпусов и школ, кадетских классов;
- подготовка допризывной молодежи к службе в армии;
- использование в работе внешкольных форм обучения на примере исторических и культурных традиций казачества с использованием массовых форм работы (походы, фестивали, летние лагеря и т.д.).

Хотелось отдельно отметить, что сегодня в казачьих организациях особое внимание уделяется работе с допризывной молодежью. Для казаков это прямая, причем историческая, традиционная обязанность. Сегодня эта обязанность закреплена серьезной ответственностью перед Министерством обороны, так как за казачьими войсками России, вошедшими в государственный реестр, закреплены воинские соединения, которые комплектуются молодыми казачатами. Так, например, решением Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации за ВКО «Центральное казачье войско» закреплена 4-я Отдельная танковая Кантемировская бригада. В бригаду направляются служить сотни молодых казаков. На ме-

стах казачьи организации взаимодействуют с военными комиссариатами. Атаманы отделов являются членами областных призывных комиссий. Это, безусловно, сложная, кропотливая работа, которая требует постоянного внимания, ответственного отношения. Но это конкретное дело, которое повышает авторитет казачьих организаций на местах.

Мы хорошо понимаем, что, для того чтобы наши молодые казаки не боялись идти служить в армию, нужна постоянная кропотливая работа по пропаганде службы в Вооруженных силах. В этой связи мы стараемся до призыва показать нашим призывникам, что сегодня представляет воинская часть и как в армии служат молодые люди. На базе 4-й танковой Кантемировской бригады мы проводим сборы допризывной молодежи, спортивные соревнования, военно-спортивную игру «Кадеты Отечества». В прошлом году это мероприятие было посвящено 70-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. В игре приняли участие воспитанники кадетских корпусов, классов, военно-патриотических объединений из областей центра России и других регионов Российской Федерации. Участники игры побывали на линии обороны Москвы, где в 1941 году героически сражались воины разных национальностей, состоялась встреча с ветеранами 2-го гвардейского кавалерийского корпуса, которым в 1941 году командовал Герой Советского Союза Л.М. Доватор, героически погибший в декабре 1941 года в Рузском районе Московской области. На месте гибели Л.М. Доватора состоялась Вахта памяти у мемориала павшим героям.

Организация подобного мероприятия в прославленном воинском соединении способствует патриотическому воспитанию молодежи, обмену опытом между кадетскими образовательными учреждениями, позволяет будущим защитникам Отечества принять участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, познакомиться с условиями прохождения службы, жизнью и бытом военнослужащих в реальных условиях воинской части. А самое главное — не бояться армии и готовить себя к службе Отечеству!

Сегодня одна из перспективных задач для отделов Центрального казачьего войска — развитие кадетского движения. На наш взгляд, система кадетского воспитания наиболее полно отвечает задачам духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения. В кадетских классах и корпусах реализуются задачи получения качественного образования, широко применяются формы и методы знакомства с казачьими традициями, историей и культурой. Инновационные образовательные учреждения, базирующиеся на традициях казачьего воспитания, являются подлинной школой патриотизма, воспитания достойных граждан нашего Отечества!

Центральное казачье войско, оправдывая свое название, с 2003 года проводит в г. Москве в период весенних школьных каникул сбор воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации. Сбор кадет — это хорошая форма общения, обмена опытом участников, это форма поощрения лучших кадет за успехи в учебе, спорте, творчестве. Программа сбора сочетает в себе культурно-развивающие, спортивные, патриотические мероприятия. Участниками сбора ежегодно становятся более 500 воспитанников из всех федеральных округов, представляющих большинство национальных республик Российской Федерации. Это мероприятие по-настоящему сплачивает представителей разных национальностей нашего многонационального и многоконфессионального государства.

В эти январские дни мы отмечаем знаменательное событие в жизни организации, известной в нашей стране и за ее пределами, — 85 лет со дня основания общественно-государственной организации ОСАВИОХИМ-ДОСААФ России. За прошедшие годы ДОСААФ России воспитало и подготовило к службе в армии и на флоте десятки миллионов молодых людей, явилось хорошей школой патриотического воспитания для разных поколений нашего государства!

С мая 2011 года Центральное казачье войско вошло в ДОСААФ России в качестве ассоциированного члена. План совместной деятельности предусматривает развитие работы по основным направлениям:

- организация взаимодействия региональных отделений ДОСААФ России, отделов Центрального казачьего войска, воинских частей по вопросам военно-патриотического воспитания;
- обучение казачьей молодежи по военно-учетным специальностям (ВУС), подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах РФ;
- проведение призыва казачьей молодежи в подшефные воинские формирования;
- контроль за службой призывников;
- организация работы по историко-патриотическому воспитанию молодежи;
- проведение различных мероприятий, таких как работа патриотических клубов и объединений, учебно-полевые сборы, выездные военно-спортивные лагеря, массовые акции, посвященные памятным историческим датам, военно-исторические и патриотические акции на местах боевых действий в годы Великой Отечественной войны.

Здесь следует отметить полное совпадение целей и задач казачьих организаций и организаций ДОСААФ России в вопросах военно-патриотического воспитания молодежи. Уже в июне мы утвердили план совместной работы казачьего общества «Центральное казачье войско» и ДОСААФ России по военно-патриотическому воспитанию молодежи на 2011–2012 гг. В июне 2011 года совместно была проведена Первая Спартакиада казачьей молодежи Центрального казачьего войска, в которой приняли участие 260 спортсменов, 14 спортивных команд из большинства областей Центрального Федерального округа и г. Москвы. Была подготовлена команда на Всероссийскую Спартакиаду казачьей молодежи, которая состоялась в июле-августе 2011 года в Иркутске. Команда ВКО «Центральное казачье войско» заняла первое место.

Другим совместным мероприятием ВКО «Центральное казачье войско» и ДОСААФ России стала военно-патриотическая акция «Наследники Победы», которая ежегодно проводится в июле–августе в форме шлюпочного похода на ЯЛ–6 в акватории Азовского моря по маршруту: Ростов-на-Дону — Азов — Таганрог — Ейск (по местам боев Азовской военной флотилии в годы Великой Отечественной войны).

Участниками похода являются воспитанники клубов юных моряков, курсанты морских вузов и колледжей, воспитанники кадетских корпусов и школ. В течение 14 дней подростки живут и действуют по уставу Вооруженных сил под руководством опытных наставников, изучают азы морской науки, совершают переходы под парусами и на веслах, участвуют в «Вахтах памяти».

За девять лет организации данного мероприятия в шлюпочном походе приняли участие более 1200 человек, более 300 человек поступили и обучаются в высших военных и гражданских морских учебных заведениях. Многие связали свою судьбу с морем — работают и служат в сфере морского транспорта.

Подобные практические мероприятия являются наиболее эффективным средством воспитания у молодого поколения любви к своей Родине и готовности к ее защите, так как подростки приобретают свой собственный опыт и воспринимают события с позиции реального времени. Это позволяет выработать у его участников правильное представление исторической значимости победы нашего народа в Великой Отечественной войне, на своем примере испытать трудности в освоении морского дела, вырабатывать такие качества, как мужество, чувство ответственности за себя и своего товарища, взаимовыручка, дисциплинированность, выносливость!

Информация последних месяцев свидетельствует о том, что наша молодежь равнодушно относится к событиям, происходящим

в стране, выходит на проходящие митинги. Все активнее в молодежной аудитории звучат вопросы: как и в каком государстве я буду жить завтра? Вопросы патриотического воспитания вновь приобретают актуальность и важный социальный смысл, так как патриотизм, опираясь на прошлое, как идея, консолидирующая общество, устремлен в будущее.

Дальнейшие перспективы развития сотрудничества казачьих организаций со всеми заинтересованными сторонами и повышения общего вклада в военно-патриотическую работу с молодежью видятся нам в активизации многообразных форм массовой патриотической работы, обновлении содержания воспитания — включения в воспитательный процесс этнокультурных, военно-исторических, духовно-нравственных компонентов, связанных с традициями и историей казачества, дальнейшего развития учебно-методической и кадровой помощи региональным и местным объединениям, укреплении материально-технической и военно-технической базы проводимых совместных мероприятий, обеспечении четкого взаимодействия и взаимосвязи на всех уровнях.

Опыт духовно-патриотического воспитания молодежи на основе опыта духовно-патриотического центра «Спас»

Кузнецов В.В., атаман донской казачьей православной общины «Спас»
Ростова-на-Дону

Издавна основополагающим в жизни казаков являлось Православие. Оно определяло сознание и, соответственно, образ жизни. Православные ценности, являясь нормативными требованиями поведения, передавались из поколения в поколение и составляли основу культуры казаков. Для изучения, сохранения, воспроизводства православных казачьих традиций, для воспитания на их основе подрастающего поколения и была создана по благословению архиепископа Ростовского и Новочеркасского Пантелеимона православная организация — учреждение дополнительного религиозного образования Духовно-патриотический центр «Спас».

В основе нашей работы лежит система «Казачий Спас». *В настоящее время существует несколько направлений, носящих аналогичное название, в том числе и оккультного характера со сходными элементами физического развития и воинского искусства. Однако их отличает отсутствие православного мировоззрения, понимание Спаса как «казачьего бога», а не как Христа Спасителя, применение техник бесконтактного боя, заговоров и т.д.* Наша система «Казачий Спас» основана на православной вере, Спас понимается нами только как Спаситель, а традиции воспитания, обучения, казачьего воинского искусства, ценностные ориентации — христороцентричны, построены на народном опыте практической жизни по Спасу.

«Казачий Спас» представляет собой целостную систему воспитания и развития. Основным направлением в ней является формирование у мальчиков православных ценностей (любви к Богу, послушания и пр.) и традиционных мужских качеств: нести ответственность, помогать слабым, заботиться о ближних. Эти задачи реализуются через регулярные тренировки, казачьи игры, беседы о казачьих традициях, знакомство с жизненными историями воинов-казаков, пение казачьих песен, участие в традиционных мужских занятиях.

«Казачий Спас» как воинское искусство позволяет воспитывать воинов, способных защитить себя, свою семью, слабых, Родину. При этом главным для нас является понимание детьми духовной брани и способов одерживать в ней победы. В процессе тренировок, включающих в себя разминку, фехтование, передвижение на местности, ра-

боту с разными видами оружия, рукопашную и многое другое, осуществляется всестороннее развитие детей.

В ходе традиционных игр, в которых участвуют и дети, и взрослые, развивается не только ловкость, но и умение договариваться, чувствовать других членов команды, действовать сообща, смиренно проигрывать и так же мирно одерживать победу. Участие в тренировках, лагерях людей разновозрастных групп максимально приближает эти встречи к традиционному укладу жизни казаков, когда дети перенимали правильные модели поведения от старших мужчин в процессе непосредственного общения. Занятия ведутся не только с мальчиками, но и с девочками, девушками. Традиционные основы воспитания православной казачки — знание Закона Божьего и церковной службы (азы литургики); система отношений с людьми, а особенно с родителями, мужем, детьми; традиционные способы организации быта и распределения времени; рукоделие, творческое развитие, приобщение к песенной и танцевальной культуре и т.д. Уделяется внимание также и физической подготовке по системе «Казачьего Спаса».

Таким образом, вырабатываемая в рамках работы Духовно-патриотического центра «Спас» модель воспитательной и образовательной работы, основанная на жизни по Спасу, позволяет осуществлять комплексное развитие личности на основе православной казачьей традиции. Но в процессе формирования этой модели важное место отводится обмену опытом с другими организациями и теснейшему взаимодействию с представителями власти, военными, общественными организациями.

В отличие от спортивной секции в нашем центре главное внимание мы уделяем духовно-патриотическому воспитанию, где система ценностей выстроена в иерархической зависимости: дух — душа — тело.

К нам на тренировки ребята приходят по благословию священника, посмотрев наши видеофильмы, показательные выступления, по совету друзей или вслед за своими отцами, братьями и даже дедушками. Дети становятся в строй со старшими казаками. Поскольку старшие являются для младших примером, то нахождение их в одном строю само по себе является отличным средством воспитания.

Дети учатся креститься, молиться, учатся слышать и слушаться. Подавляющее большинство детей, первый раз попавших на занятия, чаще всего не могут или не приучены слышать, понимать и выполнять то, что им говорит или показывает инструктор, — отвлекаются, балуются, делают то, что им хочется, не контролируя себя. Как правило, такие дети и дома с трудом управляемы родителями. На это в

первую очередь обращают внимание инструктор и старшие казаки, которые находятся рядом. Они объясняют, как нужно себя вести, что и как делать.

В играх и тренировках дети учатся взаимоотношениям между собой и соперником. Поощряются честность, доблесть, ловкость, смелость и не поощряются, обличаются проявления злобы, гордости и хвастовства, кичения, подлости, трусости, обмана и лени. Нет принципа соревновательности внутри коллектива, то есть «я лучше другого», а действует принцип «уча — учись» — если ты сам чему-то научился, то должен научить своего товарища, который этого не умеет. Старшие учат младших, а иногда и младшие обучают старших.

Так же действует принцип равенства старших и младших перед установленным порядком, который основан на православной казачьей традиции. Поскольку казачество дело добровольное, дети принимают для себя решение сами, добровольно, решают, что им это нужно, нравится и они хотят этим заниматься, то есть жить по Спасу.

Но возникают следующие проблемы — хотят научиться и не могут. Это касается и поведения, и приобретения физических навыков. Начинается сознательный труд над собой. При этом важно, что этот труд носит добровольный характер, это нужно лично ему и человек прилагает такие усилия над собой, которые и из-под палки не сделаешь, и за деньги не купишь. И достигнув желаемого, ребенок получает и навык, и настоящую, искреннюю радость.

Чем больше казак приобретает положительных практических навыков в духовном, душевном и физическом плане, тем он считается опытней.

Если человек самостоятельно не справляется с собой, то применяется наказание (наказать — дать наказ, исправить, научить), цель которого — не насилие над человеком, а помощь в исправлении и научении. А после наказания он благодарит товарищей, прося у них прощения: «Простите Христа ради. Спаси Бог, братья, что научили».

Спас — это Господь наш Иисус Христос. Жизнь по Спасу — это жизнь по Богу, то есть жизнь по заповедям Христовым. Каждый православный христианин должен жить по Спасу.

Жизнь казаков по Спасу позднее стали называть «Казачий Спас».

«Казачий Спас» — это жизнь казачьего народа по Богу, несение им воинского послушания.

В «Казачий Спас» входит традиционное воинское искусство казаков, которое окончательно сформировалось как воинская система более трехсот лет назад в Запорожской Сечи. «Казачий Спас» в корне отличается от всех видов восточных и западных систем.

«Казачий Спас» — это образ жизни, воспитание, возрастание и становление православного воина, от его рождения, несения им ратного подвига и до перехода в вечность. К переходу в вечность и со встречей с Господом нашим Иисусом Христом казаки готовились всю свою жизнь. Эта встреча являлась главной целью всей их жизни. Защита православной веры своего Отечества и народа, ратное служение — это крест, который дан казакам от Бога, несение которого открывало для души возможность обожения (спасения) и входа в Царство Небесное.

Воин Христов на поле брани не должен был предаваться таким страстям, как гнев, жестокость, раздражение, ненависть, чтобы не направить душу свою в погибель.

Большинство современных людей, даже православных, говорят: «В бою сохранить мир в душе просто невозможно!».

Но невозможное у человека возможно у Бога. Господь по милости своей посылает благодать Духа Святого тому, кто хочет быть с ним. И уже воин не сам, а с Божией помощью наносил врагам сокрушительное поражение, сохраняя душевный мир. Подтверждением тому является сонм святых воинов Русской Православной Церкви.

Господь не войдет в душу, отягченную грехами и страстями и не ищущую покаяния и исправления. Казаки, живущие по Спасу, знали, что причиной смерти может стать нераскаянный грех. Поэтому казаки старались проводить жизнь свою в духовной чистоте, молитве и постоянных трудах, готовясь в любую минуту предстать перед Богом.

Казаки и русское христолюбивое воинство знали, что приносит победу.

В наше время многие родители не понимают, для чего нужно воспитывать мальчиков воинами с детства.

Жизнь по Спасу воспитывает ребенка — будущего воина гармонично, развивая в нем одновременно дух, душу, и тело в меру его возраста, так как природа человека трехсоставная: дух, душа и тело.

В Церкви под окормлением духовного отца, в участии в церковных таинствах возрастает и укрепляется дух.

Душевные качества развиваются через пение казачьих песен, изучение своей истории, культуры, обычаев, через казачьи настольные игры и общение со старшим поколением.

Тренировка тела состоит в том, чтобы овладеть всеми видами традиционного казачьего оружия (сабля, пика, кинжал, нагайка, на-сека, колотушка, праща и др.), рукопашным боем, обучиться хитростям казачьим и казачьим ремеслам, верховой езде и пр.

Стоит отметить, что физическая подготовка и военные навыки в деле достижения победы занимают одну пятую часть, поэтому

очень важно при воспитании воина его духовное и душевное совершенствование.

По Спасу не могут тренироваться те, кто не участвует в церковных таинствах, а только физически хочет научиться воинскому искусству. Они не выдерживают духовной брани и не могут понять главного в воинском искусстве, иерархии ценностей — дух — душа — тело.

Телу силу дает или Бог, или дьявол. «Накачанный» человек, имеющий груды мышц, может от страха обессилеть в одно мгновение. Бесовская сила, встречаясь с Божией, моментально несет поражение. Челубей, закованный в латы и выигравший более двухсот поединков против лучших воинов того времени, потерпел поражение от монаха Пересвета, одетого в одну схиму из тонкой материи и защищенного только крестами Христовыми.

Чем выше было благочестие воинов, тем больше осознавалась ими ответственность их служения. С раннего детства воспитывали и тренировали казачат. В три года их учили ездить на пони и стрелять из детского лука, а в пять лет они сдавали первый экзамен по военным навыкам. Поэтому к двадцати годам казаки были умелыми и грозными воинами. И никто из недругов России не смел хулить имя Христово.

Допризывная подготовка казачьей молодежи

Ляхов С.И., руководитель молодежного казачьего движения, руководитель Центра допризывной подготовки Союза казачьих войск России

Хочу начать свое выступление с цитаты из Добротолюбия: «Кроткий по Богу премудрее мудрецов, а смиренный сердцем сильнее сильных, потому что иго Христова несут те, кто имеет знание духовное». Для нас важно дать молодым людям знания духовные.

Уважаемые коллеги, немного истории, истории современной. 31 мая 2007 года на круге Центрального казачьего войска, проходившем в городе Москве в храме Христа Спасителя, мне была представлена возможность выступить и предложить собранию, в работе которого принимали участие представители всех казачьих войск России, семилетний опыт организации допризывной подготовки молодежи с полной выкладкой нашей программы воспитания и средств для ее реализации. На этом же собрании начальником разведки Московского военного округа генерал-майором Алексеевым была дана высокая оценка состояния допризывной подготовки выпускников нашей организации. Он предложил наименовать одну из рот шестой бригады спецназа, в комплектовании которой мы принимали пассивное участие, — Курская. После моего выступления на круге атаман Забайкальского казачьего войска меня информировал, что в 2005 году во время торжеств, посвященных памяти Шолохова в станице Вешенской, Президент Российской Федерации, в то время Путин Владимир Владимирович, обратился к атаманам казачьих войск в неофициальной части с предложением заняться допризывной подготовкой молодежи. Если бы мы вняли этому предложению и системно занялись допризывной подготовкой, то разработали бы программу со всеми заинтересованными лицами во главе с основным заказчиком — Министерством обороны РФ. Создали бы целевую федеральную программу с соответствующим финансированием.

А на сегодняшний день совсем упразднили начальную военную подготовку. Это насколько же нужно не знать нашу историю, чтобы сотворить такое?! Все, кто это понимает, знает, что это серьезный удар по обороноспособности государства.

Тогда уже к 2008 году мы имели бы до 85000 призывников, прошедших два года подготовки и летний и учебный курс молодого бойца. Да. Потеряно время, но лучше поздно, чем никогда. Это должна быть именно программа федерального уровня, чтобы дей-

ствовала на территории всей России.

В соответствии с концепцией государственной программы в отношении Российского казачества, утвержденной Президентом РФ Медведевым Дмитрием Анатольевичем 2 июля 2008 года, определено приоритетное направление нам, казакам. Это военно-патриотическое воспитание призывников и подготовка к военной службе. Указан механизм реализации — через заключение соглашений с федеральными органами исполнительной власти, это уровень войска, уровень исполнительной власти субъектов РФ, уровень отделов. Только система подготовки, то есть единая программа, может давать результат. Иначе мы все так и будем работать на местах, а результат будет очень слабенький.

В общем, в любом случае необходимо заняться этим вопросом системно и на федеральном уровне.

Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа! Аминь!

Актуальность традиционной православной системы казачьего воинского воспитания вчера, сегодня и завтра. Программа «Спас»: теория, практика, перспективы

Павлов В.А., директор Ленинградского областного общественного фонда содействия национальному единению и согласию «Миротворец», секретарь отдела по взаимодействию с казачеством Санкт-Петербургской епархии

Деятельность Ленинградского областного общественного фонда содействия национальному единению и согласию «Миротворец» осуществляется совместно с отделом по взаимодействию с казачеством Санкт-Петербургской епархии, Координационным советом военно-патриотических, казачьих и спортивных молодежных организаций и объединений Санкт-Петербургской епархии, другими епархиальными отделами и представляет собой системную работу, направленную на восстановление исторической памяти, обретение и развитие национального самосознания, победного мировоззрения и любви к России у наших соотечественников, а особенно у молодежи. Деятельность эта закреплена в форме программы «Спас».

Основной целью программы «Спас» является создание комплексной системы духовно-нравственного просвещения, военно-патриотического воспитания, классического образования и традиционной семейной культуры, формирующих у детей и молодежи России осознанную потребность и способность к ведению профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление Российской государственности.

Средой, формирующей наиболее благоприятные условия для решения задач по духовно-нравственному просвещению, традиционному военно-патриотическому воспитанию, традиционной семейной культуре, классическому образованию, является православная община. Именно здесь происходит натуральная жизнь семьи (общности, народа), именно здесь формируются фундаментальные основы общественной личности через практическое проживание в традиции под духовным окормлением Церкви.

Система традиционного военно-патриотического воспитания встречается в приходах не часто. Но в казачестве воина воспитывали с младенчества. И было нормой, возрастая, становиться воином, способным защищать веру православную, Отечество и народ Божий с оружием в руках.

Особенность и уникальность традиционной православной казачьей системы воинского воспитания «Спас» (ТПК СВВ «Спас») со-

стоит в том, что она, милостью Божией, сохранилась как традиционная школа на территории России, несмотря на гонения, которые претерпело казачество в XX веке. Вся история славных побед и горьких поражений казачества доказывает крайнюю актуальность сохранения и развития этой системы вчера, сегодня, и завтра.

ТПК СВВ «Спас» воспитывает православного воина путем преемственной передачи знаний и умений и представляет собой единый комплекс военно-прикладного опыта, молитвенной и трудовой практики многих поколений казаков, учебно-воспитательных и культурно-бытовых традиций, осмысленных через призму Православия.

Эта система неразрывно связана с повседневной жизнью народа (общины, семьи). Именно поэтому она и способна развиваться, гармонично сочетаясь с жизнью прихода. Более того, она не может полноценно жить отдельно от Церкви.

Поэтому мы выбрали ее в качестве опорной для решения задачи по традиционному военно-патриотическому воспитанию в рамках как отдельно взятой общины, так и в рамках достижения поставленных в программе «Спас» целей во всей их совокупности.

С опытом и характером жизнедеятельности приходской казачьей общины, где на практике работает Школа традиционного казачьего воинского воспитания, вас познакомит следующий докладчик.

Реализация программы «Спас» предполагает соборное участие Русской Православной Церкви, органов государственной власти, государственных учреждений России, общественности, деловых кругов и казачьего сообщества.

Территория, на которой происходит развитие узловой площадки программы «Спас», сконцентрирована, в первую очередь, в границах г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Проекция приоритетного направления развития программы направлена на территории Северо-Западного федерального округа.

При этом источником, из которого программа взяла свое начало, являются Южный и Северо-Кавказский федеральные округа. У нас, слава Богу, налажено живое взаимодействие «Север — Юг». Без этого взаимодействия программа на Севере не пошла бы. Это взаимодействие мы планируем последовательно наращивать.

Средой, формирующей благоприятные условия для решения задач по духовно-нравственному просвещению, военно-патриотическому воспитанию, классическому образованию и традиционной семейной культуре, является, как уже говорилось, община. В нашем случае это должен быть союз православных общин. Союз — по той причине, что одной общине невозможно реализовать весь комплекс задач, включенных в программу.

В контексте программы «Спас» община как среда, способствующая достижению целей программы, рассматривается в трех плоскостях: Церкви, общества и государства.

В церковном аспекте община является собором представителей православного вероисповедания (приходом РПЦ МП).

С общественных позиций община рассматривается как ячейка общества — традиционная для России форма социальной самоорганизации (совокупность семей).

В государственном ракурсе община представляется как единица хозяйственного самоуправления граждан, осуществляющая интересы государства.

Все процессы программы «Спас» строятся вокруг человека (семьи) и направлены на развитие его личности. Их можно сгруппировать в три взаимосвязанные системы:

- I. Система духовно-нравственного просвещения, военно-патриотического воспитания, классического образования и традиционной семейной культуры. Ее целью является формирование целостной личности человека с учетом традиционных для России духовных и мировоззренческих стандартов, стремящегося и способного нести церковную, общественную и государственную (военную и гражданскую) службу.
- II. Система реализации творческой и деловой активности, трудовой деятельности и традиционного хозяйствования. Ее целью является создание условий и возможностей для творческого и делового роста выпускников системы духовно-нравственного просвещения, военно-патриотического воспитания, классического образования и традиционной семейной культуры, а также обеспечение всей общины (союза общин) ресурсами, необходимыми для их развития и роста.
- III. Система организации традиционной жизни, преемственности поколений, церковной, социальной и гражданской ответственности. Ее целью является организация процесса жизнедеятельности общины, включающего два генеральных направления: создание условий для компактного проживания членов общины и практическая реализация церковной, социальной и гражданской ответственности.

Наша деятельность продолжается в течение 10 лет — с 2002 г. При этом Ленинградский областной общественный фонд содействия национальному единению и согласию «Миротворец» был зарегистрирован пять лет назад — в 2007 г.

Также пять лет назад был создан Координационный совет военно-патриотических, казачьих и спортивных молодежных организаций и объединений Санкт-Петербургской епархии. Сегодня в его работе задействовано около 15 организаций.

Для знакомства детей и молодежи России с традиционной православной казачьей системой воинского воспитания «Спас», а также для организации живой связи между организациями, входящими в состав Координационного совета, Фонд вместе с советом выработали и начали совместно осуществлять годовой круг традиционных мероприятий под общим названием «Гуртограй».

ГКТП «Гуртограй» представляет собой цикл взаимодополняющих друг друга (по смыслу, целям и задействованной аудитории) массовых межрегиональных военно-спортивных, историко-патриотических и культурно-просветительских проектов.

В мероприятиях ГКТП «Гуртограй» на сегодняшний день участвует более 20 регионов России. Каждое из них собирает по 200–300 человек участников. Задействованы все сезоны года. Продолжительность каждого мероприятия от двух до четырех дней.

Мы надеемся, что в ближайшие годы нам удастся существенно расширить формат мероприятий и создать условия для участия в них и большего количества людей, и большего количества регионов.

За период 2008–2011 гг. в рамках ГКТП «Гуртограй» были реализованы следующие проекты:

- межрегиональный православный военно-патриотический лагерь «Казачий стан» имени святого благоверного князя Александра Невского (лето 2008, 2009 и 2010, 2011 гг.) в дер. Хотнежа Волосовского района Ленинградской области на территории, прилегающей к храму Покрова Пресвятой Богородицы, и в дер. Коркино Тосненского района Ленинградской области;
- слет военно-патриотических клубов России имени святого благоверного князя Александра Невского (май 2009, 2010, 2011 гг.), на базе Учебного центра Института внутренних войск МВД РФ в Волосовском районе Ленинградской области. В 2011 г. слет собрал 360 участников;

- праздник «Сим победиши» имени святого благоверного князя Александра Невского (ноябрь 2009 г., 2010 г.) одновременно на двух площадках: в г. Гатчине на базе гимназии им Д.Ф. Ушинского, Гатчинского дворцового комплекса и в г. Санкт-Петербурге на базе Свято-Троицкой Александро-Невской лавры;
- молодежный военно-исторический форум «Александровский стяг» имени святого благоверного князя Александра Невского (февраль 2011 г.).

В марте 2012 г. форум будет проходить на базе Свято-Троицкой Александро-Невской лавры, Государственного мемориального музея А.В. Суворова и ФГУКиИ «Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи» МО РФ в г. Санкт-Петербурге и примет до 200 участников — около 30 команд из различных регионов России. Форум посвящен 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 г.

В мае 2012 г. мы готовимся провести 4-й Слет военно-патриотических клубов России имени святого благоверного князя Александра Невского. В этом мероприятии всегда принимает участие большое количество казачьих организаций.

В декабре 2012 г. планируется проведение турнира по рукопашному бою им. Евгения Родионова.

Особое внимание в этом году занимает подготовка к казачьему воинскому празднику «Сим победиши» имени святого благоверного князя Александра Невского. Праздник будет проводиться в преддверии Покрова Пресвятой Богородицы. Мы стараемся, чтобы он стал значительным и интересным событием не только для Северо-Западного региона, но и для России в целом. Рады будем поддержке. Всех заинтересованных приглашаем к участию.

Организации и объединения, входящие в состав Координационного совета, находятся в различных районах г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Соответственно, духовно окормляются в различных приходах. А осуществление ими деятельности в каникулярное время, связанное чаще всего с проведением полевых сборов, еще больше расширяет географию приходов, с которыми нашей команде приходится развивать сотрудничество.

Взаимодействие военно-патриотических и казачьих организаций со священством ведет к тому, что приходы становятся основой для развития территориальных духовно-патриотических центров (ДПЦ). Находясь в различных муниципальных образованиях, но будучи взаимосвязаны едиными целями, они постепенно образуют целостный кругло-

годовой процесс организации воспитательной и просветительской деятельности, направленной на детей, молодежь, на семью.

Центр духовно-патриотического и религиозного воспитания военнослужащих, допризывной и казачьей молодежи при храме Августовской иконы Пресвятой Богородицы в пос. Бутры Всеволожского р-на ЛО развивается как комплекс, состоящий из храмовых построек, музея военной истории России, мемориального комплекса «Защитник Отечества», лектория, спортивного зала. Работа Центра направлена на население близлежащих муниципальных образований и жителей крупного мегаполиса — Санкт-Петербурга, — находящегося в непосредственной близости.

ДПЦ «Спас» в дер. Хотнежа Волосовского района Ленинградской области является системообразующим для группы центров, планируемых для развития в Волосовском районе ЛО.

В связи с духовной и исторической значимостью места на территории, прилегающей к храму Покрова Пресвятой Богородицы в дер. Хотнежа, планируется организовать Мемориальный комплекс воинской славы России — «Музей под открытым небом» и развивать прилегающую территорию как духовно-патриотический, культурно-исторический и просветительский туристическо-паломнический центр.

Летом 2011 г. здесь в четвертый раз проводились многодневные православные казачьи военно-патриотические походные сборы.

ДПЦ «Спас» в урочище Ганьково (в 8 км от дер. Хотнежа) планируется как казачий учебно-тренировочный центр по православной казачьей воинской системе «Спас» с организацией межсезонных походных сборов, военно-патриотических массовых мероприятий и лагерей.

Урочище Гусинка (в 10 км от дер. Хотнежа) рассматривается как место для организации православного казачьего поселения, неразрывно связанного с сельскохозяйственным освоением территории в форме агроэкологического заказника.

В Тосненском районе Ленинградской области сразу несколько точек.

В г. Никольском при храме Святителя Николая развивается деятельность православного казачьего подросткового отряда.

В дер. Коркино развивается еще одна площадка, где несколько лет подряд проводятся многодневные православные казачьи военно-патриотические походные сборы.

В пос. Новолисино по инициативе региональных органов власти и при поддержке районной администрации начат процесс подготовки к созданию казачьих кадетских классов на базе государственной школы-интерната.

Рядом с пос. Саблино, на месте стоянки дружины святого благоверного князя Александра Невского перед всем известной битвой в Усть-Ижоре в 1240 г., под покровительством епископа Выборгского Назария, наместника Свято-Троицкой Александро-Невской лавры, развивается еще один духовно-патриотический центр.

В Кингисеппском районе Ленинградской области мы стали участниками Некоммерческого партнерства «Сойкинская святыня», созданного специально для развития территории при храме Святителя Николая как подворья Свято-Троицкой Александро-Невской лавры. Для нас это выход к морю и возможность развивать специализированный морской казачий тренировочный центр.

В г. Гатчине Гатчинского района Ленинградской области находится штаб-квартира фонда «Миротворец». Здесь развивается казачий учебно-тренировочный центр, казачий пансион, православная школа, здесь мы предполагаем узловое, наиболее полное проявление всех процессов программы «Спас».

Конечно, процесс реализации программы «Спас» еще в самом начале. Самое сложное — создание инфраструктуры и действующей экономической модели, работающей на основе православных общин и для общин, — еще впереди.

Но позитивные результаты воспитательной работы, строившейся на основе традиционной православной казачьей системы воинского воспитания «Спас» налицо: последствия объединительной работы ГКТП «Гуртограй»; численный и профессиональный рост общины — инициатора программы «Спас», состоящей из сотрудников фонда «Миротворец»; признание со стороны Русской Православной Церкви и региональных органов власти. Все это укрепляет на несение новых послушаний и подтверждает правильность совершаемых нами шагов на пути к национальному единению и согласию.

Большую презентацию программы «Спас» мы готовимся провести в апреле–июне 2012 г. Благодарю всех за внимание. Обменяться координатами и получить дополнительную информацию можно в перерыве. Еще раз призываю к деятельному сотрудничеству всех тех, кто вынес для себя что-либо здоровое из только что прозвучавшего доклада.

Примерные структура, основные направления деятельности и штатное расписание молодежного отдела войскового (отдельского) казачьего общества

Староверов А.В., подъесаул

Воспитание молодежи продолжает оставаться для нас наиболее важной формой деятельности. Ее планированием, осуществлением и координацией заняты молодежные отделы соответствующих войсковых и отдельских казачьих обществ. Но не всегда их структура соответствует уровню, при котором эта деятельность носила бы полноценный и, самое главное, системный характер.

Для этого в каждой казачьей организации, от войсковой до хуторской, должен быть разработан четкий план действий, а также взаимодействия не только между собой, но и с не казачьими организациями и отдельными энтузиастами в плане обмена информацией или проведения совместных мероприятий. Наиболее важным участником и сотрудником такого общения должны стать соответствующие органы Московской Патриархии.

В своем выступлении я постараюсь высказать наше видение такой структуры.

Основную цель воспитательно-учебной деятельности казачьих обществ мы видим в воспитании подрастающего поколения, твердо придерживающегося православного образа жизни и способного передать своим детям основы морали, истории и культуры своего народа.

Формы реализации данной цели:

- сбор, анализ, систематизация, планирование и распространение информации;
- научно-исследовательская и методическая деятельность;
- поиск и координирование деятельности любых образовательных, военно-исторических и иных учреждений, организаций и отдельных преподавателей (офицеров-воспитателей), готовых поддержать нас в реализации наших цели и задач;
- организация основной части воспитательно-образовательного процесса в форме учебно-исследовательской деятельности учащихся, моделирующей реальный исторический процесс получения и накопления исторических и культурных знаний человечеством.

Вполне понятно, что для осуществления такого труда молодежному отделу отдельского (войскового) казачьего общества потребуется определенная структура. На наш взгляд, его основные структурно-функциональные направления должны быть следующими.

Направление: научно-методические исследования. На основе опыта, накопленного русской и зарубежной школой (в т.ч. и в духовном плане), выработать современные и адаптировать ранее применявшиеся формы и методы для преподавания учебного материала в настоящее время, принципы общения учителя и ученика на основе православной веры и национальной казачьей культуры и необходимый для этого комплект средств обучения. Рассматривает варианты получения грантов и иных источников финансирования для реализации различных проектов отдела.

Поднаправление. Православная цензура. Государство, в котором мы живем, светское. Но в воспитании наших детей такое положение нас не устраивает. Поэтому мы должны четко знать, какие учебные пособия и литературные источники можно использовать, а в каких искажаются основы православной веры. Такая деятельность должна обязательно осуществляться в самом тесном контакте с Православной Церковью.

Информационно-архивное направление. Сбор максимально полной информации об учебных программах и пособиях, хрестоматиях, средствах обучения, опыте работы (в т.ч. и отрицательном). Создание как можно более полной общедоступной библиотеки (в т.ч. и в электронном виде) учебно-методических и исторических работ по истории казачества и методиках преподавания материала в кадетских корпусах и иных учебных заведениях (в т.ч. и в русских общинах за рубежом). Данная коллекция-библиотека послужит хорошей основой для труда учителей-методистов.

Поднаправление. Историческая цензура — составление списка авторов и работ, фальсифицирующих историю.

Учебно-методическое направление. Поиск и формирование временных научно-исследовательских коллективов (ВНИК) для создания учебных программ, пособий, хрестоматий, средств обучения и их апробации, разработки и апробации современных форм и методик воспитательно-учебной деятельности.

Поднаправление. Формирование базы данных творчески мыслящих учителей, воспитателей и священнослужителей как основы для подбора состава ВНИКов. Взаимодействие с заместителем атамана по культуре по совместному проведению культурно-воспитательных и развлекательных мероприятий, предназначенных для содействия в реализации учебных программ (встречи с интересными людьми,

просмотр спектаклей по произведениям, включенным в учебную программу, знакомство с мастерами-ремесленниками и т.п.).

Направление планирования, реализации и анализа текущей деятельности. Сбор информации для составления годового плана службы молодежного отдела, отслеживание его исполнения. Координация совместной деятельности станичных (хуторских) казачьих обществ по воспитанию молодежи, в т.ч. и из разных войсковых казачьих обществ.

Поднаправление. Статистическая обработка итогов и результатов воспитательно-учебной деятельности. Составление аналитических справок для других направлений.

Направление катехизации и юридической грамотности. Совместно с соответствующими подразделениями Московской Патриархии, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами и др. разрабатывает (как для кадет, так и для взрослых казаков) учебные программы и средства обучения по изучению основ православной веры, разъяснению действия современного законодательства РФ в области реализации государственной и иной службы казаками, получения и пользования землей, развития личных хозяйств и т.п.

Военно-мемориальное направление. Координация и сильная помощь военно-историческим клубам по поиску мест сражений, захоронений и увековечиванию памяти кавалеристов, погибших в годы Великой Отечественной войны и других войнах и конфликтах как на территории России, так и за рубежом. Участие в установке (восстановлении) часовен, памятных знаков и надгробий на местах боев, перезахоронении останков воинов-кавалеристов с православными и воинскими почестями, уточнение ранее не известных обстоятельств сражений и т.п. Привлечение кадет для проведения совместных мероприятий, лагерей.

Поднаправление. Сбор и систематизация информации о сражениях, их участниках, захоронениях и т.п., составление соответствующих карт по стране и регионам.

Направление помощи и поддержки ветеранов. В настоящее время ветераны Великой Отечественной войны — это немощные люди в возрасте от 85 до 95 лет, которые без посторонней помощи уже не могут себя обслуживать. Часто у них уже нет и живых родственников, которые могли бы помогать им в быту. Условия проживания в домах престарелых далеки от нормальных. Но главная беда — одиночество. Сходные проблемы иногда возникают и у более молодых участников боевых действий и ветеранов воинской службы. В идеале ветераны должны помочь кадетам набираться жизненного опыта; а кадеты должны помочь ветеранам преодолеть их телесную немощь

и немощь духовную, чтобы они (в значительной степени сохранившие атеистические убеждения) смогли достойно подойти к завершению земного пути и подготовить свою душу к жизни вечной.

Направление хозяйственно-тылового обеспечения. Выявление потребностей хуторских и станичных казачьих обществ в вещевом имуществе для полноценной реализации плановых мероприятий с кадетами (оргтехника, мебель, палатки, походные кухни, постельное белье, фляжки, пневматическое оружие и т.п.). Приобретение (или получение в дар) и ответственное хранение общинного имущества. Своевременное планирование его использования. Поиск спонсоров для приобретения недостающего имущества и оборудования.

Поднаправление. Планирование и участие в областных, районных, городских и пр. мероприятиях для получения бюджетного финансирования.

Направление технической поддержки и связи. Обеспечение связи со специалистами и образовательными учреждениями в регионах. Помощь в оперативном обмене информацией между специалистами. Хранение, обработка и размножение информации. Создание и развитие молодежной страницы сайта казачьей организации и т.п.

Поднаправление. Техническая поддержка в издании печатных материалов, создание оригинал-макетов. Сканирование книг, альбомов, фотографий и иных иллюстраций.

Имея такие направления деятельности, нетрудно представить себе и примерное минимальное штатное расписание молодежного отдела войскового (отдельского) казачьего общества. Нам оно представляется в следующем виде:

1.	Заместитель атамана В(О)КО по воспитанию молодежи	1
2.	Секретарь-делопроизводитель, архивариус	1
3.	Координатор направления научно-методологических исследований	1
4.	Координатор информационно-архивного направления, хранитель библиотеки	1
5.	Инспектор-методист кадетских корпусов (классов)	1–2
6.	Координатор направления планирования, реализации и анализа текущей деятельности	1
7.	Координатор направления катехизации и юридической грамотности.	1
8.	Координатор военно-мемориального направления	1

9.	Координатор направления помощи и поддержки ветеранов	1
10.	Координатор хозяйственно-тылового направления	1
11.	Специалист по компьютерной технике	1
	ВСЕГО:	12

Мы отлично понимаем, что некоторым такая структура молодежного отдела на первый взгляд может показаться нереальной и в первую очередь из-за того, что любая структура мертва без людей, которые будут ее осуществлять. Именно поэтому мы предлагаем свой вариант его кадрового обеспечения.

Оно может осуществляться за счет привлечения заместителей атаманов станичных (хуторских) казачьих обществ. Одновременно с исполнением служебных обязанностей в своих организациях они также могут брать на себя определенный объем деятельности в войсковом (отдельском) молодежном отделе.

Главное при этом, чтобы каждый конкретный человек выполнял строго определенный объем служебных обязанностей и не получалось так, что все дела вваливаются только на одного. Человеческий энтузиазм тоже имеет определенные пределы.

Вполне понятно и то, что организовать деятельность молодежного отдела в полном объеме удастся не скоро. Но, представляя себе такую структуру в целом и по мере возможности подбирая на должности координаторов направлений подходящих для этого людей, а также налаживая контакты в этой области с аналогичными отделами других войсковых казачьих обществ, нам кажется, что через недолгое время желанное станет реальностью. Притом возможности мобильной связи в настоящее время позволяют оперативно общаться с людьми, находящимися на любом расстоянии друг от друга и подключать к этому общению любое количество участников.

Главное при этом — не забывать о том, что Господь всегда оказывает помощь тому, кто трудится на благое дело и помнит и соблюдает Его заповеди!

III. Секция. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАКОВ

Возрождать прежние и формировать новые традиции

Никитин В.Ф., заместитель войскового атамана ВКО «Центральное казачье войско»

В последние годы в России происходят позитивные изменения, охватывающие все сферы жизни общества. Это требует заново переосмыслить многие из устоявшихся положений об общественных отношениях. В полной мере это относится к казачеству.

Активное возрождение казачьего движения диктует настоятельную необходимость иметь полную и объективную картину его эволюции. В настоящее время развивающееся движение казачьего возрождения является неотъемлемой частью становления структуры современного общества и российской государственности, поэтому чрезвычайно важно обладать знанием механизма его специфической эволюции и исторической судьбы. К анализу массива источников следует подходить с позиций достоверности, чтобы не впасть в крайности и однобокость, часто диктуемые идейно-политическими соображениями периодов смены общественного строя.

Как мы должны понимать «традиции» и, в частности, «казачьи традиции»? Как что-то общепринятое, привычное, достойное, уважаемое, как нравственные неписанные законы. Традиции тогда становятся действующими (т.е. законом), когда становятся образом жизни и передаются *из поколения в поколение*.

Безусловно, в настоящее время нужно не только возрождать прежние традиции, но и формировать новые. Однако в этом деле нужен, как говорится, хирургический подход. Для этого необходим трезвый взгляд на свое прошлое и настоящее. Создать новые казачьи традиции, которые были бы приняты всеми, чрезвычайно трудно. Единомыслия в обществе не бывает — это утопия. Взаимное непонимание бывает искренним, а заблуждение — не всегда злонамеренным. Поэтому нужно вдумываться в значение затертых до банальности слов и терминов. Иначе разговор о казачьих традициях превращается в пустопорожнюю болтовню, где идет сплошная подмена понятий и их подтасовка, а пафосность и истеричность произносимых слов не прибавляют убедительности. Поэтому не надо стес-

няться по несколько раз объяснять и повторять очевидное. Истины всегда банальны, оттого они и зовутся «истинами». О казачестве можно говорить только в контексте времени и истории. Одно дело вольный казак времен Степана Разина, совсем другое — служилый казак романовской империи. «Советский казак», чудом уцелевший после большевистского геноцида, уже точно другой казак. А нашего современника — того «россиянского казака», который напрочь забыл и свою казачью родословную, и казачьи песни, и дорогу в православный храм, назвать казаком можно лишь с явной натяжкой.

Большевики-интернационалисты, захватив власть в России, во многом преуспели: произошло перепрограммирование людей в совершенно новую нацию (общность) — в «советский народ». Почти на целые сто лет Россию захватила другая «религия» — марксистско-ленинский материализм. Свой неистовый воинствующий атеизм советские люди стали считать признаком учености. Постепенно русские люди втянулись в этот коммунистический мрак и стали уже «советскими людьми», слепо верящими, что «материя первична, а сознание вторично». В наши дни казачество формируется не только в регионах исторически существовавших до 1917 года казачьих войск, но и в тех российских регионах, где раньше казачьих объединений не было. Причем три четверти населения России сейчас живут в городах и поселках городского типа, и они уже заняты не в сельском хозяйстве, а в различных отраслях промышленности.

К нам приходит понимание, что для возрождения казачества нужно не только красиво рассуждать о его славном прошлом и «наведении порядка» с использованием нагаек, но и четко представлять себе будущее казаков как этноса. Современные казаки активно берут на себя роль защитников православной веры и Отечества, они возвращают себе славное имя рыцарей Православной Церкви, правды и чести и с этим именем снова выходят на страницы казачьей истории.

Принятый в 1991 году закон о реабилитации репрессированных народов, а также указ Президента Российской Федерации о реализации данного закона в отношении казачества заложили основу законодательной базы для развития казачества как особой этнической и социальной группы, сохранения и воспроизводства казачьей культуры. Параллельно с развитием мероприятий по возрождению казачества происходило формирование и развитие казачьих обществ. В 1995 году с выходом указа Президента Российской Федерации за казачьими обществами, включенными в государственный реестр, была законодательно закреплена функция несения государственной и иной службы. В 2005 году, после принятия закона о государственной службе российского казачества, это направление процесса казачьего возрождения становится приоритетным для государствен-

ной политики и казачьих обществ. Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев утвердил Концепцию государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, которая представляет собой систему принципов и приоритетов деятельности федеральных органов и муниципальных образований в отношении казачества на территории Российской Федерации. Казачьи общины и реестровые войсковые общества — это две основные формы развития казачества. Их цель одна — служение своему Отечеству.

Казаки никогда не знали рабства. Отсюда их первое и главное достоинство: чувство внутренней свободы. Вместе с тем органичной чертой казака всегда была присущая ему приверженность к порядку, обусловленная высоким уровнем организованности казачьих образований. Гармоничное сочетание этих двух начал и делало казаков самой верной опорой, самым надежным оплотом здоровой государственности. Качества эти отнюдь не отжили свой век. Наоборот, вся Россия, если она хочет стать снова великой, должна — в лучшем смысле этого слова — okazaчиться, т.е. проникнуться казачьим духом и многое перенести в жизнь из казачьих порядков.

В условиях роста национального самосознания современная педагогическая наука все чаще обращается к историческим памятникам, культурным традициям, в частности, традициям казачества как средству воспитания подрастающего поколения. Традиция — понятие многогранное. Традиция выступает в качестве исторической предпосылки (основания) и в качестве средства формирования системной целостности. Россия — многонациональное государство. На знании истоков казачества, его сакральных традиций, родного фольклора воспитывается интерес и уважение к культуре других народов. Казачество является хранителем самых высоких духовных и нравственных ценностей. Оно имеет высокую идею в форме «Святая Русь» или «Мать сыра Земля», и необходимо сохранить эту константу, трансформировать через века в современность.

Казачество — явление характера мирового. Это «поэзия» старины, которая не может не волновать человеческую душу.

Слава Богу, что мы — казаки!

Казачи — верные воины Христа

Новиков С.С., уставщик Сборной казачьей общины в Серебряниках (Москва)

До большевистского погрома Русской Православной Церкви у каждого казачьего войска был свой почитаемый святой покровитель. У донских казаков это был ветхозаветный святой пророк Осия, его день отмечается 17 октября (30 октября по н.с.).

Святой благоверный великий князь Александр Невский особо почитается кубанскими казаками. Александр Невский был искусным дипломатом, его стараниями в Сарае, столице Золотой Орды, была учреждена Сарайско-Подонская епархия Русской Православной Церкви, что способствовало сохранению русской нации при татаро-монгольском нашествии на Русь. Его день отмечается 30 августа (12 сентября по н.с.), в этот день в 1721 году решением Петра Первого мощи Святого Александра Невского были установлены в Троицком соборе Александро-Невской лавры в Петербурге.

Терские казаки издавна почитают святого Варфоломея, одного из двенадцати апостолов Иисуса Христа, 25 августа (7 сентября по н.с.).

Оренбургское и семиреченское казачество раньше отмечало день святого великомученика Георгия Победоносца 23 апреля (6 мая по н.с.), который считается покровителем воинов, земледельцев и скотоводов. Со времен Дмитрия Донского святой Георгий Победоносец считается покровителем Москвы. Изображение святого Георгия Победоносца расположено в гербе России.

Самым популярным христианским святым среди казаков является Святитель Николай Чудотворец. Он занимает первое место среди святых по количеству посвященных ему храмов на землях казачьего присуда и написанных в его честь икон. Казаки Сибирского войска считают Святителя Николая своим главным покровителем. В русской традиции день Николая Чудотворца отмечают дважды в год: «Никола зимний» — 6 декабря (19 декабря по н.с.) и «Никола вешний» — 9 мая (22 мая по н.с.).

Забайкальские, амурские и уссурийские казаки считают главным войсковым праздником день святого Алексия, человека Божьего. Так повелел российский император Николай Первый, подписав 17 марта (30 марта по н.с.) 1851 года, в день святого Алексия, указ о создании забайкальского казачьего войска со столицей в Чите. Святой преподобный Алексий особенно почитается Церковью как аскет, живущий по завету «Если презришь все мирское, будешь драгоценнее целого мира». На Руси святой Алексий — герой многих былинных сказаний, которые распространялись по всей Руси народными певцами, «каликами переходжими» и лирниками.

Архангел Михаил — небесный покровитель Яицкого (Уральского) казачьего войска, Он также почитается запорожским казачеством. Его день 8 ноября (21 ноября по н.с.) известен в народе под названием «Михайлов день». Вот слова молитвы, с которыми казаки обращаются к Архангелу Михаилу, свершая свои ратные и трудовые дела и подвиги: «*О, Господень Великий Архангеле Михаиле! Помоги нам, грешным, и избави нас от труса, потопа, огня, меча и напрасной смерти, от великого зла, от врага льстивого, от бури поносимой, от лукавого избави нас навсегда, ныне и присно и во веки веков. Аминь. Святой Архистратиг Божий Михаил, молниеносным мечом твоим отжени от меня духа лукавого, искушающего и томящего мя. Аминь*»

В конце X века (988 г.) при Владимире Святославиче — киевском великом князе, который известен нам как Владимир Святой и Владимир Креститель, свершилось Крещение народа на берегах Днепра. Отчего Владимир Креститель прославлен в лике святых как равноапостольный. День его памяти в русском Православии установлен 15 июля (28 июля по н.с.). Азовская Русь (Тмутаракань) как провинция Киевской Руси, куда стараниями Владимира Крестителя пришло христианство, — прародина казачества, границы Азовской Руси охраняли отряды казаков. Причислен к лику святых и канонизирован «старый матерый казак» преподобный Илья Муромец, его память по церковному календарю 19 декабря (1 января по н.с.) отмечают воины-пограничники и Ракетных войск стратегического назначения. Патриарх Алексей Второй в свое время говорил на Архиерейском Соборе: «*Крещение Руси, совершенное святым князем, духовным вождем нашего народа и героем наших народных былин, стало величайшим событием отечественной истории, без которого не родилось бы в ней все лучшее и возвышенное, что неразрывно связано с православной верой. Полагаю, что день Великого князя Владимира надо и отмечать как великий праздник*».

День Покрова Пресвятой Богородицы 1 октября (14 октября по н.с.) отмечается как главный общеказачий праздник. В Ростовской области этот день объявлен выходным. Эта знаменательная дата связана с символом казачьей воинской славы XVII века, получившим историческое название «Азовское сидение». В праздник Покрова Пресвятой Богородицы казаки испрашивают у Царицы Небесной защиты и помощи: «*Помяни нас во Твоих молитвах, Госпоже Дево Богородице, да не погибнем за умножение грехов наших, покрый нас от всякаго зла и лютых напастей; на Тя бо уповаем и, Твоего Покрова праздник чествующе, Тя величаем*».

По преданию Донская икона Божией Матери была преподнесе-

на православными казаками-бродниками московскому князю Дмитрию Ивановичу (впоследствии названному Донским) перед Куликовской битвой в 1380 году. Астраханские казаки издавна считали день Донской иконы Божией Матери 19 августа (1 сентября по н.с.) своим войсковым праздником. По решению Патриарха Московского и всея Руси Кирилла день Донской иконы Божией Матери стал праздником всего православного казачества.

День Казанской иконы Божией Матери казаки отмечают 4 ноября по н.с. в память об освобождении Москвы от оккупантов в 1612 году. Русское ополчение шло на штурм Кремля с Казанской иконой Божией Матери. В 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери был объявлен государственным праздником, который отмечался вплоть до 1917 года. В 2004 году праздник восстановлен. *«Этот день напоминает нам, как в 1612 году россияне разных вер и национальностей преодолели разделение, превозмогли грозного недруга и привели страну к стабильному гражданскому миру»*, – заявил Патриарх Алексей Второй.

Святой апостол Андрей Первозванный пользуется у казаков особым почитанием. В первом веке новой эры во времена апостольских деяний он обращал в христианство обитателей древней Скифии, раскинувшейся в Диком Поле от Дуная до Волги.

Легенда гласит: во время Апостольского Собора в Иерусалиме Спаситель явился Своему Первозванному ученику в видении и повелел отправиться в Скифию: *«С тобой есмь, куда бы ты ни пошел, — сказал Он, — ибо Скифия ожидает тебя»*. Повинуясь Божественным гласам, апостол Андрей взял учеников и отправился с ними в Причерноморье.

Шествуя берегом Понта Эвксинского, апостол Андрей достиг Кавказских гор, где во множестве жили сарматские племена идолопоклонников. Апостол Андрей как учитель истинной мудрости опровергал их заблуждения и учил истинному богочитанию. Проходя города и страны, он учил и исцелял людей. На одном из кавказских перевалов он установил каменный крест, отсюда и пошло название — Крестовский перевал. В казачьей станице Змейской сохранился каменный крест, который по преданию установил Андрей Первозванный.

Апостол Андрей посетил города Фазис (современный город Потти), Севастополь Великий, который еще раньше имел название Диоскурий (нынешний город Сухум), Танаис (город Азов на Дону), Боспор Киммерийский (Керчь) и везде ставил кресты в честь Господа нашего. Затем апостол Андрей направился в глубь Крымского полуострова в столицу Скифии — Неаполь Скифский (на месте современного Симферополя), неся с собой слово Божие. Прямых доказа-

тельств (артефактов) этой легенды нет, но люди веруют, что это было именно так.

Кого же святой Андрей Первозванный обращал в христианство на землях Скифии? Понятие «скифы» — собирательное, так древние греки (эллины) называли всех обитателей древнего государства Скифии. На рубеже тысячелетий, в первом веке нашей эры, во времена апостольских деяний в северном Причерноморье, в Приазовье, в Крыму, на Северном Кавказе жили многочисленные племена. Большинство населения древней Скифии составляли коренные кавказские племена, в основном сарматского корня. Среди сарматских племен нужно особо выделить многочисленное племя аланов — предков современных осетин, которые были не только прилежными земледельцами и скотоводами, но и славились как неустрашимые воины. Историки отмечают, что скифская конница считалась грозной силой, а скифы были лихими наездниками и меткими стрелками из лука. Скифы постоянно отражали набеги кочевых тюркоязычных племен огузов, ногаев, печенегов, половцев, посягавших на их земли.

Основу скифской культуры вместе с аланами создавали остготы — представители германских племен, пришедшие еще до новой эры с севера Европы на благодатные земли северного Причерноморья. Пришлые остготы практически слились с коренными кавказскими племенами. Причину такой ассимиляции следует искать в том, что сарматские племена Кавказа весьма сходны с готами по языку, они принадлежат к одной индоевропейской (ирано-памирской) языковой группе со своей особой рунической письменностью. Пришельцы-готы были в Скифии в меньшинстве, но они были хорошо организованы и стали со временем ядром скифской нации.

Апостольскими стараниями Андрея Первозванного скифские племена приобрели зачатки христианской культуры. Тем самым понятие *«казак как защитник христианской веры»* появилось тогда, когда возникла насущная потребность в защите своих храмов и братьев-христиан от «чужих» (иноверцев). Крещеный казак живет по воле Божьей, то есть казак — «Христов воин», призванный Божьим проведением защищать христианскую веру со словами *«Слава Христу! Смерть антихристу!»*.

Казачий историк Евграф Петрович Савельев в книге «Древняя история казачества» доказывает, что богослужения в древней Скифии совершались на аланском (местном) языке. Все священные храмовые книги были выполнены особым скифским (руническим) алфавитом, позже названном «антикумом», где руны обозначают не отдельные буквы, а целые слова и выражения, подобно ки-

тайским иероглифам. Советские археологи в 50-годы XX века откопали на окраине Азова домовую молельню с алтарем, подсвечниками и, главное, со штампами для просфор. находка относится к первому веку новой эры, то есть ко времени пребывания апостола Андрея Первозванного в Скифии.

Русская Православная Церковь отмечают память святого апостола Андрея Первозванного 30 ноября (13 декабря по н.с.). *«Пустынный Скифии не убоясь, во глубину полунощныя страны простерл еси апостольская странствия твои, Первозванне! Святой апостоле Андрее Первозванный, моли Бога о нас, казаках!»*.

15 мая 2011 г. икона Святого апостола Андрея Первозванного, изготовленная в живописной мастерской Троице-Сергиевой лавры на пожертвования московских казаков, была освящена и внесена в храм Иоанна Предтечи в Серебряниках.

К вопросу о взаимоотношении Русской Православной Церкви и российского казачества

- Ратушняк О.В.**, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений Кубанского государственного университета, кандидат исторических наук, член Комиссии по развитию взаимодействия системы образования с казачьими обществами и объединениями Совета при Президенте РФ по делам казачества.
- Ратушняк Т.В.**, доцент кафедры общественно-гуманитарных дисциплин филиала НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Краснодаре, кандидат исторических наук, доцент церковно-исторической кафедры Екатериновской духовной семинарии.

Православие и казачество — данные понятия, как и явления, которые они обозначают, в определенной мере являются неразделимыми. Исторически сложилось одно из самых общих определений казака — православный свободолюбивый человек, служащий и работающий на благо своего Отечества. Данное определение объемлет в себе и духовность, и гражданственность, и патриотизм. Все это является значимыми компонентами современного гражданина РФ. Не случайно государство в последнее время уделяет огромное внимание процессу становления российского казачества.

Интересны и в какой-то мере созвучны исторические пути казачества и Православия в XX веке. И Православие, и казачество вышли в значительной степени обескровленными из революционных преобразований и гражданского противостояния 1917–1920 гг. И Православие, и казачество после гонений и репрессий 1930-х годов оказались востребованными государством в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Впоследствии опять государство в целом старалось забыть о данных явлениях, не замечать их, придать им форму некоей картинки из прошлого. В конце XX века и Православие, и казачество стали все громче и громче заявлять о себе в социальном пространстве России.

Процесс возрождения казачества, начавшийся в конце 1980-х — начале 1990-х гг., затронул практически все стороны жизни казаков: духовную, социально-экономическую, общественно-политическую, культурную. Что-то постепенно кануло в прошлое как устаревшее, невостребованное, наносное. Что-то приобрело новые очертания, соответствуя требованиям современного бытия. Естественно, что одной из составляющих процесса возрождения казачества было обращение к Православию.

Обращение к Православию стало частью современной жизни как многих граждан России, так и государства. Началось активное строительство новых храмов, воссоздание разрушенных соборов. Открыто и широко стали отмечаться традиционные православные праздники. В какой-то степени можно утверждать, что процесс возрождения казачества, казачьих традиций совпал с процессом возрождения, распространения православной культуры. И в том, и в другом процессе было и нечто наносное, искусственное, которое постепенно, как шелуха, отслаивалось, оставляя здоровые зерна, семена, дающие благие всходы. Мы видим, как постепенно все больше и больше людей приходят в храмы не вследствие моды, а в силу внутренних убеждений и потребностей. Так же и в казачьем движении постепенно остались те, кто искренно готов трудиться на благо казачества, благо России и своих казачьих краев. В то же время предстоит еще много кропотливой, вдумчивой, порой тяжелой работы, направленной на дальнейшее становление российского казачества и на укрепление Православия как одной из основ духовности российского общества. И казачество, и Русская Православная Церковь уже много сделали в этом направлении. Сделаны и первые шаги по объединению и проведению совместной работы.

Сознавая важность возрождения казачества, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл «принял решение взять под особое Патриаршее духовное водительство казачье сообщество России». Было организовано централизованное окормление Церковью войсковых казачьих обществ. Церковь все активнее начинает участвовать в жизни казачьих обществ, а казачество — в церковной жизни. Казаки принимают участие в различных общественно-церковных форумах. Практически во всех казачьих классах ведется предмет «Основы православной культуры», казачата являются участниками многих мероприятий, проводимых Церковью. Есть много и других форм сотрудничества казачества и Русской Православной Церкви.

Хотелось бы обратить особое внимание на следующий факт: активно участвуя в церковной жизни, казаки все более и более проникаются традициями православной культуры, приходит глубокое понимание ее корней, ее сути. И это взаимосвязанные процессы, так как понимание православной культуры, канонов Православия, в свою очередь, способствует все большему воцерковлению казаков. И здесь не надо забывать и о другом процессе, о другой составляющей сотрудничества Русской Православной Церкви и казачества — об участии священнослужителей в жизни казачьих обществ. Данное участие окажется особенно плодотворным, если священнослужители будут так же проникаться казачьей культурой, казачьими традициями, знать их и понимать. Подобный опыт был в до-

революционной России. И его необходимо использовать и в современной практике.

В качестве одной из форм приобщения священнослужителей к казачьей культуре и традициям могут стать занятия (курсы, факультативы, семинары, круглые столы и т.п.) с учащимися духовных образовательных учреждений, посвященные изучению истории казачества, казачьей культуры. Подобный опыт в частности имеется в Екатеринодарской духовной семинарии. Учитывая, что многие учащиеся и выпускники семинарии служат при храмах Екатеринодарской и Кубанской епархии и участвуют в окормлении казачьих обществ, встал вопрос о необходимости знакомства их с казачьей историей и казачьими традициями. Первоначально руководство семинарии периодически приглашало для проведения факультативных занятий с семинаристами ученых, специалистов по истории и культуре кубанского казачества, а также представителей Кубанского войскового казачьего общества. Они знакомили слушателей с основными вехами и значимыми событиями истории кубанского казачества, с его культурой, традициями и современной жизнью. Затем данная работа стала вестись на постоянной основе. В частности, в учебный план Екатеринодарской духовной семинарии был включен курс по истории кубанского казачества, который в обязательном порядке проходят все семинаристы. Его ведет войсковой священник Кубанского войскового казачьего общества.

Несомненно, данная работа принесет свои плоды в скором будущем. Ведь, зная историю, культуру, традиции казачества, священнослужителям проще наладить контакт с казаками, и сотрудничество Русской Православной Церкви и казачьих обществ действительно будет более плодотворным и успешным.

Опыт работы войскового священника в ВКО «Всевеликое войско Донское»

Протоиерей клирик
Вадим Толмачев, Ростовской епархии

Теперь часто слышим, что якобы в казачестве одна мифология, а сегодняшний день лишь фольклор, на самом деле казачество — это сплошная легендарная, героическая история. Наши предки — защитники Азова 1642 г., Матвей Иванович Платов с казаками, победно вошедшими в Париж в Отечественную войну 1812 г., Ермак Тимофеевич и многие участники исторических казачьих походов — это доказали, именно их трудами строилось государство Российское. Казаки были вольными и гордыми, но приученными к дисциплине, они всегда поддерживали законы государства и каноны Русской Православной Церкви. Генетически казаки патриотичны и вне Церкви себя не представляют, поэтому и говорят: «Казак без веры — не казак». Только Православие сплотило казаков, вера поддерживала боевой дух.

Воспитанию гражданских качеств в казаке на Дону исстари придавалось первостепенное значение. Весь уклад жизни казачества, вся система воспитания подрастающего поколения были направлены на то, чтобы готовить сыновей к воинской службе, к защите Отечества. Первые уроки гражданского воспитания они с малых лет получали в семье, где отец, дед, прадед были участниками боевых сражений, и дети знали обо всех походах, в которых участвовали старшие, знали, какие подвиги они совершили и сколько наград получили за свою храбрость. Казачата с младенчества ходили в церковь, рано приучались к уходу за конем: водили на водопой, купали, чистили, овладевали верховой ездой, умели владеть шашкой.

В результате сложных общественных процессов религиозные традиции как во всей стране в целом, так и на донской земле, в среде казачества в основном оказались утраченными. Многие сферы человеческой жизни, оставшиеся вне церковных стен, лишились той религиозной составляющей, которая питала и наполняла быт казака на протяжении веков. Тем не менее подавляющее большинство казаков и членов их семей считают себя членами Православной Церкви — православными христианами. Церковь продолжает пользоваться огромным доверием в казачьем народе.

На донских просторах с древних времен компактно проживает казачье сословие. Принимая это во внимание, в Ростовской епархии распоряжением № 101 от 1 декабря 2005 года благословлено создать отдел по работе с казачеством. Вероятно, в жизни современной Рус-

ской Православной Церкви это было впервые. В то время казачество сотрясали внутренние нестроения, и не было отлажено взаимодействие между священниками-духовниками и казачьими обществами, в исторической же традиции присутствие священника на казачьем кружке и в жизни войска было обязательным. Вскоре были назначены духовники практически во все подразделения войска, которые через приобщение к православному образу жизни способствовали воцерковлению казачества, а если требовалось, то применяли канонические санкции при отступлении от духа и традиций казачества. Они призывали казаков к тому, чтобы каждый ребенок в казачьей семье был крещеным, чтобы казак, если он хочет жить полнотой церковной жизни, регулярно участвовал в Таинстве Исповеди и Таинстве Святого Причастия, чтобы обязательно в казачьем образовательном учреждении преподавались православные предметы. У атамана войска в штате назначен заместитель по духовно-нравственному воспитанию и взаимодействию с Русской Православной Церковью. Вообще хочется отметить, что в целом с департаментом по казачеству Ростовской области и правлением войска Донского у войскового священника и духовнического корпуса сложились тесные рабочие отношения. В Ростовской-на-Дону епархии старались возродить былой казачий дух в молодом поколении войска Донского — не просто традиции, а именно возродить дух казачий с его лучшими качествами — верностью долгу, верой в Бога, преданностью заветам отцов и дедов, жертвенной любовью к Родине, братской взаимовыручкой и взаимопомощью. Кропотливо — стежок к стежку — собирается воедино разодранное полотно казачьей жизни, восстанавливается генетическая память казачества, его самобытность, духовно-нравственные традиции. Духовники в казачестве не были бюрократическим аппаратом, а несли евангельскую проповедь и способствовали развитию сотрудничества с обществом в оздоровительных процессах. Вследствие чего постепенно духовенство начинает воспринимать казаков как сословие, а те, в свою очередь, все активнее и активнее участвуют в жизни приходо-в.

На территории Всевеликого войска Донского открываются кадетские корпуса, казачьи школы и учебные заведения. Молодые сердца засеваются православной верой и исторической гордостью своих отцов, возвращаются души воинов Христовых. Конечно, не все казаки отложили свои обиды и объединились. Но система централизованного окормления Церковью казачьих войсковых объединений в стране и нашей митрополии создана и отлаживает свою работу.

На текущем этапе жизни возрождение казачества — это государственная задача. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл отметил, что *«без хранения веры, без духовной ревности,*

без твердой опоры на духовные и нравственные ценности невозможно не только возродить казачество, но и само казачество невозможно». При вручении 7 декабря сего года боевых знамен казачьим войскам в Кремле Президент РФ Д. Медведев сказал: «Государство поддерживает стремление казаков возродить исконный уклад жизни, свои самобытные культурные традиции и духовные ценности».

Осознавая государственность задачи, с уверенностью нужно сказать, что самые важные и перспективные сегодня — это казачьи кадетские образовательные учреждения. Система казачьих кадетских корпусов объединяет подростков, связавших свой выбор с казачеством. Только на территории Донской митрополии со статусом «казачьи» более 180 учреждений — это казачьи кадетские корпуса, казачьи кадетские профессиональные училища, муниципальные образовательные учреждения, средние общеобразовательные школы, центры дополнительного образования, детские сады. В 6 казачьих кадетских корпусах и 6 казачьих кадетских профессиональных училищах Донской митрополии обучается почти 3 000 кадет. Воспитание православного кадета — целенаправленный педагогически организованный процесс формирования и развития у обучающегося личностных качеств, значимых для казака и его социального окружения. Учебно-воспитательный процесс в этих образовательных учреждениях поставлен так, что ребята получают не только хорошую образовательную и физическую подготовку, но и должное патриотическое и нравственное воспитание. Принцип общинности — соборности казачьего воспитания предполагает включение в состав педагогического коллектива священника и расширение социально-педагогического пространства казачьего кадетского корпуса за счет включения благочиний, православных приходов, что приводит к духовному развитию личности каждого кадета, привитию православных ценностей и традиций, христианскому мировоззрению. Создание условий для пробуждения духовной жизни в ребенке и ее развития — первостепенная задача кадетских корпусов. Огромную роль в этой работе оказывают духовники корпусов. Соблюдая вековые традиции донского казачества, кадеты начинают и заканчивают каждый новый учебный день с молитвы. Любое занятие, любое дело совершается с молитвой. В трапезной читаются жития святых. Регулярные встречи со священником, паломнические поездки, проведение православных выставок, посещение музеев, организация библиотек с православной литературой. Воспитание казачьей молодежи имеет непрерывный процесс — в межучебный период молодой казак также находится под духовным окормлением. Система казачьего образования и воспитания охватывает не только учебный процесс и досуг ребят. В митрополии

действуют три духовно-патриотических центра, зарегистрированных как негосударственные организации дополнительного образования: «Предтеченский городок» в Азове, «Николаевский городок» в станице Николаевской и «Пересвет» в городе Таганроге. В дни каникул разворачиваются детские, молодежные и семейные лагеря отдыха, обустроенные прямо в степном раздолье по образу походного лагеря в казачьих традициях с небольшим майданом, где есть походная церковь и служит священник. В рамках проведения лагерей осуществляется всестороннее ознакомление участников лагерей с историей, духовностью и культурой донских казаков:

- лекции и семинары, посвященные истории донского казачества, в которых традиционно участвуют известные донские писатели, художники, историки и искусствоведы;
- фестивали казачьей песни с участием знаменитых народных творческих казачьих коллективов, известных не только в России, но и за рубежом, таких как «Сторонушка», «Лазорик», «Раздолье», «Аксинья», «Майдан», «Надежда», «Солнцеворот» и т.д.;
- краеведческие пешие, байдарочные и яхтенные походы, экспедиции и паломнические поездки по святым и историческим местам донской земли;
- посещение музеев донского казачества (Азовский краеведческий музей, Новочеркасский музей истории донского казачества, музей «Атаманский дворец», музей-заповедник в ст. Раздорской, Старочеркасский музей-заповедник и т.д.);
- проведение крестных ходов к местам знаменитых казачьих сражений (Азовская крепость, Камплица, Поле казачьей славы возле ст. Куцевской и т.д.);
- с 2008 года в Ростовской епархии издается журнал православной молодежи Дона «Источник», в котором одним из основных является раздел «Летопись», где публикуются статьи об истории и традициях казачества.

В результате таких совместных усилий постепенно формируется менталитет высоконравственного, интеллектуально и физически развитого гражданина, любящего свой край, знающего историю и традиции своего народа, способного к жизнестроительству и созиданию.

На Дону проводятся съезды православной казачьей молодежи — Всероссийские и Юга России. Несколько лет назад в городе

Азове прошел Первый Международный молодежный съезд казаков, затем эстафету подхватил Волгоградский округ — в мае текущего года в городе Волгограде прошел очередной молодежный съезд, на котором разработаны проекты программ по православному воспитанию и нравственному оздоровлению нашего общества.

Учебный предмет «Основы православной культуры» внесен в основное расписание кадетских корпусов. Ростовской епархией и департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений области для преподавателей казачьих образовательных учреждений проводятся обучающие семинары по программе «Основы православной культуры в светских учебных заведениях». В корпусах обязательно есть православные классы. Шахтинский и Аксайский корпуса строят часовни.

Все невозможно перечислить, потому что именно казачество и есть сама жизнь на Дону. Остановлюсь лишь на некоторых страницах жизни православного донского казачества.

Со 2 по 9 декабря в Донском монастыре в Москве побывали 36 учащихся из 6 казачьих кадетских образовательных учреждений Донской митрополии. В течение недели кадеты были на различных послушаниях в Большом соборе обители и на территории некрополя, в Богослужениях, экскурсиях по святым и исторически значимым местам столицы и Подмосковья. Ежедневно благочинный Донского монастыря архимандрит Лука проводил с учащимися духовные беседы. Это событие стало важным духовным опытом в жизни юных казаков.

Традиционно в течение последних четырех лет в Пасхальный день, после ночной Божественной Литургии войсковой священник и представитель казачьего войска вылетают на Святую Землю, принимают от донских паломников Благодатный Огонь и возвращаются к вечеру Светлого Христова Воскресения на донскую землю. В ростовском аэропорту святыню встречает Крестный ход во главе с архиереем. Кадеты и казаки стоят в оцеплении. После молебна святыня разносится по Донской митрополии.

В период пребывания великой святыни Православия — Пояса Пресвятой Богородицы на Дону по традиции в аэропорту города Ростова-на-Дону делегацию торжественно встречали казаки и кадеты казачьих кадетских корпусов. Все прошли Крестным ходом от самолета до часовни при аэровокзале, где был отслужен благодарственный молебен. Затем в течение четырех дней казаки круглосуточно неотлучно находились в охране святыни, всего было задействовано до 1000 казаков и кадет. Владыка Меркурий по итогам работы отметил казаков церковными наградами.

Традиционно в День скорби по убиенным и репрессированным, в ближайшую субботу к 25 января, во всех православных храмах Донской митрополии служатся заупокойные панихиды с поминанием погибших казаков. Проходит Крестный ход с казаками, учащимися кадетских корпусов и донскими жителями в ст. Старочеркасской в память о безвинно убиенных и умученных казаках в годину лихолетий.

В Монастырском городке, который был основан донскими казаками еще в начале XVII века по течению реки Дон у станицы Старочеркасской, казаки и кадеты войска молились на войсковой панихиде в день рождения атамана Платова (18 августа) и День казачьей славы (7 октября 2011 г.)

Директор департамента казачьих кадетских образовательных учреждений области И.В. Казарезов и руководители корпусов в Санкт-Петербурге участвовали в совещании, которое проводил отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

В городе Иркутске состоялись соревнования Второй Всероссийской спартакиады казачьей молодежи. В ней участвовали донские казаки от 18 до 30 лет. На Байкал приехали команды из 10 казачьих войск России.

Команда кадет из казачьих кадетских образовательных учреждений Всевеликого войска Донского 12–17 сентября приняла участие во Всероссийском этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох» в Оренбургской области.

Становится традиционным активное участие духовников войск и казаков в праздновании общероссийского Дня казачества в Донском монастыре 1 сентября в городе Москве. В Донской митрополии уже много лет в день Донской иконы Божией Матери в станице Старочеркасской духовенство, казаки Всевеликого войска Донского, учащиеся казачьих кадетских корпусов и казачьих кадетских профессиональных училищ участвуют в большом казачьем празднике областного значения — «Дне знаний на Дону». Праздничные мероприятия в этом году начались общим построением казаков и кадет на майдане перед войсковым Воскресенским собором. После чего казаки и кадеты молились на Божественной литургии, которую возглавил митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий.

В этом году состоялось торжественное открытие историко-патриотических сборов для казачат в хуторе Пухляковском Усть-Донецкого района Ростовской области на базе этноархеологического комплекса «Затерянный мир» для 160 учащихся казачьих кадетских образовательных учреждений и школ, имеющих областной статус «казачьи». После торжественного открытия сборов его участники ознакомились с достопримечательностями комплекса.

Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус

В этом году корпус стал лучшим в стране. В кадетском корпусе прошла торжественная церемония вручения образовательному учреждению переходящего знамени Президента Российской Федерации как победителю Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус». При передаче знамени присутствовали гости праздника: заместитель руководителя Администрации Президента РФ, председатель Совета при Президенте РФ по делам казачества А.Д. Беглов, полномочный представитель Президента РФ в Южном федеральном округе В.В. Устинов, глава администрации (губернатор) Ростовской области В.Ю. Голубев, атаман Всевеликого войска Донского казачий генерал В.П. Водолацкий, войсковой священник протоиерей Вадим Толмачев и другие официальные лица.

1 ноября в г. Ростове-на-Дону в Университете путей сообщения открылись Шестнадцатые Дмитриевские образовательные чтения, в работе которых участвовал представитель Синодального комитета по взаимодействию с казачеством. 2 ноября работала казачья секция в Аксайском Данилы Ефремова казачьем кадетском корпусе. Духовников войска и войскового священника в корпусе встретили хлебом-солью. Затем была представлена культурная программа — открыли Аллею Российской Славы, где 12 бюстов знаменитых российских политических деятелей и военачальников, имена которых вошли в героическую летопись Российской Федерации. Были показательные выступления кадет в рукопашном бою. После обеда состоялось заседание секции. Духовники войска делали доклады и бурно обсуждали насущные проблемы. Примечательно, что по окончании чтений в университете принято решение подготовить казачью сотню.

В корпусе прошла неделя истории, в рамках которой были проведены интересные мероприятия. Подведены итоги конкурса сочинений о жизни и деятельности А.М. Каледина, победителями конкурса названы кадеты Михаил Чапчахов (сочинение «Атаман-печаль») и Николай Малков (сочинение «Трагедия атамана Каледина»).

Шестнадцать лучших кадет приняли участие в праздновании Дня матери, который проводился в городе Ростове-на-Дону в окружном Доме офицеров.

Кадеты успешно выступили на фестивале казачьей молодежи «Казачок» в городе Азове.

Корпусной хор стал дипломантом в отборочном туре международного фестиваля «Песни воинской славы».

Силами педагогов и кадет организован ежедневный радиожурнал «Знаменитые даты октября». Кадеты рассказывают о наиболее

интересных событиях истории Дона. В радиожурнале были озвучены материалы «О жизни и деятельности А.М. Каледина», «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на донской земле», «18 октября — День памяти казачьей войсковой славы», «Дмитрий Ростовский — днепропровский казак, митрополит».

Группа кадет корпуса во главе с хорунжим Михаилом Ивановичем Максимовым побывала в паломнической поездке в Михаило-Афонскую пустынь (Закубанская казачья лавра) в республике Адыгея. Утром 4 ноября в день Казанской иконы Божией Матери молились на Божественной литургии. По окончании службы с кадетами встретился игумен монастыря отец Герасим, он рассказал историю обители и провел экскурсию. Отец Герасим благословил кадет. В этот же день паломники посетили подземные кельи — рукотворные пещеры, созданные более пятнадцати веков назад в карстовых пустотах у подножия горы Физиабго. Ребята были и у источника Святого Пантелеимона.

Шахтинский им. Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус

В этом году казачьему кадетскому корпусу как одному из победителей Всероссийского смотра конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» вручен сертификат на получение 1 млн рублей.

Кадеты Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса ежегодно по приглашению князя Дмитрия Романовича Романова, праправнука императора Александра III, в городе Санкт-Петербурге участвуют в молитвенном поминовении святых царственных страстотерпцев. Служба проходит в Федоровском Государевом соборе в Царском Селе и в соборе Первоверховных апостолов Петра и Павла Петропавловской крепости.

Шахтинский казачий кадетский корпус является единственным корпусом России, который удостоен чести исполнять обязанности почетного караула при Великом князе во время поминального Богослужения.

На базе казачьего кадетского корпуса состоялись первые сборы военно-патриотических объединений, на которые прибыли воспитанники во главе с руководителями и инструкторами следующих объединений: центр военно-патриотической подготовки «Пересвет» (г. Таганрог); военно-патриотический клуб «Пластун» (город Шахты), «Школа А.А. Кадочникова» (город Пятигорск). Все специалисты стиля А.А. Кадочникова не только приверженцы русского боевого искусства, но и люди патриотического мировоззрения по отношению к своему Отечеству — Великой России.

Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус

3 сентября 2002 года в г. Белая Калитва была открыта кадетская школа-интернат «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус», 16.11.2003 г. кадетский корпус получил статус казачьего общеобразовательного учреждения. В корпусе обучается 300 кадет. Из них 220 мальчиков и 80 девочек (с 2005 года при корпусе для девочек открыто учебное заведение по типу Мариинской гимназии). Корпус реализует обучение на 2-й и 3-й ступени. Количество классов-комплектов 15. Наполняемость классов — 20 кадет. Корпус работает в круглосуточном режиме пребывания кадет при шестидневной учебной неделе. В первой половине дня проводятся уроки продолжительностью 40 минут. Во второй половине дня организована самоподготовка, работает система дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, досуговые мероприятия). В корпусе реализуются общеобразовательные программы, курсы регионального казачьего компонента, модульное изучение регионального компонента. Большое внимание уделяется содержанию регионального казачьего компонента образования, который представлен во всех образовательных программах по предметам, а также отдельными дисциплинами и курсами: «Литература Дона»; «Искусство и архитектура Дона»; «Прикладное искусство Дона»; «Русская казачья духовная культура»; «Промыслы и ремесла казаков»; «Традиции казачества». За 9 лет работы корпуса прошло 7 выпусков. Воспитательная работа в корпусе осуществляется на основе комплексно-целевых программ и проектов «Отечество», «Казачий кадетский корпус — школа мужества, патриотического воспитания», «Традиции», «Малая родина», «Моя родословная», «Семья». В корпусе разработаны дополнительные образовательные программы: начальная военная подготовка (обязательная учебная дисциплина), история русской армии и кадетских корпусов, история казачества, основы православной культуры, экология, психология, право, туризм и поисковая работа, бальные и народные танцы, хоровое пение, изостудия, фольклорный ансамбль, этика и этикет, декоративно-прикладное искусство, легководолазная подготовка, авиа-, судо- и автомоделлизм, картинг, скалолазание, парашютный спорт, рукопашный бой, стрелковое дело, атлетическая гимнастика, волейбол, футбол, баскетбол, автомобильная подготовка. Кадеты участвуют в полевых сборах, походах, экспедициях, Наиболее заметными являются: ежегодное участие кадет корпуса в парадах, посвященных Дню Победы, в г. Ростове-на-Дону, губернаторских смотрах в г. Новочеркасске, праздничных мероприятиях в г. Азове, в международных Ка-

зачьих чтениях, Дне памяти жертв геноцида против казачества, Большом круге казаков Усть-Белокалитвинского казачьего юрта. Гордостью корпуса является военно-спортивный клуб армейского рукопашного боя «Бескольчужник», в составе которого 100 кадет. В летний период организована работа историко-патриотического лагеря «Казаки Дона», где кадеты проходят настоящую педагогическую практику (готовят базу лагеря, разрабатывают программы, участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности, осваивают методы воспитания и систему создания временных детских объединений), что обеспечивает их готовность к оптимальной социализации.

Волгоградский казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недурובה

В храме Святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна состоялось торжественное принятие присяги на верность вере православной, Дону и Российскому Отечеству 10 казаками молодежного казачьего отряда СКО «Станица Крещенская». На торжественном мероприятии присутствовали официальные представители и казаки ОКО «Волгоградский округ». Перед началом присяги протоиерей отец Олег совершил молебен.

В городе Волгограде на базе кадетского корпуса состоялась казачья молодежная конференция «Патриотическое воспитание молодежи в условиях современной России». Она проводилась по плану совместных мероприятий Всевеликого войска Донского, Кубанского и Терского казачьих войск, утвержденному 31 мая 2011 года на заседании комиссии Южного федерального округа Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества. В работе конференции приняли участие кадеты казачьих кадетских образовательных учреждений Ростовской и Волгоградской областей, учащиеся казачьих школ г. Волгограда, делегация казачьей молодежи из Ставропольского края. В рамках конференции молодые казаки приняли участие в работе следующих круглых столов: «Казачество Юга России: проблемы идентичности и консолидации на ценностях духовности, нравственности и патриотизма»; «Воспитательное пространство образа жизни казачества и пути его интеграции в образование и культуру Юга России»; «Роль казачьих обществ в патриотическом воспитании».

Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус. Новочеркасский округ

В 2011 году в Новочеркасском округе на базе Духовно-просветительского центра атаманского храма Св. Александра Нев-

ского был разработан и организован курс, состоящий из цикла бесед об основах православной веры для станичных атаманов и членов правления Новочеркасского казачьего округа. Курс состоит из восьми двухчасовых еженедельных занятий и своим содержанием охватывает все основополагающие вопросы православного вероучения, а также многие вопросы практической стороны духовной жизни православного христианина. Кроме этого прохождение курса предусматривает посещение воскресных богослужений и самостоятельное чтение Евангелия.

14 кадет Донского Императора Александра III казачьего кадетского корпуса приняли участие в областном этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох», который проходил на территории Усть-Донецкого района Ростовской области.

«Бородино — поле русской славы» — по такой теме состоялся бинарный урок, посвященный 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года.

На территории атаманской церкви — храма Святого благоверного князя Александра Невского в Новочеркасском округе торжественно прошла отправка группы казаков-новобранцев, которые будут проходить военную службу в городе Москве в Президентском полку. Молодых казаков благословил настоятель храма отец Борис (Павленков), напутствовал атаман Новочеркасского округа.

Азовское казачье кадетское профессиональное училище

Носит имя 5-го гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса, который был образован 20 ноября 1942 года по приказу ставки главнокомандования.

У кадет сложилась добрая традиция встречать дни рождения корпуса вместе с ветеранами. В этот очередной памятный день кадеты сердечно поздравили с праздником ветерана 5-го Донского казачьего корпуса В.И. Зуева. Кадеты подарили Василию Ивановичу на память о встрече Донскую икону Божией Матери.

Учащиеся приняли участие в торжественных проводах членов экипажа большого десантного корабля «Азов», который находился в городе Азове с 9 по 12 сентября 2011 г. на мероприятиях, посвященных 370-летию героического Азовского осадного сидения донских казаков. Праздник начались 11 сентября в городе Азове с молебна в полковом храме Азовской иконы Божией Матери. Службу возглавил епископ Ставропольский и Невинномысский Кирилл — председатель Синодального комитета Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством. В 10 часов утра на центральной площади

города прошло торжественное построение казаков округов Всеволодского войска Донского, учащихся казачьих кадетских образовательных учреждений, представителей казачьих обществ России, Украины, казачьих делегаций из Южной Осетии и Польши. Затем состоялся Казачий круг.

Волгодонское казачье кадетское профессиональное училище

Кадеты приняли участие в дискуссии на тему «Честь имею!», которую организовало для них руководство учебного заведения. Цель дискуссии — формирование готовности кадет к службе в Российской армии, воспитание патриотов своей Родины.

Учащиеся и педагоги приняли участие в тематическом вечере «Откуда есть пошла донская вольница...», который проходил в городском Дворце культуры «Октябрь». Молодые артисты театральной студии «Казачок» продемонстрировали сценку «Проводы молодого казака на службу».

Посетили местный историко-краеведческий музей. Особое внимание кадет обратила на себя выставка народных промыслов донского казачества. Ребята прослушали увлекательную беседу об истории исконно казачьих промыслов, их значении в жизни донских казаков и решили организовать свою выставку кузнечных работ в зале историко-краеведческого музея города.

Миллеровское казачье кадетское профессиональное училище

В Доме культуры г. Миллерово состоялось очередное заседание клуба «Молодой политик». Кадеты и представители студенческой молодежи города пришли на это заседание с желанием обменяться мнениями, а также поучаствовать в тренингах, посвященных проблемам волонтерского движения.

В рамках месячника в училище прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн, представителями Совета стариков Миллеровского казачьего юрта, проведены соревнования по гиревому спорту, жиму штанги, армейскому рукопашному бою.

Сальский казачий кадетский профессиональный лицей

В лицее проведена ролевая игра «Мы учимся выбирать», посвященная проведению 4 декабря выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации. Целью мероприятий стало расширение знаний кадет о Конституции страны, воспитание у

них гражданственности и патриотизма, сознания причастности к судьбе России, приобретение практических умений участия в выборах.

Тацинское казачье кадетское
профессиональное училище

Настоятель храма станицы Тацинской отец Ростислав состоит в штате учебного заведения и преподает основы православной культуры.

Дети участвуют в археологических раскопках, соревнованиях, состязаниях, конкурсах. Президент Фонда патриотического воспитания молодежи им. генерала Г. Трошева — его дочь Наталья Белокобыльская, не раз вручавшая кубки за победы в соревнованиях, недавно побывала в училище.

В училище есть свой автобус, на котором совершаются паломнические поездки, в т.ч. в хутор Богураев — в храм Святых апостолов Петра и Павла, в хутор Дядино — в Свято-Троицкий храм. Паломники ездили к святыням Тацинского и Белокалитвинского районов, Новочеркаска, Вешенской, Азова, станицы Старочеркасской, в Волгоград, в казачий корпус им. К. Недорубова, в воинскую часть, где служат выпускники училища.

Епископ Волгодонский и Сальский Корнилий благословил строительство храма рядом с училищем.

Вешенский центр внешкольной работы,
имеющий областной статус «казачий»

В Доме культуры станицы Вешенской прошел конкурс первоклассников «Мы — внуки деда Ермака», организованный Вешенским центром внешкольной работы. Целью конкурса было стремление приобщить подрастающее поколение к культурным ценностям Донского края, укрепить духовные и нравственные основы воспитания детей. В конкурсе принимали участие казачата из 12 школ Шолоховского района.

В Центре состоялся первый тур конкурса исследовательских работ «Донские казаки и Православие». В конкурсе приняли участие учащиеся Вешенской, Базковской, Меркуловской, Колундаевской, Антиповской средних общеобразовательных школ, Шолоховской гимназии и педагогического колледжа. На конкурс были представлены работы по трем номинациям: «История казаков Верхнего Дона и Православие», «Казачество Верхнего Дона и Православие в литературе и фольклоре», «История храмов на Верхнем Дону».

При Центре работает ансамбль «Станичники», в котором занимаются несколько десятков казачат. Они успешно выступили на

Втором Международном фестивале молодых исполнителей «Алые паруса» в городе Анапе. «Станичники» получили диплом лауреата I степени в номинации «Лучший народный танец».

Таганрогский округ

Состоялся Крестный ход. Маршрут пролег от храма Пресвятой Богородицы до храма Николая Угодника (всего 11 километров). Крестный ход возглавил отец Александр (Клюнков). На всем пути шествия участников Крестного хода сопровождали 50 казачьих дружинников с окружным атаманом, которые обеспечивали общественный порядок.

В часовне в честь Александра Невского отец Константин отслужил панихиду по погибшим при освобождении города Таганрога от немецко-фашистских захватчиков. В службе участвовали 40 казачков округа.

Калмыцкий казачий округ

17 декабря в г. Элисте в Русской национальной гимназии имени Святого преподобного Сергия Радонежского прошло торжественное посвящение в казаки юных кадет. В гимназии имеется казачий кадетский класс. Казачатам Русской национальной гимназии вручено знамя, которое установят в казачьем классе.

«Донцы»

Представители казачьей православной молодежи Тихого Дона во главе с Александром Туховским — заместителем руководителя казачьей молодежной организации «Донцы» приняли участие в 6-дневных полевых сборах православного военно-патриотического клуба «Доброволец» в честь Святого воина мученика Евгения Родионова, которые проходили на территории Острогжского района Воронежской области. Во время сборов его участники активно занимались спортом, постигали допризывную подготовку, изучали катехизис. В один из дней сборов ребята установили вблизи лагеря, на меловой горе, поклонный православный крест. Завершились сборы 45-километровым Крестным ходом от места сборов до Свято-Дивногорского мужского монастыря.

Поисковые работы

С 2010 года действует поисковый Центр Всевеликого войска Донского, которым руководит подъяесаул Алексей Николаевич Маслов, заместитель атамана Александро-Грушевского юрта по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Поисковые работы проводятся пока только на территории Ростовской области. Крат-

косрочные экспедиции, цель которых состоит в проверке найденных сведений и опрос местных жителей, проводятся еженедельно в течение 1–3 дней. В текущем году мобильной группой поискового центра найдено 206 незахороненных останков солдат Красной армии, погибших на донской земле в 1942–1943 годах. Они были торжественно похоронены в Константиновском районе.

Казачий поисковый отряд «Ратобор» в одной из балок в Каменском районе обнаружил останки 14 воинов-кавалеристов, погибших в 1942 году. Объединенная профессиональная поисковая группа отрядов «Ратобор» и «Поиск» из г. Каменска-Шахтинского провела исследование 50-метрового периметра у автотрассы М4 «Дон». На участке от г. Каменск-Шахтинского до Аксайского района были найдены незахороненные останки шести красноармейцев.

Паломничество

Важным направлением катехизации казаков является участие в паломнических поездках. Этой зимой атаман Всевеликого войска Донского казачий генерал В.П. Водолацкий с войсковым священником совершили паломничество на Святую Гору Афон в Свято-Пантелеимоновский монастырь, а весной этого же года в епархиальной паломнической поездке по святым местам Греции со своими духовниками были уже три окружных атамана. На территории Ростовской области всего 9 казачьих округов, значит, 30% из них приобщились к святыням. Они исповедались и причастились Святых Христовых Таин на Святой Горе Афон. За каждым окружным атаманом стоят тысячи казаков, которые по примеру своих атаманов подойдут к Святой Чаше.

С согласия родителей руководителями казачьих кадетских образовательных учреждений организуются выезды по святым православным местам. Кадеты Шахтинского казачьего кадетского корпуса несли паломническо-трудническую службу в Донском монастыре, ухаживали за некрополем, кельей Святого Патриарха Тихона.

Летом 2011 года в Сербии проходил 4-й традиционный сбор кадет, в котором приняли участие кадеты Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса. Они встретились и получили благословение у сербского патриарха Иринья.

Экологический казачий молодежный отряд «Вольный ветер» Новочеркасского округа

В акции «Пернатые друзья», участвуют дети из трех детских домов и 200 учащихся казачьих школ города Новочеркасска. Ребята изготовят и установят в городе кормушки для птиц, которые остались зимовать в Новочеркасске.

В хуторе Малый Мишкин, где расположена родовая усыпальница атамана войска Донского Матвея Ивановича Платова, очистили источник возле бывшей усыпальницы, привели в порядок близлежащую территорию.

Сегодня остро стоит вопрос о важности духовной подготовки атаманов и казаков, членов их семей. Необходимость знания ими основ православного вероучения отмечена решением Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, но прежде всего — самой жизнью. Ведь православная вера всегда являлась центром бытия каждого казака. Именно поэтому возрождение казачества немислимо вне спасительной Христовой веры. А для этого каждый атаман и каждый казак должен быть не номинально православным, но имеющим твердую осознанную веру, быть активным членом одной из православных христианских общин, постоянно совершенствоваться в познании Священного Писания и православного вероучения, участвовать в Богослужениях не присутствием только, но сердечной молитвой, избегать всякого греха, быть примером христианской жизни для своих родных, близких, знакомых, сослуживцев, подчиненных. Принимая все это во внимание, в протоколе 18-го отчетного Большого круга войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», прошедшего в г. Новочеркасске 26.11.11 г., в решении по второму вопросу записано: «Провести в 2012 году общевойсковой форум с участием атаманов и духовников всех уровней для обобщения накопленного опыта взаимодействия Русской Православной Церкви и казачества. Упорядочить нормативно-правовую базу взаимодействия священников-духовников с казачьими обществами и казачьими образовательными учреждениями, заключить договоры о сотрудничестве».

Церковь и государство создают условия и заботятся о **воссоздании** воинов нового поколения, жизненный уклад которых строился бы на основе веками выработанных в казачьем сообществе традициях. Воинов патриотичных, глубоко воцерковленных, могущих с жертвенной готовностью защитить наши ценности. Чтобы эти воины, находясь на страже спокойствия народа России, как и их славные предки-казаки во все времена, черпали свою силу в православной вере. Воинов, ценящих долг и честь, мужество и отвагу, любящих Отечество и готовых отдать жизнь свою «за други своя» по слову Божию (Ин. 15, 13).

IV секция. КАЗАЧЬЯ ЭКОНОМИКА: ПРАВОСЛАВНЫЙ АСПЕКТ

Презентация программы «Концепция экономического развития казачества России до 2025 года»

Афанасьев Н.Д., атаман Омского отдельского казачьего общества.

Снетков А.Л., заместитель атамана по работе с молодежью

Нельзя переоценить важность и значение событий последнего времени, связанных с судьбой казачества России. С Божьей помощью спустя почти столетие возрождается и крепнет дух казачества. Деды наши, отдав жизни и приняв неизмеримые жизненные лишения и горести, радуются за своих потомков, вернувших славу и честь казачеству! Россия, как это и было столетиями, нуждается в защите и опоре! Казаки были всегда ее лучшими сыновьями, а значит, и нам нужно послужить ей. Достоинно это и праведно! И любу!

Государство, возлагая надежды, ждет от казаков реальных дел. В кругу грандиозных задач, помимо основной — защиты рубежей России, стоят также задачи социально-политического и экономического характера.

«Для нас, русских душою, одна Россия самобытна, одна Россия истинно существует; все иное есть только отношение к ней, мысль, провидение. Мыслить, мечтать можем в Германии, Франции, Италии, а дело делать единственно в России».

Н.М. Карамзин

Неосознанная ориентация только на систему западных ценностей оказалась губительна для России, особенно для Сибири. Двадцатилетний опыт жизни по западным образцам показал их неприспособленность к российским условиям жизни, особенно в сфере хозяйства и безопасности страны. Этот отрезок времени привел к разрушению основных отраслей, в том числе крупной промышленности, а также к уничтожению механизмов воспроизводства квалифицированных инженерно-технических и технологически дисциплинированных производственных кадров. Началась де-

градация ранее созданных инфраструктур и систем жизнеобеспечения, без чего невозможна организация современной жизни в самой большой северной стране мира.

Нужны другие ценностные ориентиры для новой ориентации в окружающей действительности, роль которых кроме западных ценностей, эффективных для создания материальных активов, на сегодня могли бы выполнять основы русского духа как исторически сложившаяся ментальность сознания русского человека. В первую очередь, основы русского духа крайне полезны для творчества и инновационной деятельности российского человека, особенно в логике создания нового принципа организации, к которому, например, относится «новая мировая финансовая архитектура», о необходимости создания которой стали забывать не только в мире, но и в экономическом пространстве России — инициатора ее создания, хотя базовая причина мирового финансового кризиса не проявлена до сих пор. Это означает, что новая экономическая дестабилизация — дело времени, а государственная и деловая среда не сможет избавиться от социального страха за будущее, поэтому и действовать будет крайне ограничено и неосмысленно, в основном в логике самоуспокаивающих заявлений и несбыточных ожиданий.

Базовым процессом современности является коммуникация. В современных рыночных условиях эффективные формы коммуникации — это центры концентрации взаимодействия, где кроме образования, профессиональной деятельности и сервисных функций осуществляется «коммерческое замыкание» на предоставляемые услуги и продаваемые изделия.

В Сибири в силу расстояний и ограниченной транспортной и коммуникационной инфраструктуры, в отличие, например, от Западной Европы, в одном месте это осуществить крайне затруднительно, поэтому полезен распределенный способ взаимодействия. Главное, чтобы он обеспечивал необходимую целостность и регулярность коммуникации распределенных частей и элементов.

Таким образом, я постараюсь раскрыть тему своего выступления и предложить вариант, как Омск за счет своей инициативы и активного «включения» в свою идеологию других регионов может взять на себя роль инженерно-инновационного центра сначала Сибири, а затем за счет созданной инфраструктуры инженерного предпринимательства и азиатской части России.

Стартовый план действий — создание оптово-розничного рынка Сибири.

Главная задача — формировать не средний класс — сытый, довольный и ленивый, а класс самостоятельных, активных людей, которые способны осваивать весь мир, но быть по духу русскими.

Проектная линия — Сибирь. Полезные продукты питания. Перспектива «Омской торговой марки»

Натуральное выращивание сельхозпродуктов в открытом грунте в естественных погодных условиях Сибири предполагает, что растения получают питательные вещества из земли, которая проходит полный климатический цикл восстановления при температурном режиме от -45 град. С до $+45$ град. С. Это позволяет растениям пройти специальную «тренировку», — такую же, как и людям, сибирякам, у которых сердечно-сосудистая система, являющаяся основой здоровья, более вынослива, чем у проживающих в умеренном или ином климате. Именно поэтому словосочетание «крепкое сибирское здоровье», так же как и «крепкий сибирский характер», являющийся основой силы духа, носят не только символический, но и практический смысл, что не раз было доказано в российской истории и ни у кого в мире не вызывает сомнений. Продукты питания, произведенные из выращенных таким образом сельхозпродуктов, обладают особенными свойствами и наполнены особой энергией и жизненной силой. Они обладают несравненными преимуществами, особенно по отношению к сельхозпродуктам, выращенным в тепличных условиях и предназначенных для массового потребления. Таким образом, данная технология выращивания сельхозпродуктов и производство продуктов питания на их основе позволяет придать последним особый статус — статус полезности, а следовательно, и повышенной ценности, наравне или даже выше, чем общепризнанный во всем мире способ производства экологически чистых продуктов питания. Это дает возможность увеличить потребительскую стоимость полезных продуктов и через это стимулировать развитие специального направления сельского хозяйства в омском регионе, а затем и в Сибири, зарегистрировав при этом соответствующую торговую марку.

Факт реальной жизни — выбор: либо «кормиться остатками с чужого стола» и все время от него зависеть, либо двигаться по-другому, самостоятельно строя свою жизнь в собственной стране. Чтобы делать последнее, нужно в первую очередь понимать, кто мы есть на самом деле и откуда взялись, а также ответить на вопрос: «В чем принципиальный смысл жизни русского человека?». Попытке дать ответ на эти вопросы посвящен мой доклад на сегодняшней конференции.

Русские купцы издавна говорили: «Прибыль превыше всего, но честь превыше прибыли». Так куда она, честь-то эта, подевалась?

Основы русского духа и объединяющие ценности. Отличительная черта — вера, которая состоит в том, что она неусомневаемая и человек, например, христианские заповеди не может изменить в принципе, в отличие от идеологии, конституции и иных представ-

лений, которые на протяжении длительного времени также могут быть неизменными, но по своей природе «рукотворны» и со временем могут быть изменены самим человеком. Поэтому только вера заставляет человека развивать духовное начало, искать смысл жизни, свое предназначение и ориентироваться на знаки, которые подает ему Господь через природу, «случайности», откровения и т.д. Таким образом, вера существует на том, что дано людям Богом, а не создано ими самими.

Поиск национальной идеи и ее регионального применения — это задача важная и нужная. Воспитание через преодоление трудностей и самостоятельность человека, направленная не только на собственное выживание, но и на помощь другим, есть основа силы духа.

Поэтому необходимо:

Первое — это признание русским человеком наличия Высшей справедливости, которая присутствует у любого из нас в виде совести. Иногда говорят, чтобы пристыдить человека и восстановить у него чувство справедливости: «Ты что, совесть потерял?». Есть в русском языке и другое выражение: «Жить по совести», а если кто-то набедокурил, то околоточный в царское время спрашивал людей: «Как будем судить, по закону или по совести?». Ответ был практически один — «по совести», в отличие от западного человека, для которого закон превыше всего. Это означает: для русской ментальности более важна суть проблемы, ее содержательный смысл, а для западной — процедура.

Второе — это свобода духа, которая проявляется у русского человека через «самость» — самостоятельность, самостоятельность, самоорганизацию. Для западной ментальности более предпочтительной стала корпоративность, где человек занимает место функционального элемента. Этому также способствует и система образования, которая максимально стандартизирована, и хотя предназначена для получения необходимого уровня узкопрофессионального знания, но при этом не дает целостного представления о мире и ограничивает развитие творческого начала.

И третье — это общность духа, проявляющаяся в приоритете общего над частным. Для западного человека все наоборот — он привык быть максимально индивидуальным.

«Современное человечество может двигаться по одному из двух векторов. Один — это вектор опасности и дорога в пропасть, а второй вектор — это шанс. Нужно принять правильное решение, чтобы человечество выздоровело. И сегодня ситуация такова, что бли-

жайший период (до декабря 2012 года) станет периодом лечения глобальной болезни, которая накапливалась последние 500 лет. Главное — найти золотую середину между духовными ценностями и достижениями информационно-технологической революции. Именно Россия — шанс мира на выздоровление. Россия может не просто возродиться как духовная держава, но и повести за собой весь остальной мир. Дальнейший путь России — интеграция Евразии на базе конструктивного союза цивилизаций и духовности. Духовно-нравственная Русь и может предложить миру новую модель развития — модель православно-католическую, модель развития человеческого потенциала, модель конструктивного диалога уникальных цивилизаций для формирования нравственной ноосферы».

В.В. Путин.

Из доклада в МГИМО «Интеграция Евразии — путь из тупика мирового кризиса», 2011 г.

Возвращаясь к моему докладу, очень кратко об объединяющих ценностях, которые исторически характерны для русских людей и которые в том или ином виде воспитывались в русских семьях, сохраняя родовые основы, и всегда поддерживались государством за исключением краткосрочных периодов смутного времени. Для удобства я назвал их известным православным словом, живя на земле, в собственном доме!

ТРОИЦА. Ее смысл — открыть три лика русского человека: внутренний лик — ВЕРА в силу русского духа, планетарный лик — НАДЕЖДА мира на прокладывание Россией истинного пути человечества, внешний лик — ЛАД с живой природой и единое отношение к людям.

В Православии принципов адекватной оплаты труда не существует, это считалось мелочным выискиванием выгоды. Широта души и глубокая вера не позволяли русскому человеку взимать полную оплату за свой труд. Для спокойной совести надлежало отдать часть своего труда даром, в подарок.

«Не станем стыдиться ремесел и станем считать бесчестием не работу, а праздность».

Иоанн Златоуст

Человек может быть успешен!

Наш новый проект

Бычков С.В., представитель компании «АЙТАКС-Агро»

Наша компания уже в течение ряда лет проводит социально ориентированные проекты и программы, направленные на сохранение исторического наследия, помощь ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам и детям-сиротам, воспитание молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине в различных регионах страны.

Эту работу мы намерены проводить и в Волгоградской области. С учетом своих предыдущих социальных наработок мы предполагаем сделать Волгоградскую область стартовой площадкой по практической отработке принципиально новой концепции ведения бизнеса в агропромышленном секторе экономики. Суть которой — во-первых, в создании сети высокоэффективных предприятий в области животноводства, ориентированных на развитие пастбищного скотоводства и прежде всего мясного овцеводства там, где это производство либо не существовало в промышленных масштабах вообще, либо было утрачено в условиях экономической стагнации в этом секторе экономики. А во-вторых, это объединение потомков русского казачества, в том числе для укрепления хозяйственной базы казачьих организаций.

Мы активно сотрудничаем с казачьими объединениями Всеволоцкого войска Донского и понимаем, что нравственные ценности казаков во многом совпадают с корпоративными ценностями Группы компаний «АЙТАКС»: патриотизм, уважение к труду, важность семейного и общинного уклада, верность, дружба, лояльность к обществу и умение поддерживать с его важнейшими членами нормальные отношения и сохранение репутации. Результатом этого сотрудничества и стал наш новый проект.

Основное агропромышленное предприятие «АЙТАКС-Агро» находится в Жирновском районе Волгоградской области. В распоряжении агрокомплекса находится свыше 40 тыс. га земли, из которых более 25 тыс. га — пахотные. На этих землях расположено 5 населенных пунктов — это села Кленовка, Федоровка, Романовка, Бутырки и Ершовка, входящие в Кленовское сельское поселение. После обсуждения совместных планов сотрудничества руководство компании предложило казакам создать на базе села Ершовка Жирновского района, входящего в сельское поселение Кленовское, казачью станицу. Мы в полной мере осознаем, что в случае успешной реализации проекта на наши предприятия придет не просто рабочая сила, а группа единомышленников, людей близких по духу, которые станут

активной частью Кленовской общины и смогут положительно повлиять на местное население. Группа компаний «АЙТАКС» предоставляет возможность казакам и их семьям переселиться из северных и других районов России и стран СНГ в регион с благоприятствующим ведению сельхозработ климатом. При этом казакам будут созданы условия для проживания и обустройства: жилье, социальные гарантии, помощь в обзаведении и ведении хозяйства (мелкий и крупный рогатый скот на откорм, корма, пахотные земли и пасеки). Кроме того компания окажет казакам содействие в заключении взаимовыгодных соглашений о распределении полученной продукции. При этом важно учитывать, что при корректной организации процесса переселившиеся семьи будут иметь возможность обеспечивать натуральными продуктами собственного производства не только себя, но и тех казаков, которые по тем или иным причинам продолжают жить в регионах, из которых произошло переселение. Уверен, таких интересных предложений от предприятий крупного бизнеса в Волгоградской области казакам еще не поступало. Полагаем, что такой почин заслуживает особого внимания и серьезной поддержки государственных и региональных властей. Надеюсь, что казаки нас поддержат.

Экономическая жизнь казачьих православных общин в условиях города

Косов Е.В., кандидат экономических наук, профессор,
Сборная казачья община в Серебряниках (Москва)

Казаки с Богом в душе — воины Христовы,
казаки без Бога — шайка разбойников.
Народная мудрость

В XX веке Россия (СССР) превратилась из аграрной страны в мощную индустриальную державу. Была создана великая империя — евразийский соцлагерь, во главе которого стоял СССР (Великая Русь). Это была эпоха, достойная Великого Рима! Но цена построения такого величия была чудовищной. Советская империя была построена на гнилом фундаменте — на безбожии, страхе, лжи, крови и рабстве. Коммунистическая Москва, став интернациональной столицей «трудящихся всего мира», перестала быть сердцем православной России. Общим для советских людей стал воинствующий атеизм, «совок» даже гордился своим безбожием.

Как только чуть-чуть ослабли железные клещи КПСС, СССР был немедленно сметен мощными сейсмическими волнами национализма, накатившими со всех окраин Советской империи. СССР обрушился не потому, что проиграл американскому империализму в Третьей (холодной) мировой войне. И вовсе не из-за происков коварных масонов и мировой закулисы, как очень хочется кому-то думать. СССР рухнул прежде всего из-за того, что не только простой народ, но и сама власть *утратили веру* в коммунистическую идею, ради которой и был создан Советский Союз. Пока люди верят в конкретную идею, она несокрушима! Но стоит потерять веру (национальную идею), как наступает гибель и нации, и государства. При первой же возможности «совки» стали разбегаться из огромной советской «коммуналки» по отдельным национальным квартирам.

В начале XX века произошла революционная гибель русской нации, отринувшей Православие и монархию. Потом за два-три поколения «советское» полностью победило «русское». Вернее так: малочисленное «русское» ушло в глубокое антисоветское подполье и перестало быть заметным. В советское время люди жили как двурушники, внешне — ликуют на собраниях, одобряя и аплодируя, а внутренне — не веря, возмущаясь, однако опасаясь поделиться мыслями даже с женой и детьми. В конце XX века не стало и «советского народа», который полностью разочаровался в идеях коммуниз-

ма. Советский народ буквально растворился без осадка в мутной жиже псевдореволюции и «холодной гражданской войны» 1989–93 гг.

Когда из «братской семьи» ушли республики Прибалтики, Закавказья и Средней Азии, то можно считать, что случился распад Советской империи. Когда же произошел отрыв Украины, Белоруссии и Казахстана от Москвы, то распалась уже сама Россия. Без Киева и Севастополя, без Уральска и Верного (теперь Алма-Ата), без Могилева и Грозного (в будущем Кадыров) — это уже не Великая, а *самопальная* Россия, в государственных границах которой уже нет ничего священного. Это просто случайные линии на географической карте, начертанные в XX веке Лениным и Сталиным, Хрущевым и Ельциным. Такова цена национального предательства, завершившегося похабным разделом великой державы, на что не посмели замахнуться даже злейшие враги России. Вот и расколошматили на куски огромную империю, кто со зла, кто с дуру, кто с похмелья, а кто — чтобы пожить, мародерствуя.

Нынешняя власть постоянно произносит правильные, но совершенно пустые слова, а по делу — ноль. Из России пока слышны лишь помпезные речи о Великой России, о былом ее величии да о мессианском предназначении. Пока слушают. Кто из вежливости, кто от памятного страха, кто в надежде на льготные тарифы на газоснабжение. Да и кто теперь поверит тем, кто так нагло «кинул» полмира, заставив сначала всех поверить в «мечту прекрасную, еще не ясную», а потом заявить: *«Извините, братцы, ничего у нас не получилось с коммунизмом. Напутали мы»*. В результате Россия осрамилась на весь мир тем, что завлекала всех в «райские кущи коммунизма», обещая всем счастливую жизнь и почти задаром.

Двадцатилетие так называемого «возрождения казачества» прошло исключительно бездарно. С самого начала во главу угла была поставлена сословная (военизированная) сторона казачьей жизни, где общинная (семейная) жизнь казаков игнорировалась. Казаки пошили себе военную форму на старинный манер, заказывались знамена, проводились парады. В казачество хлынули бодрые ветераны Советской армии — укреплять военно-патриотическое воспитание молодежи, так как это понимают сами ветераны (вернее, как их учили политруки-большевики).

На бумаге создавались казачьи отряды, сотни, полки, при них штабы — тысячи «бумажных казаков». Так возникла брехня атаманов-чичиковых по поводу существования многотысячных «казачьих войск», приправленная самодовольным псевдопатриотическим пафосом. Однако любой мундир предполагает службу, а если люди ходят в форме и не служат, то они — ряженые. В лучшем случае, это костюмированный военно-исторический клуб, но это уже некая теа-

трализованная романтичность, чрезмерное увлечение историзмом и внешней стороной казачества. Со своими лампасами, крестами да самодовольным кручением усов такие горе-казаки остаются в лучшем случае исторической декорацией, а это уже задворки реальной жизни.

Однако казачья «воинственность» натолкнулась на полное нежелание постсоветских властей воссоздавать казачьи войска даже в самом минимальном виде. Где все эти казачьи войска, казачьи резервы и прочее? Остались только на бумаге. Оказалось, что власть никакой необходимости в «служилом казачестве» не испытывает, несмотря на постоянные усердные призывы атаманов послужить «любушке Ельцину», потом «любушке Путину». Зачем государству еще какие-то казаки, когда к услугам власти всегда есть надежные и понятные МВД, ФСБ, милиция-полиция.

Русское казачество как сословие органично и естественно вписывалось в жизнь земледельца и конного воина, но в России аграрный уклад жизни прошел свой исторический пик. Теперь не селяне-земледельцы определяют лицо «россиян», а горожане, среди этнических казаков горожане сейчас составляют около 60%. Система городских ценностей совершенно по-новому формирует жизнь казаков. Между «асфальтом» и «землей» — пропасть: разные жизненные цели, разная психология. По сути, казаки-хуторяне и казаки-горожане — два совершенно разных казачьих «племени». Однако традиционная психология казака отказывается принимать реалии, которые диктует индустриальная эпоха. По-прежнему этнический казак видит себя на коне и в труде земледельца. Это одна из причин (хотя и не самая главная) кризиса современного казачества.

Страна уже двадцать лет находится на распутье между своим грандиозным имперским прошлым и совершенно неопределенным будущим. Разочаровавшись в советских идеалах, затем еще сильнее разочаровавшись в нынешней аморфной жизни, люди пребывают в тоскливом унынии. Экономические реформы в 90-е годы были вовсе не либеральными, а просто безграмотными, и проводили их аферисты и пустоболты. Теперь приходится с горечью признать, что на самом деле под маской либералов действовали безответственные силы, ведущие Россию в тупик.

На смену «лихим 90-м» пришли «глухие нулевые». Олигархическое государство под названием «Российская Федерация», возникшее на обломках СССР, превратилось в коррумпированное полицейско-бюрократическое государство. На смену пресловутой советской демагогии о «диктатуре пролетариата» пришла реальная (уже без демагогии) «диктатура бюрократии». Экономические псевдопреобразования, высокопарно названные «модернизацией», только усугубляют ситуацию — за модернизацию берутся те же персоны,

которые бездарно провалили все реформы прошедшего двадцатилетия. Причем концентрация власти в центре и укрепление ее «вертикали» приводят не к сильному государству, а к крайне жестокому и неэффективному правлению, при котором людям только и остается, что уповать на здравомыслие «самодержца» и его милосердие.

Свободный человек на собственной земле — вот что такое казак. Раньше все обездоленные бежали на Дон и к запорожцам. А куда бежать теперь? Хочешь быть казаком — стань вольным! Если препятствуют обстоятельства — преодолей их! Подлинная сущность казака — в психологии свободного человека, в чувстве собственного достоинства, в безграничной любви к родному краю, в смелости и удали. Холопство уродует людей, они становятся безвольными и разобщенными. Даже освободившись, холопы не могут распорядиться своей свободой. Такие люди переполнены ненавистью и завистью друг к другу.

Казаки всегда жили общинами (станицами). Однако людям, прежде чем они будут объединяться, необходимо понять — *ради чего они объединяются?* Казачья община немыслима без традиционного самоуправления. На своей земле (без арендной платы и без налогов) казак способен как к фермерскому (индивидуально-семейному), так и к артельному труду. Созданию казачьих куреней, хуторов и станиц (как общин) способствует *артельный* характер совместного труда.

Казачья община нужна для совместного воспитания детей. Создание станичной (общинной) школы и детского сада является важнейшим делом, которое должно объединить казаков. Фактически воспитание, полученное в детстве, и определяет будущую национальность человека. Как всем хорошо известно, «казаки от казаков ведутся». Настоящий казак вырастает из казачонка, воспитанного в казачьей семье, а вовсе не тогда, когда человек напишет заявление о приеме в казачий реестр. Поэтому для возрождения казачества главное — укрепление казачьей семьи и казачьей общины. Ассоциациям казачьих общин уже под силу будет организация профессионального образования подрастающего поколения, а также решение общих задач в области здравоохранения, безопасности, экологии.

Без своего храма, без своего священника, у которого казаки причащаются, который крестит их детей, который отпевает казаков, провожая их в последний путь, казачество не может возродиться. Без общего храма человек, даже чувствующий себя в душе христианином, неизбежно становится отщепенцем, даже если он и старается придерживаться в жизни общих православных канонов.

Прошлую жизнь мы изменить не в силах, но в наших силах, с Божьей помощью, изменить жизнь настоящую. Встарь казаки говорили: «*Господи, помоги! А не сможешь, так я сам сделаю*». Казаки создали Россию, казаки спасут ее и сейчас.

Современный опыт и перспективы экономического развития казачьих обществ Терского войскового казачьего общества с учетом православных и казачьих традиций

Лихачев А.В., атаман Центрального районного казачьего общества
Ставропольского окружного казачьего общества Терского войскового
казачьего общества, подъесаул

Выступаю, сегодня перед вами не как экономист или предприниматель, а как атаман и казак, кровно заинтересованный в полноценном развитии казачества.

Великолепно понимаю, что развития казачества не будет без экономической составляющей, но в то же время понимаю, что без Божьей помощи не будет у казаков и экономического развития, и на этом строю всю свою практическую деятельность в развитии подчиненных мне обществ.

В начале своего выступления хочу сказать, что, раскрывая данную тему, нельзя обойтись без короткого экскурса в историю казачества дореволюционного периода. Без понимания прошлого вряд ли мы сумеем возродить казачество в настоящее время.

Роль православной веры в жизни казаков во все времена трудно переоценить. Защита веры была краеугольным камнем казачьего мировоззрения, и с древних времен, когда практически единственный доход казаки получали от набегов и военных походов, десятая часть добычи при разделе всегда жертвовалась на церковь. Это правило действовало и в дальнейшем, когда казаки занялись хозяйством и земледелием.

Причем стоит отметить, что отношение к богатству у казаков было более чем пренебрежительное. Известна традиция, когда казак, желая показать свое презрение к деньгам и роскоши, надевал самую лучшую и дорогую одежду и, проходя по улицам станицы, угощал всех подряд, кормил, поил, в общем, сорил деньгам, а когда все потратит, мазал одежду грязью или дегтем, мог даже сесть в грязь или в лужу. И общество воспринимало это абсолютно спокойно.

Традиция жертвовать часть своего дохода на церковь существовала до революции во всех казачьих войсках, но вполне естественно, что роль Православия в хозяйственной жизни казаков этим не ограничивалась.

Казаки получали благословение у священников на начало любого дела, практиковались молебны и крестные ходы для сохране-

ния урожая, об окончании засухи, от нападения саранчи, казаки кропили освященной водой хозяйственные постройки, скот.

И конечно, большинство казаков творило сугубую молитву перед работой, во время работы и по окончании работы.

Если учесть, что существовали казаки-характерники, которые молились во время боя, то факт молитвы во время работы вряд ли можно считать чем-то из ряда вон выходящим.

Таким образом, в хозяйственной жизни казаки не забывали обращаться к Богу за помощью, понимая, что все в руках Божьих, и соответственно жертвовать на храм часть заработанного с Божией помощью.

Говоря о современном опыте терского казачества, хотел бы сразу оговорить одно необходимое, на мой взгляд, условие. Говоря о православном аспекте в казачьей экономике в наше время, необходимо рассматривать прежде всего коллективные формы экономических структур, складывающихся в современных казачьих обществах, так как, по моему глубококому убеждению, православная направленность ведения предпринимательской деятельности казаком как частным лицом лежит в настоящее время на совести исключительно самого казака и общество не имеет никакого права да и возможности указывать, как ему вести свою хозяйственную деятельность, сколько жертвовать на церковь, молиться или нет перед началом работы.

Казаков-предпринимателей на сегодняшний день хватает с избытком, но, к сожалению, на развитии самих казачьих обществ, общественных казачьих организаций или казачьих общин это практически никак не отражается.

И только в тех случаях, когда казаки избирают себе атамана-предпринимателя, чтобы повиснуть на его шее тяжким грузом, и эти атаманы тащат за свой счет все мероприятия, выезды, работу штабов, аренду помещений и прочее, можно говорить об «участии» частного казачьего бизнеса в делах общества, но и в данном случае влиять на судьбу частного предприятия общество не может, разве только в плане увеличения ее убыточности.

В целом можно, конечно, бодро отрапортовать, что казачьи предприятия участвуют в строительстве церквей, часовен, воскресных школ, организации паломнических поездок и т.д. Но учитывая, что большинство из подобных случаев являются добровольными поступками казаков — частных предпринимателей, которые сегодня есть, а завтра по каким-либо причинам покинут общество, и отчитываться будет уже не о чем. То есть это не является системой и вряд ли таковой станет.

Мое личное убеждение, сложившиеся за прошедшие годы, заключается в том, что казаки, создавшие предприятия как частные

лица, не имеют права требовать от обществ поддержки, если сами не поддерживают общество, и общество не имеет права вмешиваться в предпринимательскую деятельность казака, если не оказало ему помощи в создании его предприятия. При этом любое возникающее взаимодействие должно быть в обязательном порядке оговорено рядом юридических документов, договоров и обязательств. Иначе все может оказаться фикцией при первом же серьезном потрясении.

Позвольте мне по ходу выступления приводить небольшие примеры из практики. Например, в одном из хуторских обществ, находящихся в моем подчинении, казаки решили создать казачью пасеку, благо один из казаков являлся опытным пчеловодом. Несмотря на убедительные просьбы атамана хуторского общества заключить официальный договор, казаки решили, что раз все они братья, то у них все будет по-братски. Каждый желающий внес свою долю, купили ульи, вагончики для их перевозки, и вроде бы дело пошло. Но через два года казак-пасечник по каким-то причинам разругался с казаками и атаманом и решил уйти из общества, и встал вопрос о доле имущества, кому сколько меда, как кто будет возвращать доли. Какое уж там Православие, страсти кипели такие, что забыли обо всем. Вывод был сделан однозначный: любая попытка совместно заработать казаками деньги, не подготовленная серьезным образом, не обеспеченная юридически грамотными документами, влечет за собой ссоры, раскол, нарушение христианских заповедей и казачьих традиций.

К счастью, я могу привести и положительные примеры взаимодействия, но при этом укажу, что в Ставропольском крае они немногочисленны. Это прежде всего опыт Степновского станичного казачьего общества СОКО ТВКО, расположенного в Степновском районе нашего края.

Казаки-фермеры данного общества, работая в своих частных хозяйствах, в то же время обрабатывают землю, принадлежащую казачьему обществу! Выделение земли происходит только решением общего казачьего круга, и общество получает реальную возможность влиять на процессы, происходящие в данных хозяйствах, в том числе на выделение средств на строительство храма в с. Зеленая Роща, на приглашение священников для освящения сельхозтехники, полей, нового урожая. Общество смогло серьезно повлиять даже на ситуацию с потреблением алкоголя, так как любой здравомыслящий крестьянин, а тем более казак не откажется от сотен гектаров земли, которые кормят его семью, ради пьянки. Хочу отметить, что зачастую наделы, полученные от казачьего общества, значительно превосходят фермерские наделы казаков, и они этим дорожат.

Второй положительный пример — это Горячеводская казачья община Пятигорского казачьего общества. Казаки данной организации уже много лет владеют казачьим рынком в городе Горячеводске, и большинство членов общества являются его акционерами. На средства общины построена православная часовня, выделяются доплаты учителям, преподающим в казачьих классах, проводятся казачьи свадьбы, построена конюшня и закупаются лошади для казачьего патруля, издается газета «Лик Кавказа».

Совсем другая ситуация складывается, если казаки создают свой частный бизнес и не желают участвовать в жизни общества, но требуют поддержки от казаков, ставя свои интересы выше общих. Таких примеров, в отличие от предыдущих, предостаточно. Так, в городе Ставрополе двое казаков-предпринимателей, торгующих на одном из рынков, потребовали от общества поддержки в конфликтной ситуации с руководством рынка, но при этом наотрез отказались платить ежемесячные взносы на развитие самого общества в сумме 100 рублей в месяц, аргументируя это следующим: если общество им поможет, тогда они, может быть, в отдаленном будущем окажут обществу значительную финансовую поддержку! Естественно, ни о какой православной составляющей в подобных ситуациях говорить не приходится.

Привел эти примеры лишь для того, чтобы показать различие в подходах к проблеме «Православного аспекта в казачьей экономике» в случае с частным бизнесом казаков и коллективным казачьим хозяйством.

Мне как атаману интересно создание именно коллективных форм экономических субъектов в казачестве, потому что только коллективная форма позволяет использовать духовный и культурный аспект в деятельности подобных экономических структур.

Встанет ли на молитву казак-бизнесмен перед началом дела, я вряд ли узнаю, но я уверен на 100%, что коллектив казаков обязательно начнет свой рабочий день или сядет за обеденный стол только после обращения к Богу! Более того, создавая коллективное хозяйство, наши казаки обязательно берут благословение у священников.

Мне хочется предложить вам несколько вариантов нашего коллективного опыта экономического развития казачьих обществ, которые мы пытаемся реализовать в настоящее время.

Первое направление нашей работы — это создание кооператива «Ставропольское казачество», занимающегося реализацией сельскохозяйственной продукции.

Учредителями являются первичные казачьи общества, входящие в состав нашего районного общества, атаманы данных обществ

входят в совет кооператива, без них не может решиться ни один серьезный вопрос жизнедеятельности кооператива, также в кооператив входят рядовые казаки как пайщики. При этом общество может само выбирать, войдет ли оно как пайщик юридическим лицом в кооператив или казаки этого общества как физические лица. Возможен и смешанный вариант, но атаманы в любом случае представляют интересы своих обществ и казаков.

Кооператив ставит перед собой главной задачей не обогащение казаков, хотя от дополнительного заработка никто не отказывается. Главная цель, поставленная при создании кооператива, — это добиться в ближайшие 2–3 года стабильного финансирования казачьих обществ-учредителей для выполнения так называемых уставных целей: воспитание казачьей молодежи, развитие казачьей культуры, содержание казачьих правлений, а также благотворительная деятельность — поддержка казаков в трудных жизненных ситуациях, содержание сирот, помощь многодетным казачьим семьям, больным и старикам и, конечно, поддержка Русской Православной Церкви.

Второе направление — это создание казачьих подсобных хозяйств непосредственно в каждом казачьем обществе. Сегодня, используя печальную ситуацию, когда народ бежит из небольших поселений, отдаленных от центра, казачьи общества начали приобретать бывшие частные домовладения из расчета близости выпасов, возможности установки теплиц, посадки огородов и в складчину закупают скот и ведут хозяйство из принципа долевого участия каждого казака.

С подсобных хозяйств казаки не получают особой прибыли и в основном обеспечивают общество и тех казаков которые участвуют в работе подсобного хозяйства полученной сельхозпродукцией. Зато во время общей работы казаки чаще собираются на совместную молитву и часть продуктов могут жертвовать на церковный приход.

Третья форма — это взаимодействие нескольких личных подсобных хозяйств казаков в вопросах совместного ведения хозяйства.

Сегодня данная схема выглядит таким образом.

Несколько казаков заключают договор о взаимной помощи в ведении ЛПХ, договариваются с главой поселения о выделении земли под ЛПХ для казаков общим клином. Находят заброшенный коровник, кошару заключают договор об аренде данных помещений с учетом, что они будут нести затраты по их восстановлению.

В Россельхозбанке каждый казак лично берет ссуду, чаще всего в размере 50 или 100 тысяч рублей, на 10 казаков получается от 500 тысяч до миллиона рублей, на эти средства закупается дойное поголовье коров или поголовье овцематок, иногда и то, и другое, доильные аппараты, мини-техника для обработки земли. Дойное поголо-

вье коров позволяет начать получать денежные средства практически сразу в первый же месяц работы. Каждый казак знает свою долю, сколько у него коров, сколько овцематок, это закреплено документально, и в случае выхода из общего дела по каким-либо причинам он беспрепятственно ее получает.

Плюс в этой системе — казаки работают вместе, имеют возможность вести казачий образ жизни, совместно молиться, выделять средства на строительство церквей, на паломнические поездки, на воспитание молодежи.

Другой вариант сотрудничества на базе ЛПХ — это заключение договоров казачьим обществом, имеющим земельные наделы, с казаками, имеющими личное подсобное хозяйство. Общество обязуется обеспечивать казаки ЛПХ кормами и молодняком, казаки обязуются либо отдавать заранее оговоренную часть выращенного поголовья, либо продавать его обществу по ценам значительно ниже рыночных.

К сожалению, все эти формы не просто далеки от совершенства, а являются весьма убогими и вынужденными по одной причине — сегодня в России нет законодательства об общинном землевладении и землепользовании. Американские индейцы сегодня имеют больше прав и возможностей в этом отношении, чем народы России.

Из всего вышесказанного хочу отметить, что в настоящее время создание казачьих кооперативов является, по моему мнению, наиболее приемлемой и перспективной формой экономического развития казачьих обществ, которая позволяет, с одной стороны, обществам контролировать деятельность кооператива, с другой стороны, осуществлять работу кооператива с учетом православного и казачьего традиционного аспекта. Считаю, что войсковым атаманам на заседаниях Совета при Президенте по делам казачества необходимо добиваться государственной поддержки подобной практики в казачьих обществах.

Отмечу также, что основной проблемой создания и функционирования кооперативов и в целом экономического развития казачьих обществ является отсутствие грамотных специалистов в обществах — экономистов, предпринимателей, юристов, бухгалтеров, что заставляет привлекать наемных специалистов, которые достаточно далеки от казачества, и здесь необходимо решать в ближайшее время вопросы подготовки казачьих кадров в этой области.

Церковь и казачья экономика. Православный аспект. Возрождение казачьей экономики

Налимов В.И.,
войсковой атаман Центрального казачьего войска,
доктор экономических наук

Для того чтобы строить какую-либо экономику, нужно иметь организацию, то есть правильный хутор, станицу или общину. А для этого нужно иметь первичный капитал, активы или какой-то залог. К сожалению, в 70% войсковых казачьих обществ на сегодня этого нет. Последние несколько лет мы занимаемся регистрацией, перерегистрацией, согласованием уставов с губернатором — на этом строится наша жизнь с утра и до глубокой ночи.

Православная Церковь несет людям слово Божье, одухотворяет и освящает все сферы нашей жизни, всегда призывает благословение Божье на любой честный добросовестный труд, на справедливые человеческие взаимоотношения. Памятую слова Спасителя: «И так мы во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними. Ибо в этом закон. Только человек с добрым сердцем и светлым умом, духовно зрелый, трудолюбивый и ответственный сможет обеспечить себя, принеся пользу ближним и Отечеству».

Для этого мы, рыцари Православия, собрались в Донском монастыре, где нет ни одного лишнего, чтобы обсудить и наметить меры, основные нравственные принципы, как вести хозяйство и поднять казачью экономику, вытекающую из Божьих заповедей.

В итоге научно-исследовательских поисков и опытов, практической работы удалось выявить научную обоснованность, причинный механизм обострения ситуации на финансовых рынках в Российской Федерации, в наших регионах. Проанализировав наши предложения, Совет при Президенте РФ по делам казачества, комиссия, возглавляемая Петриковым, Травниковым, Московский государственный университет технологий предложили, как укрепить российский рубль, сделать его мировой резервной валютой. В результате помочь государству, получить мощный источник государственных инвестиций. Создать крепкие хуторские казачьи общества, не забывая о потребительской кооперации. Также в проектах — выращивание зерна, льна, овощей, производство скота, не забывая о традиционном коневодстве.

На укрепленном рубле придать экономике инновационный облик — повысить конкурентоспособность, эффективность экспорта. Советом при Президенте с нашими комиссиями разработан механизм формирования экономической базы казачьих обществ и под-

готовлена стратегия развития российского казачества до 2020 года, которую, в окончательном виде будем утверждать на годовом Совете при Президенте РФ по делам казачества.

Цены в стране растут потому, что обесценивается наш рубль. Нет товарно-денежного равновесия на рынке. Сегодня у нас есть все возможности, чтобы поднимать экономику своими силами, я имею в виду правильной государственной властью и казачьими обществами. Для этого нужно стабилизировать рубль на основе государственных активов. Перейти на инвестиционно-эмиссионный путь развития экономики. Создать все необходимые условия для мотивации населения к труду в сельском хозяйстве.

Не продавать государственный активы ради временной выгоды, тогда будет хорошо и государству, и народу. Изменить систему работы Центрального банка. Нужно запретить в стране использование иностранной валюты в качестве средства платежа. Все надежные проекты в стране должны получить право на государственные инвестиции. Население поменяет доллары и евро на рубли тогда, когда рубль покажет себя надежным и станет расти по отношению к иностранной валюте.

Мы заключили договор с Минсельхозом, с Росагролизингом и Россельхозбанком и начали с ними работать и получать кое-какие деньги. Центральному казачьему войску 17 лет, 6 лет руковожу им я, только 5 октября мы вошли в государственный реестр, но шесть лет я содержу войско за счет своей семьи. Ни одной копейки никто не дал. Я, атаманы и некоторые мои заместители — вот весь бюджет казачьего войска.

Да, мы — сила, нас уважают, но мы нигде не показали своей силы, потому что мы люди православные. Слава Богу, что мы казаки.

«Имя этой силы — народ Божий»

Нотин А. И., руководитель АНО «Переправа»

Я хотел бы кратко рассказать о нашей деятельности, поделиться некоторыми соображениями относительно того, как нам двигаться. Так как время сейчас непростое, тревожное. Наше движение «Переправа» приняло достаточно серьезное участие, чтобы заявить нашу православную позицию относительно «митинговщины» в Москве. Мы сейчас «поднимаем на щит», все выше и выше, идею консолидации и мобилизации народомужия в России.

Все идеологические и политические структуры, которые на протяжении последних полутора сотен лет доминировали на политической арене, сходят на нет, терпят банкротство, все старые партии сходят с исторической арены. Вопрос: кто придет им на смену? Сейчас на нашу политическую арену прорываются «несистемщики», представители западных спецслужб, западных государств, которые пытаются новыми методами и, видимо, с акцентом на насилие, на гражданское неповиновение, на возможное создание условий для дестабилизации нашей жизни и для создания предлогов внедрения западных натовских войск. Они пытаются разрушить ту хрупкую стабильность, которая нами удерживается, и тем самым воспрепятствовать нормальному развитию России. Это первый момент.

Второй момент — что мы можем реально противопоставить им. Мне думается, что Донской монастырь как духовный центр казачества и мы с вами, миряне, представители верующих светских людей. И, безусловно, огромную роль играет казачество. Главное сейчас — подумать о том, как противостоять этим тревожным, опасным тенденциям. Мне кажется, в 2012 году будут набирать силу как внешние, так и внутренние угрозы (и не только в виде раскола), но и, возможно, в виде серьезных социально-экономических осложнений.

Мне кажется, что мы должны иметь в виду, что такая сила в России есть. Я полемизировал на страницах газеты «Завтра» с Сергеем Георгиевичем Кара-Мурзой на тему того, что в России есть социальная сила, растущая не благодаря, а вопреки этой политике, которая проводится либеральным режимом, и имя этой силы — народ Божий. Понять эту силу, оценить ее правильно, понять ее перспективы и выработать рычаги и инструменты ее развития могут только представители этой силы. Точнее — люди, которые эту силу наполняют. Мы столкнулись с такой ситуацией, что пока еще эта сила рыхлая. Народ Божий пока слабо скоординирован, мы плохо осознаем даже собственную силу в общественно-политической жизни нашей страны.

Обращу ваше внимание на то, что сейчас наше священнонача-

лие, в частности председатель Комитета по взаимодействию Церкви и общества Всеволод Чаплин уже несколько раз высказывался, что мы должны искать политические формы консолидации народа Божия. Мне кажется, что казачество должно здесь сыграть довольно важную роль и, наверно, Донской монастырь как духовный центр мог бы также сыграть объединительную роль. Что я имею в виду: у нас фактически уже есть такие структуры (все структуры, которые входят в понятие «казачество») и православные общины, которые находятся во всех городах нашей России.

Настал момент осознать самих себя, установить связь между общинами и теми духовными центрами, которые существуют и по горизонтали, и по вертикали. Продумать форму наших коммуникаций. Выработать нашу идеологию — у нас есть идеология, это Евангелие, у нас есть очень хорошо разработанный принцип нашей жизни. В этом направлении мы, безусловно, будем двигаться. Мне бы хотелось, чтобы казачьи войска и идеологи включились в эту работу. Я приглашаю всех сотрудничать с нами. Мы будем отдельно связываться с войсками и казачьими общинами, объяснять и продвигать нашу позицию. Фактически, нам противостоит не сильный соперник, — не враг силен, а мы слабы. В этом проблема. Есть все необходимые предпосылки, чтобы на политическом поле России громко и ясно прозвучал голос народа Божия.

Хотел бы коснуться экономических аспектов — это важный момент, и хотел бы подчеркнуть, что в дореволюционной России, когда Православие было действительно государствообразующей религией, чего сейчас нет, — и мы будем добиваться этого, безусловно. Отбрасывая всякие рассуждения о толерантности и прочей ерунде, поскольку в России само понятие «толерантность» является немислимимым и глупым. У нас есть Православие, которое провозглашает принципы любви. Мы говорим, что исповедуем любовь к ближнему, как к самому себе. Нам не нужна толерантность. Ибо «толерантность» — это лукавое слово, которое было введено в середине прошлого века для обозначения химических процессов привыкания организма к яду. Мы исповедуем любовь, и мы должны на этой огромной силе, заложенной в святоотеческом наследии, в нашей духовной традиции, выстроить новый народ Божий, новое государство, новую жизнь, новую философию этой жизни и нового русского человека. Эти процессы сейчас идут, но мы должны придать им более организованный, системный характер.

Что касается экономической модели, то в России практически ничего не надо придумывать. Была прекрасная кооперация до революции — порядка 60–70 млн членов коопераций. К сожалению, в либеральный период на месте коопераций возникли розничные сети.

Тем не менее форма прямой торговли не может существовать между селом и городом. И мы в «Переправе» в одном из наших проектов пытаемся воссоздать связи прямой торговли. Нужно возрождать кооперативные банки и кредитовать членов кооперации под 1,5–2% годовых. Не обязательно ждать, когда поступит команда «сверху». Еще один важный момент: закрываются сельские школы, в город уходят участковые, создаются невыносимые условия жизни, особенно для людей трудоспособного возраста. Соответственно, один из наших проектов — строительство слободы в районе Рязани, где наши партнеры и товарищи по нашей общине активно развивают на хорошей агротехнической основе сельское хозяйство, причем многопрофильное, как часть системы кооперации, с которой мы столкнулись. Закрывалась одна из сельских школ, мы не позволили ее закрыть, взяли на содержание педагогов — как мы понимаем, если школы закрываются, люди до 40 лет уезжают.

Сейчас настал момент самоопределения и осознания самого себя. Нужно представительство, отстаивающее честь русского народа в средствах массовой информации. Мы обсуждаем наши идеи в кругу единомышленников на Народном радио.

Некоторые аспекты нравственной экономики и православного хозяйствования

Осипов Д.Г., магистр теологии, руководитель сектора мониторинга и информации
Синодального комитета по взаимодействию с казачеством

Состояние экономики напрямую зависит от духовного, нравственного состояния личности. Лишь человек с добрым сердцем и светлым умом, духовно зрелый, трудолюбивый и ответственный сможет обеспечить себя, принося пользу своим ближним и своему народу. Пусть так будет в России, вступившей в XXI век.¹

Религиозно-нравственные принципы общества находят свое отражение во всех сферах его деятельности, в том числе в экономике и предпринимательстве. В своем выступлении хочу затронуть некоторые аспекты экономики и предпринимательства, которые можно назвать «нравственными аспектами».

Слово экономика вошло в наш язык из древнегреческого языка. «Икономия»² переводится как «домостроительство». Данный термин относится в православной традиции не только к хозяйственной деятельности человека, но и имеет богословское и церковно-юридическое наполнение. Православное хозяйствование и экономическая деятельность рассматриваются как домостроительство, т.е. как «сотрудничество Бога и человека в обустройстве мира, в приведении его в гармоничное и справедливое, по возможности, состояние»³.

Хозяйствование и экономическая деятельность являются инструментами построения такого общества, в котором любой человек мог бы реализовать свой духовный и профессиональный потенциал «независимо от социального положения или политических взглядов»⁴.

Давайте рассмотрим, как в православной традиции *относятся к богатству*.

Под термином богатство подразумевается следующее:

- Обладание таким количеством благ, которое превышает естественные потребности человека.

1 Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании // Православная беседа. — №2. — 2004.
2 Οικονομία (греч.)
3 *Шашкин П.А.* Вера. Труд. Капитал. Основные постулаты православной экономической этики. — М., 2011. — С. 6.
4 Заявление экспертного совета «Экономика и этика» при Патриархе Московском и всея Руси в связи с обсуждением стратегии долгосрочного развития России до 2020 года.

- Обладание таким количеством благ, которое превосходит блага другого человека⁵.

В православном понимании богатство несет нейтральный оттенок, оно не порок, но и не благо⁶. Однако владение богатством предполагает морально-нравственное испытание и особую ответственность⁷. В современных документах и заявлениях со стороны Русской Православной Церкви предпринимателям (а также обладающим богатством) предлагается вкладывать средства в социально значимые проекты, в то, что принесет благо не только самому предпринимателю, но и обществу в целом. Притом под обществом понимаются не только близкие люди, родственники или определенная социальная прослойка, но все общество целиком.

Богатство не является критерием богоизбранности, как в некоторых течениях протестантизма. Церковь относится отрицательно к стремлению приумножить богатство ради самого богатства. Не следует строить состояние, когда его накопление идет во вред обществу⁸. Интересно отметить, что и бедность, если она не была избрана добровольным подвигом, не является образцом добродетели⁹. Бедность также является испытанием. Кроме того, бедность становится безнравственной, когда не предпринимаются попытки ее преодолеть или человек растрчивает свои способности впустую¹⁰.

Православная традиция приписывает деньгам роль инструмента. С его помощью выстраивается товарооборот. Однако современное финансовое устройство ставит именно капитал во главу угла. Деньги делают не товары и услуги, а деньги.

10 июля 2009 года в структуре Русской Православной Церкви (при Синодальном отделе по взаимоотношению Церкви и общества) был создан экспертный совет «Экономика и этика». Как заявлено на официальном сайте Московского Патриархата, основным направ-

5 *В.Ю. Катасонов.* Капитализм как религия.
6 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Пункт VII.2.
7 *Шашкин П.А.* Вера. Труд. Капитал. Основные постулаты православной экономической этики. — М., 2011. — С. 10.
8 Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании // Православная беседа. — №2. — 2004.
9 *Шашкин П.А.* Вера. Труд. Капитал. Основные постулаты православной экономической этики. — М., 2011. — С. 11.
10 Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании // Православная беседа. — Пункт II. — №2. — 2004.
11 <http://www.patriarchia.ru/db/text/705176.html>.
12 <http://www.patriarchia.ru/db/text/705099.html>.

лением деятельности экспертный совет ставит разработку «основанных на православной традиции теоретических основ нравственного хозяйствования и выработка церковно-общественной позиции по актуальным событиям в экономической жизни страны и мира»¹¹ «Отмечу, что термин «хозяйствование» вполне выражает греческий термин «икономия».

27 июля 2009 г. экспертный совет выступил с заявлением по поводу мирового финансового кризиса.

Основной причиной финансового кризиса видится падение моральных устоев общества, «деградации нравственной мотивации хозяйствования». Притом не только российского общества, но и всего человечества в целом. В данном заявлении экспертный совет обращается в первую очередь к российскому обществу, ставя условием выхода из финансового кризиса восстановление связи между реальным сектором экономики и финансовыми рынками¹².

Кроме того в заявлении указано, что взимание банковского процента (ростовщичество) ведет к нравственной деградации. Хотя прямо банковский процент не осуждается, однако указывается, что погоня за прибылью, идущая во вред жизни людей, является аморальной.

Хотя в Библии и имеются запреты давать в рост своим ближним¹³, однако в современных реалиях данные запреты толкуются по-разному. Некоторые считают недопустимым *инструмент процента* в экономике¹⁴. Другие говорят о том, что не следует отказываться от современных финансовых инструментов¹⁵, что процент должен быть «разумным»¹⁶.

Интересно, что в заявлении акценты ставятся на развитие человеческого «капитала», на развитие человеческого потенциала. Ведь без грамотного специалиста невозможна работа ни одного из механизмов человеческой деятельности.

13 «Не отдавай в рост брату твоему ни серебра, ни хлеба, ни чего-либо другого, что [можно] отдавать в рост; иноземцу отдавай в рост, а брату твоему не отдавай в рост» (Втор. 23, 20).

«Если брат твой обеднеет и придет в упадок у тебя, ...не бери от него роста и прибыли и бойся Бога твоего» (Лев. 25, 37).

14 Например, см. книгу В.Ю. Катасонова «О проценте: ссудном, подсудном, безрассудном».

15 Заявление Экспертного совета «Экономика и этика» при Патриархе Московском и всея Руси в связи с мировым финансово-экономическим кризисом.

16 «Социальный патриотизм — идейная платформа возрождения России».
http://www.rusline.ru/news_rl/2011/02/10/socialnyj_patriotizm_idejnaya_platforma_vozrozhdeniya_rossii.

В 2004 году на Всемирном русском народном соборе был принят документ «Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании» (кроме того, данный документ был одобрен Межрелигиозным советом России в 2004 году¹⁷). Этот документ основывается на некоторых заповедях Декалога, а также на сложившихся в мировой практике принципах ведения честного бизнеса. Интересно отметить, что в «Своде» предлагается нравственное участие в хозяйствовании. Это ведет за собой как нравственное участие со стороны работника, так и со стороны руководителя или партнеров.

Некоторые принципы нравственного хозяйствования сегодня взяты за основу в казачьей среде в России. На казачьей секции в рамках Международных Рождественских образовательных чтений «Казачья экономика: православный аспект» некоторые участники конференции делились своим опытом построения хозяйства. Притом в основе их опыта лежит соблюдение таких принципов хозяйствования, которые опираются на православные традиции ведения дел.

Приведу основные принципы православного хозяйствования, которыми может руководствоваться предприниматель:

- какие-либо значительные для бизнеса действия необходимо соотносить с церковной традицией, брать благословение священника на благое дело;
- как бы ни был успешен человек, следует четко понимать, что по большей мере успех в предприятии принадлежит Богу, которого необходимо благодарить;
- по своей природе люди одинаковы, ценность каждого человека у Бога равна, поэтому и к другим (например, подчиненным или партнерам и т.д.) следует относиться как и к себе¹⁸.

В заключение отмечу, что, когда мы говорим о «нравственной экономике» или о «православном хозяйствовании», мы не предъявляем обществу каких-либо особых критериев поведения. По большей части экономика и предпринимательство должны соотносить свои действия с общечеловеческими принципами поведения вообще.

17 <http://kpp-russia.ru/club/dokumenty/socialnaya-i-nravstvennaya-otvetstvennost-finansovoj-sistemy-zayavlenie/>
Социальная и нравственная ответственность финансовой системы. Заявление», пункт 2.5.

18 Эти принципы более подробно изложены в работе декана экономического факультета Российского Православного университета Эдуарда Афанасьева «Честное предпринимательство».

Н. Неплюев и его Крестовоздвиженское трудовое братство

Сомин Н., научный сотрудник ПСТГУ, ведущий научный сотрудник
Института проблем информатики РАН,
кандидат физико-математических наук, бакалавр теологии

В этом сообщении речь пойдет о явлении уникальном — Крестовоздвиженском трудовом братстве, располагавшемся на землях, хорошо обжитых казачеством, — в нынешней Сумской области. Хотя члены братства казаками не были, но не раз прибегали к их помощи в деле охранения братского хозяйства. Но дело даже не в этом. Казачество — не только военное братство, но еще и трудовое. И думается, что именно в этом смысле казаки могли бы многое извлечь из опыта братства.

Крестовоздвиженское братство явилось синтезом трех, казалось бы, несовместимых идей.

Во-первых, это полноценное традиционное Православие. В прекрасном братском Крестовоздвиженском храме служил православный священник, строго соблюдались все таинства, посты, утренние и вечерние молитвы (как правило, общие). Алтарничали и пели на клиросе сами братчики. Все по канонам, с благословения епископа.

Во-вторых, братство недаром называлось трудовым — оно вело громадное хозяйство: пашни, скотоводческое хозяйство, несколько заводов, огромный сад. Причем все делалось в соответствии с новейшими требованиями тогдашней агрокультуры: десятипольный севооборот, лучшие английские породы скота, новейшая сельскохозяйственная техника, телефон, трактора, электростанция. На Всероссийской сельскохозяйственной выставке 1911 г. братское имение было удостоено большой золотой медали, а в первые годы после революции считалось самым успешным хозяйством России.

И наконец, в-третьих, братство жило по высшим христианским канонам, и образцом своей жизни его члены видели апостольскую Иерусалимскую общину, описанную в Деяниях апостольских. Христианская любовь была основным законом братства. Все хозяйство было общим, и, несмотря на различия в профессиях и способностях, все братчики получали строго поровну. Причем львиную долю прибыли братство вкладывало в развитие хозяйства и социальную инфраструктуру: братчики жили в общих домах, имели общую трапезу, содержали детей в общих детских садах; имелись братская больница, братская библиотека и др. Личные же средства членов братства помещались на счета в банке, так что на руки выдавалась отно-

сительно небольшая сумма на одежду и личные расходы. Принцип существования братства как единой семьи, спаянной узами любви, общей жизни и общего хозяйства, выдерживался очень строго, проявления индивидуализма и обособления не допускались.

В результате был достигнут не только очень высокий уровень нравственности (в братстве не было ни одного случая воровства), но и культуры: появилась масса поэтов, певцов, устраивались театральные постановки, музыкальные вечера, публичные чтения и проч. После, уже в советское время, многие выходцы из братства стали известными учеными, конструкторами, музыкантами, художниками.

Но кто же организовал столь удивительное сообщество? Это был Николай Николаевич Неплюев (1851–1908) — богатый помещик, аристократ и в то же время пламенный христианин, человек, обладавший огромным даром любви к людям. Беззаветно отдавая братству все силы, Неплюев не только возглавлял братство, но и был его духовным центром.

Путь к братству был непростым и нескорым. Но промысел Божий направлял действия Неплюева, и руку Божию он всегда чувствовал, подчеркивая, что «братство — дело Божие». Сначала была основана сельскохозяйственная школа, где простых крестьянских детей из окрестных деревень учили не только аграрным дисциплинам, но и старались привить основные христианские добродетели: сознательную веру в Господа Иисуса Христа, нелицемерную любовь к ближнему, терпение и смирение, особенно необходимые для жизни в коллективе. Неплюев понимал, что для подлинного братства нужен новый человек. И таких людей, молодых, чистых и в то же время умелых, он воспитывал в своей школе.

Первый же выпуск школы решил продолжить так понравившуюся им новую жизнь и попросил у Неплюева немного земли, чтобы организовать совместное хозяйство. Так появился первый росток, выросший впоследствии в трудовое братство. Сначала три человека, затем девять, затем десятки и сотни — новоявленное братство стало обрастать делами, хозяйством, молодыми семьями и новыми школами. О братстве заговорили, стали приезжать в гости посмотреть на это чудо евангельской братской жизни.

И только после этого Неплюев решил юридически оформить уже фактически существовавшее братство. Это в результате больших усилий и после длительных проволочек удалось, хотя сопротивление вне братства было сильным. Да и в самом братстве враг не дремал: там произошло нечто вроде «буржуазной революции», когда некоторые братчики захотели из братского коммунистического хозяйства сделать успешное капиталистическое предприятие. Один из недовольных даже заявил, что «труд не для стяжания мне представ-

ляется слишком большим подвигом». Слава Богу, задуманное не удалось, ибо Неплюев сумел заложить в сердца братчиков свой важнейший принцип «дисциплины любви». Это означает, что суть братской любви — в свободном, сознательном, добровольном смирении, заключающемся в подчинении своих эгоистических интересов делу братства. И тогда, в самом начале XX века, в столкновении на лоне братства двух образов жизни — братско-христианского и корыстно-предпринимательского — первое победило. И далее, уже после смерти Неплюева, вплоть до окончательного разрушения в период коллективизации, братство было верно заветам своего основателя.

Будучи незаурядным богословом, Неплюев видел, что иные основания, на которых может держаться социум, принуждение и корысть — нехристианские. Только любовь, только братство, но хорошо организованное, продуманное, подчиняющее порывы страстей, — единственный достойный христианина образ жизни. Того же Неплюев желал и для всей России.

Пример неплюевского братства показывает, что и в наше время христиане могут выстроить подлинно христианскую, братскую экономику. И уж если это удалось украинским крестьянам, то тем более это по силам имеющим богатые общинные традиции казакам.

Спаси Господи!

Структурирование экономики Самарского округа Волжского войскового казачьего общества (ВВКО)

Эрнезак О.В., заместитель атамана Самарского окружного (отдельского) казачьего общества по экономике и финансам, кандидат экономических наук, казачий полковник

Экономика казачества до большевистского переворота 1917 года складывалась в основном из двух составляющих:

1. Право на землепользование, водные ресурсы и биоресурсы.
2. Услуги охраны при сопровождении транспорта.

Отмечу, что в то время это были самые распространенные и ценные ресурсы. Нефть, уголь, руды, драгоценные камни в структуре экономики Российской империи составляли не столь значительные относительные величины. Поэтому, если взглянуть на карту земель России XIX–XX веков, то можно увидеть, что земли, переданные казачеству в пользование, составляли около 10% всех земель, что было примерно пропорционально равно доле казаков в составе народонаселения того времени. Нельзя не согласиться со справедливым подходом руководства Российской империи к решению задачи государственной поддержки казачества. Использование казаками земель сельскохозяйственного назначения и практически монопольное право на охрану купеческих обозов и другого транспорта составляли значительную часть экономики государства.

В настоящее время мы живем в переходный, или, как говорят ученые-экономисты, в транзитивный период экономики России. Так, при почти окончательно сформированной микроэкономике мы не имеем оформленной в стабильный формат макроэкономики. Даже при завершеном земельном кадастре Российской Федерации мы не видим ни рынка земель сельскохозяйственного назначения, ни определенной политики в отношении этой земли, а также земель, находящихся в различных охраняемых зонах. Не стабилизировался пока подход государства и к праву на использование природных ресурсов, которые в настоящее время обладают наибольшей ценностью. В этой ситуации уповать на то, что государство сформирует четкий подход к проблеме источников государственной поддержки казачества путем передачи прав на использования каких-либо ресурсов, сложно. Да и само казачество не закончило еще свое структурирование. Еще активно идет процесс регистрации станич-

ных, хуторских и городских казачьих обществ. Так, в Самарском окружном казачьем обществе в конце 2010 года состояло 14 казачьих обществ, а в начале 2012-го их уже 24 и еще 6 находятся в процессе регистрации. Пропорционально растет численность казаков, так, в Самарской области их уже свыше 4000. Регистрируются общественные организации войсковых казачьих обществ и их филиалы. Между реестровыми казачьими обществами и общественными организациями войск еще не распределены направления деятельности, а значит, и не определена потребность в финансировании. Стратегия Российского государства в отношении казачества сейчас только формируется, и даже при ее принятии она какое-то время будет совершенствоваться и корректироваться.

В то же время в Самарском округе, являющемся в некотором роде полигоном для Волжского войскового казачьего войска, мы уже сформировали структуру казачьих организаций, которая может позволить выполнять уставные цели окружной организации. Это значит, что мы сможем правильно планировать привлечение и использование государственных, муниципальных, коммерческих, благотворительных и иных финансовых ресурсов.

Станичные, городские и хуторские казачьи общества, которые учредили Самарское окружное казачье общество, выступили учредителями Самарского областного фонда развития казачества. Возглавить попечительский совет фонда должен войсковой атаман, а сопредседателем — правящий архиерей Самарской и Сызранской епархии Русской Православной Церкви. Попечительский совет в фонде выполняет контрольную функцию. Таким образом, мы видим конкретное сотрудничество Русской Православной Церкви и казаков в деле укрепления экономической базы казачества. В то же время устав фонда позволяет напрямую финансировать программы Русской Православной Церкви на территории епархии, включая строительство. Через фонд мы также планируем в 2012 году разработку программы развития казачества в Самарской области на пятилетний период и разработку различных инвестиционных проектов.

В свою очередь, Самарский областной фонд развития казачества явился учредителем ООО «Казачий торговый дом». Через это предприятие планируется осуществление коммерческих, инвестиционных проектов, которые сейчас нарабатываются. Я уверен, что на следующих Рождественских чтениях наши казаки выступят с докладом об осуществлении этих проектов.

Кроме того, для осуществления нашей основной задачи — воспитания казачьей молодежи Самарское окружное казачье общество совместно с нашим фондом и епархией учредили Некоммерческое образовательное учреждение «Казачий центр духовно-нравственной

и военно-патриотической подготовки «Православный воин». Целью этой лицензируемой организации является создание и развитие казачьих кадетских классов и военно-патриотических клубов на территории Самарской области. Это наш совместный проект, базой для которого явилась наша предварительная 5-летняя работа в рамках Духовно-просветительского центра «Кириллица». Этот опыт уже был доложен на прошлогодней конференции священником ВВКО Владимиром Загаринским. Его доклад, в котором освещалась разработанная в ДПЦ «Кириллица» программа дополнительного образования «Православный воин», напечатан в сборнике Синодального комитета по взаимодействию с казачеством за прошлый год. Работа ДПЦ «Кириллица» была показана Совету при Президенте Российской Федерации по делам казачества в ноябре 2009 года, во время его проведения в Самаре, и получила полную и безоговорочную поддержку. Теперь мы переносим эту работу на новый уровень. Самарская и Сызранская епархия, соучреждая наше НОУ, делится с казачеством пятилетним опытом, предоставляет материальную базу и специалистов, чтобы далее совместно идти вперед в деле военно-патриотического воспитания наших детей. Однако нам нужна ваша поддержка. Для работы сотен казачьих кадетских классов и военно-патриотических клубов в области нужен существенный бюджет. Его формированием и расходованием должны заниматься наши НОУ и фонд. Эта наша позиция не везде встречает поддержку со стороны чиновников от образования, особенно когда они с секулярной точки зрения смотрят на духовную часть программы нашего дополнительного образования, а она непосредственно связана Православием. Считаю, что нам необходимо включить в резолютивную часть Рождественских чтений по нашему направлению пункт о создании и поддержке некоммерческих образовательных учреждений дополнительного образования, учреждаемых казачьими обществами и организациями совместно с участием организаций Русской Православной Церкви. Только так мы защитим наше право на наше казачье православное дополнительное образование. Только так мы сможем целесообразно и корректно формировать финансовую и материальную основу этой нашей основной работы.

Еще одним направлением уставной деятельности казачества является природоохранная деятельность и взаимодействие с МЧС России. В целях организации этой работы на территории Самарской области правлением Самарского окружного казачьего общества в соответствии с приказом войскового атамана в январе 2012 года создана общественная организация казачьей добровольной пожарной охраны. Эта организация, создавая свои обособленные подразделения в виде пожарных команд и дружин на территории области, уже в этом

году задействует около 2000 казаков, что поддержит наши станицы материально и финансово, а также предоставит возможность внесения казаков в реестр, особенно в сельской местности.

Таким образом, мы видим, что созданная в Самарском окружном казачьем обществе структура организаций и предприятий позволяет надеяться на грамотное формирование программы развития казачества в Самарской области с участием Самарской и Сызранской епархии Русской Православной Церкви, так как основные направления нашей уставной деятельности уже имеют реальный инструмент для ее реализации. Основой для работы нашей казачьей структуры является принятие Советом при Президенте Российской Федерации по делам казачества Стратегии развития казачества до 2020 года. Мы ее очень ждем, с учетом наших предложений.

Слава Богу, что мы казаки!

Экономика семиреченского казачества

Юрасов А.С., старшина по экономике Союза казаков Семиречья в Киргизии, есаул

Экономическую ситуацию в казачестве, сложившуюся к настоящему времени, можно определить одним термином — индивидуальное выживание.

Производственно-коммерческих предприятий, которые бы работали под эгидой и при участии Союза казаков Семиречья, просто нет. Следствием этого является то, что казна войска формируется только за счет мизерных членских взносов — 50 руб. в месяц с одного казака.

На эти средства невозможно реализовать не только проекты экономического характера, но и проводить организационно-культурные мероприятия. Для проведения своих акций казаки вынуждены «пускать шапку по кругу». Учитывая, что подавляющее большинство казаков едва сводит концы с концами, то и эти разовые сборы незначительны по суммам. За все годы своего существования казачья организация не получала какой-либо поддержки от России и тем более от Киргизского государства.

Ситуацию смогло бы улучшить формирование кооперации в станицах и создание в рамках станицы производственно-коммерческих предприятий в зависимости от профессиональной подготовки проживающих в станицах казачьих семей и уровня их возможностей. Конечно, это возможно только при наличии внешней финансовой поддержки. Среди казачества немало трудолюбивых и грамотных специалистов, чьи опыт и знания в настоящее время в Киргизии не востребованы.

Оптимальным для финансирования было бы учреждение специального целевого Фонда экономической поддержки семиреченских казаков со значительным Уставным капиталом.

И если в учредители фонда войдут не только властные структуры России (федерального и регионального уровня), но и крупные производственно-финансовые корпорации с государственным участием (такие как «Газпром», «Сбербанк», «АвтоВАЗ» и т.д.), то это даст мощный импульс для экономического возрождения и развития казачества.

В структуре фонда необходимо предусмотреть бюро по разработке бизнес-планов и подготовке технико-экономического обоснования (ТЭО) проектов с привлечением экспертных групп. Мы готовы проводить разработку грамотных технико-экономических проектов.

Только через целевой фонд могут быть эффективно профинансированы заявки по разработке и реализации производственно-экономических структур казачества, а также обеспечена финансовая поддержка организационно-культурных мероприятий Союза казаков.

Казаки могут поднять комплекс проектов по производству и переработке экологически чистой сельскохозяйственной продукции. Здесь возможна кооперация с российскими предприятиями. Так, например, Пятигорский машиностроительный завод готов на очень выгодных условиях поставить мини-производства по выращиванию бройлеров. Требуется гарантия Правительства России. Казакам и в казаков верят. Казаки Семиречья доказали свою способность к самоорганизации и ответственность в выполнении взятых на себя обязательств. Но вот политическая ситуация в Киргизии крайне нестабильна, и российский бизнес хочет застраховать риски. Кроме того, для полноценного экономического сотрудничества с Россией крайне необходимо присутствие в Киргизии российских банков. В стране действуют турецкий, немецкий, 4 казахстанских банка, но нет ни одного российского.

Повышению степени рисков способствует и националистическая политика властей Киргизии. Так, например, нами была предпринята попытка по организации прудового рыбоводства в селе Николаевка Чуйской области. Для подготовки и представления ТЭО требовалось наличие «красной книги» (сертификат собственника) на водоем.

На окраине села существует система прудов, построенных еще в советское время, но с разрушенными дамбами в период независимости. Обращение к властям о передаче водоема казакам результата не принесло. Более того, все водоемы через месяц после нашего обращения были переданы в собственность представителю титульной нации.

И такие случаи не единичны.

Поэтому на войсковом круге в ноябре 2010 года войсковым атаманом СКС в Киргизии казачьим полковником Г.И. Баженовым было принято решение признать приоритетными два направления деятельности семиреченского казачества:

- налаживание экономической деятельности казачества на исторической территории Семиреченского казачьего войска;
- репатриация казачьих семей в Российскую Федерацию.

В пользу репатриации говорит и демографическая ситуация в Киргизии. На момент распада СССР в Республике на

3 млн населения проживало 1,2 млн российских соотечественников, из которых русских было 960 тыс. Русские были полнокровно представлены во всех регионах Киргизии, за исключением Нарынской области.

В настоящее время население страны составляет порядка 5 млн человек, а диаспора российских соотечественников сократилась до 300 тыс. человек. Причем 90% проживают в Бишкеке и Чуйской области. Произошел практически полный исход русских с юга Киргизии и из Таласской области. Резко сократилась численность диаспоры на побережье озера Иссык-Куль, которое было одним из основных мест расселения казачества. В настоящее время по станицам побережья числится до 10 казачьих семей. Ситуация более чем критическая.

Действующая Федеральная государственная программа по переселению в РФ для реализации репатриационного направления не является перспективной. Программа работает только с отдельными семьями и не предусматривает организацию компактных поселений (станиц) на местах переселения. Участие казаков в указанной программе повлечет за собой ликвидацию казачьей общности, сложившейся в местах нынешнего проживания. Семиреченские казаки не хотят рассыпаться, «как горох по степи», по бескрайним просторам России. Кроме того, для казаков неприемлема система трудоустройства, осуществляемая по данной программе. Программа работает по принципу приглашения работодателем отдельных специалистов, не учитывая возможности трудоустройства большой группы семей. Такой принцип лишает возможности казаков наладить полноценную казачью жизнь на месте нового места жительства. Не пойдут казаки и работать по найму в качестве батраков. Семиреченское казачество готово и стремится работать во благо России, но только не во благо частного капитала. С частным бизнесом казаки согласны работать только на паритетных началах, создавая совместные производственно-коммерческие структуры.

Оптимальным и единственно приемлемым для семиреченских казаков был бы проект по репатриации групп семей с компактным постаничным размещением на местах поселения в рамках одного региона. Реализация такого проекта возможна только в случае предоставления вновь образуемой казачьей станице земли сельскохозяйственного назначения и жилья с приусадебным участком на условиях социальной ипотеки. Подавляющая часть семиреченских казаков не имеет средств на приобретение жилья сразу по переезду.

В настоящее время с благословения Патриарха и при поддержке и непосредственном участии руководителя Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, председателя постоянной

профильной комиссии по взаимодействию с Русской Православной Церковью Совета по делам казачества при Президенте Российской Федерации епископа Ставропольского и Невинномысского Кирилла, его советника В. Д. Макарана запущен проект «Киргизия — Ставрополь». Суть проекта — репатриация 112 казачьих семей в село Сенгилеевское Ставропольского края. В составе репатриантов 278 работников и 135 иждивенцев (малые дети, дети школьного возраста, студенты, а также престарелые, неработающие (5,6% от общей численности) пенсионеры). По замыслу каждой семье должно быть предоставлено жилье стоимостью порядка одного миллиона рублей с приусадебным участком 15–20 соток на условиях социальной ипотеки без первоначального взноса и с беспроцентной рассрочкой выплаты на 20 лет. Кроме того, казачьей общине может быть выделено до 1800 гектаров сельскохозяйственных угодий из госрезерва. Это приемлемые условия для казаков. Мы рассматриваем этот проект в качестве пилотного. Его успешная реализация — это прорыв, который позволит распространить опыт переселения на остальное семиреченское казачество, а также и на православное русское население в Киргизии и Казахстане.

Что касается экономики переселенческих станиц, то она должна базироваться на тех специальностях и профессиональных навыках, которыми владеют работники семей репатриантов. Так, в рассматриваемом пилотном проекте на 278 работников обоего пола приходится 112 специалистов с высшим образованием и 68 — со средним техническим и средним специальным. Есть инженеры, строители, агрономы, ветеринары, зоотехники, врачи, экономисты, учителя, специалисты швейного производства, пекари, кондитеры, механизаторы, сварщики-универсалы, электромонтеры, электрики, автослесари, комбайнеры, огородники, овощеводы, садоводы, растениеводы, водители всех категорий и др. Все работники имеют богатый опыт работы и обладают соответствующими профессиональными знаниями. Следует отметить, что после распада СССР, когда практически была разрушена индустрия и многие лишились работы, семиреченское казачество не опустило руки, а освоило новые профессии и виды деятельности, востребованные на рынке. Анализ профессиональных качеств репатриантов позволяет утверждать, что в новой станице незамедлительно и без раскачки можно организовать бизнесы по следующим направлениям:

- сельскохозяйственное производство (выращивание продукции растениеводства, животноводство, производство молока, птицеводство, пасечное хозяйство);
- переработка сельскохозяйственной продукции и

производство продуктов питания (сыроварня, колбасный мини-цех, пекарня, кондитерский цех, переработка продуктов пчеловодства, производство кукурузных палочек);

- швейный цех;
- цех декоративно-прикладного искусства (выпуск художественных изделий из войлока, кожи, батика, резьба по дереву и кости, сувениры, миниатюры, мебель по индивидуальным заказам, изготовление витражей и т.д.);
- медицинский центр с оказанием услуг лечебного и лечебно-оздоровительного характера;
- авторемонтное предприятие и станция технического обслуживания автомобилей;
- строительство объектов жилого и производственного назначения «под ключ».

Мы готовы подготовить (в случае заинтересованности принимающей стороны) ТЭО на все указанные направления. Мы также готовы рассмотреть другие аспекты использования наших профессиональных качеств для производственно-коммерческой деятельности, необходимой Ставропольскому краю.

Казаки пришли в Семиречье по приказу Императора Российского Александра II полтора столетия назад для охраны и хозяйственного освоения края. И мы, потомки первопроходцев, вправе потребовать от России хотя бы четкого и ясного ответа: намерена ли Россия оказать реальную помощь семиреченскому казачеству или мы и дальше останемся заложниками ситуации, пока не выйдем окончательно? Мы просим у России помощи и поддержки, но это не значит, что хотим быть нахлебниками в Семиречье или в России. Мы просим помочь нам «с удочкой, чтобы самим ловить рыбу» и далее работать на благо России.

Семиреченские казаки всегда стояли на страже интересов России и веры православной. Ведь девизом казака является: «Служу казачеству, Отечеству и вере православной».

РЕЗОЛЮЦИЯ

Второй Международной научно-практической конференции «Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества»

г. Москва, 24–25 января 2012 г.

Вторая Международная научно-практическая конференция «Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества» состоялась в городе Москве 24–25 января 2012 года по инициативе Синодального комитета Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) по взаимодействию с казачеством в рамках XX Международных Рождественских образовательных чтений «Образование и нравственность — общая забота Церкви и государства».

В работе конференции приняли участие представители Министерства регионального развития Российской Федерации, Российского Православного университета, казачьих обществ России и зарубежья, общественных объединений казачества, атаманы и духовники казачьих обществ, представители научного сообщества, деятели культуры и искусства, руководители казачьих учебных заведений.

Главная цель состоявшегося мероприятия заключалась в обобщении опыта, накопленного в казачьих обществах Российской Федерации и епархиях Русской Православной Церкви по созданию условий для реализации в казачьей среде задач по организации процесса взаимодействия казачества и Русской Православной Церкви, а также механизмов формирования пространства духовно-нравственной культуры в казачьем сообществе.

В ходе работы двух пленарных заседаний, круглого стола, 4 секций, педагогической мастерской и методического семинара, организованных в рамках конференции, выступили более 60 участников.

Были обсуждены многие важные проблемы казачества.

Еще раз со всей решимостью участники заявили: «Православие было и есть идеологическая основа казачьего мировоззрения».

Воцерковление казаков, как отмечали выступавшие, зависит от повседневного сотрудничества священника, атамана, казака и членов его семьи. От каждого казака во многом зависит формирование православной духовно-нравственной обстановки в семье.

Многие выступавшие справедливо отмечали, что фактором, затрудняющим воцерковление, является общая проблема нравствен-

ной и экономической ситуации в России, утрата большинством населения уверенности в обеспеченном и справедливом будущем детей, внуков и правнуков.

В докладах и выступлениях участники конференции поднимали вопросы правового регулирования, методологии, теории, экономики, организации и обеспечения многоплановой работы по расширению процессов взаимодействия казачьих обществ с Русской Православной Церковью.

Участники конференции поддержали проект Стратегии развития российского казачества, предложенный к обсуждению Советом при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

В секциях, на которых обсуждались вопросы истории казачества, казачьего образования и духовно-нравственного окормления казачьих общин и объединений, был сделан упор на необходимость развития у казачьей молодежи интереса к знанию истории казачества, его семейных традиций, возрождения православных духовно-нравственных ценностей.

В выступлениях на секции «Казачья экономика: проблемы и перспективы» отмечалось, что процесс возрождения казачества может быть более успешным, если участие казаков в экономических проектах будет наполнено православным содержанием, базирующемся на принципах, изложенных в «Социальной концепции Русской Православной Церкви».

Важнейшей составляющей взаимодействия Церкви и казачества является развитие тесного всестороннего сотрудничества с православными казаками в Республике Беларусь, в Украине, в ряде стран СНГ, а также в странах дальнего зарубежья как формы народной дипломатии и казачьего братства.

В этом отношении большой интерес вызвал опыт духовного окормления Русской Православной Церковью казачьих организаций за границами России.

Учитывая характер состоявшейся дискуссии, участники конференции заявляют о необходимости:

1. Активизации работы по реализации принципов духовно-нравственного возрождения казачества с учетом рекомендаций прозвучавших в ходе конференции.
2. Разработки концепции духовно-нравственного окормления и воцерковления казачества с целью определения направления стратегии сотрудничества

Церкви и казачьих обществ и общественных объединений казачества на благо Отечества, развития общественных традиций и культуры казачества.

3. Принятия Примерной программы развития, воспитания и социализации обучающихся в кадетских казачьих корпусах с целью приобщения молодого поколения к вере предков, казачьим традициям, воспитания и гражданского становления личности.
4. Поддержки практики проведения Синодальным комитетом Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством информационно-образовательных семинаров для атаманов и священников. Перенести эти семинары в регионы с упором на обмен опытом приходской жизни в казачьих храмах и духовно-нравственного воспитания в казачьих семьях.
5. Поддержки усилий научных учреждений, общественных организаций, издательств по разработке и изданию учебно-методических пособий, обобщающих опыт духовно-нравственного окормления казачества на всех уровнях: казачьих обществ и объединений: хуторских, окружных, войсковых, станичных, городских.
6. Поддержки складывающегося опыта сотрудничества Синодального комитета Русской Православной Церкви с казачьими организациями в Республике Беларусь, в Украине, Армении, Киргизии, Казахстане, странах Балтии, Европейского Союза и других стран.

Основываясь на принципах Православия, признании особой роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика современной России и опираясь на возрастающее значение исторического, традиционно-культурного наследия православного казачества в условиях глобальных вызовов современной эпохи, участники конференции **решили:**

1. Рекомендовать атаманам войсковых казачьих обществ возглавить процесс заключения договоров о взаимодействии с соответствующими организациями Русской Православной Церкви до конца этого года.

2. Поддержать инициативу Синодального комитета Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством о рекомендации атаманам изменить структуру управления ВКО, введя институт заместителей (товарищей) атаманов по духовно-нравственному воспитанию и взаимодействию с Русской Православной Церковью во всех казачьих обществах и общественных объединениях казачества.
3. Поддержать проекты Концепции и примерной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах, разработанных рабочей группой Синодального комитета по взаимодействию с казачеством.
4. Рекомендовать Министерству образования ускорить работу по внедрению примерной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в кадетских казачьих корпусах.
4. Предложить Отделу религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви внести предложение о православном компоненте в казачьих кадетских корпусах в Министерство образования Российской Федерации для включения в проект Закона РФ «Об образовании».
5. Предложить Совету при Президенте РФ по делам казачества создать рабочую группу по разработке предложений в адрес Министерства образования Российской Федерации для внесения дополнений в новую редакцию Закона «Об образовании».
6. Рекомендовать атаманам войсковых казачьих обществ рассмотреть на казачьих кругах вопросы катехизации казачьего сообщества и определения статуса войскового духовника.
7. Изучить опыт допризывной подготовки казачьей молодежи

8. Обобщить опыт ВКО «Всевеликое войско Донское» по взаимодействию ВКО и Русской Православной Церкви в области духовно-нравственного воспитания и образования.
9. Обратиться к епархиальным архиереям и атаманам войсковых казачьих обществ с предложениями:
 - а) о заключении договоров о сотрудничестве между казачьими обществами и благочиниями (приходами) Русской Православной Церкви, разработке и целенаправленной реализации планов совместной работы по вопросам воцерковления и духовно-нравственного окормления казачества;
 - б) о заключении договоров о сотрудничестве между образовательными учреждениями и приходами Русской Православной Церкви казачьих округов по вопросам духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения;
 - в) о проведении постоянного мониторинга участия членов казачьих обществ, включая их семьи, в религиозной жизни соответствующих приходов Русской Православной Церкви в целях выработки соответствующих предложений по оптимизации процессов духовного окормления данной группы населения Российской Федерации.
12. Рекомендовать атаманам казачьих обществ:
 - а) хранить, развивать и приумножать духовно-нравственные, патриотические и культурно-исторические традиции казачества; давать решительный отпор любым попыткам раскола среди казачества и посягательствам на православную веру, ибо вне Матери Церкви не может быть благочестивого казачества,
 - б) считать важным направлением в жизни казачьего общества формирование традиции воинского братства, воспитания воинов Христовых, верных защитников православных устоев жизни общества;
 - в) способствовать реализации в казачьем сообществе основополагающего принципа жизни казака: «Казак без веры — не казак» через практику воцерковления членов казачьего общества и чле-

- нов их семей;
 - г) способствовать активному включению членов казачьих обществ в жизнь православных приходов — регулярное посещение богослужений, участие в церковных таинствах;
 - д) продолжить работу по формированию молодежных православных казачьих организаций;
 - е) создавать казачьи духовно-патриотические клубы и опорные центры по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию казачьей молодежи;
 - ж) поддержать инициативу Правительства Москвы о проведении ежегодного Всероссийского казачьего фестиваля в столице нашей Родины.
13. Считать необходимым формирование общей системы информационного обеспечения духовно-нравственного развития казачества.

Участники Второй Международной научно-практической конференции «Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества» заявляют свою поддержку Президенту Российской Федерации Д.А. Медведеву и Патриарху Московскому и всея Руси Кириллу в их неустанных усилиях, направленных на возрождение казачества, его культуры и традиций, которые свято хранила Православная Церковь, и считают необходимым направить настоящий итоговый документ конференции в адрес Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, Синодальный комитет Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством, Министерство регионального развития Российской Федерации, в войсковые общественные объединения казачества в России и ближнем и дальнем зарубежье для учета в работе мнения участников конференции.

Оргкомитет конференции

г. Москва,
Донской ставропигиальный мужской монастырь
24–25 января 2012 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Его Преосвященства Преосвященнейшего Кирилла, епископа Ставропольского и Невинномысского, председателя Синодального комитета Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством 5

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

В.П. Водолацкого, амана ВКО «Всевеликое войско Донское», казачьего генерала, руководителя сектора изучения казачества Института социологии РАН, доктор социологических наук 18

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

О.Н. Куликовской-Романовой, председателя Благотворительного фонда имени Ея императорского высочества великой княгини Ольги Александровны (Канада — Москва — Санкт-Петербург)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Священник Виктор Крючков. К вопросу о системообразующей роли духовности в контексте пастырской деятельности в казачьей среде 22

А.В. Журавский «Деятельность Минрегиона России по активизации взаимодействия государственной власти, казачества и Русской Православной Церкви» 28

Лукаш С.Н., Церковь и воспитательное пространство казачьей культуры 38

Иванова В.Н. «Учение образует ум казака, а православие — воспитание нравственности» 46

Котина И.А. Концептуальные основы духовно-нравственного

воспитания в казачьих кадетских корпусах, реализующих образовательные программы с использованием культурно-исторических традиций российского казачества 50

Протоиерей Сергей Овчинников. Некоторые методологические аспекты работы по воцерковлению казачьего населения в Краснодарском крае. 56

Хрущев Д.И. О казаках Южного Казахстана 66

Баженов Г.И. Стратегия развития семиреченского казачества 68

Задоян К.М. О деятельности благотворительного фонда «Казачий пост» 75

Сазонов А.А. Актуальные задачи координации учебно-методической и научной деятельности в сфере казачьего образования 77

Громов В.П. Православные традиции казачьей семьи — основа духовно-нравственного воспитания молодежи 80

I секция. **Формы сотрудничества казачьих организаций и Русской Православной Церкви в сфере православного образования и духовно-нравственного воспитания казачьей молодежи**

Дроков А.В. Духовные и нравственные основы кадетского воспитания в Аксайском Данилы Ефремова казачьем кадетском корпусе 84

Зенков В.Б. Возможности воспитания казачьей молодежи в современных условиях 93

Казарезов И.В. Православная составляющая казачьего компонента в кадетском образовании войска Донского. Из опыта работы казачьих кадетских образовательных учреждений Ростовской области 97

- Кашина Н.И. Музыка в духовно-нравственном воспитании казачества Урала и Оренбуржья: исторический аспект 107
- Клемычев В.Ю. Православие в казачьем компоненте образования Донского Императора Александра III казачьего кадетского корпуса 111
- Королькова И.В. Опыт и перспективы развития взаимодействия Екатеринбургской епархии и государственной системы образования Свердловской области в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 114
- Лысов В.С. Роль Православия в жизни Кубанского казачьего войска на современном этапе 117
- Павлов Ю.М. Опыт и перспектива казачьих кадетских классов и военно-патриотических клубов в Самарском округе ВВКО 123
- Погорелов С.Т. Православная культура как традиция воспитания казачества 128
- Протоиерей Димитрий Полушин. Опыт организации и проведения православного казачьего лагеря 131
- Разумовский Е.Р. Работа по воцерковлению кадет-казачат в Калужской области 145
- Сазонов А.А. Учебно-методический комплекс «История казачества и современные проблемы его возрождения» 147
- Севрюкова М.П. Социально-педагогический проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение их к культуре казачества» 149
- Соклаков А.Ю. К вопросу об организации учебного процесса в интересах казачьих структур Российской Федерации в начале XXI в. 153

- Стратулат В. Г. Проектирование пространства духовно-нравственной культуры в Волгоградском казачьем кадетском корпусе на основе отечественных культурно-исторических традиций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 160
- Чередниченко Н.Г. О роли общеобразовательных учреждений казачьих кадетских корпусов в работе по воспитанию молодежи на традициях казачества 165
- II секция. Опыт реализации казачьими обществами совместных молодежных православных проектов**
- Гавря А.Б. Духовно-патриотическое воспитание казачьей молодежи (традиции, опыт, перспективы) 169
- Кузнецов В.В. Опыт духовно-патриотического воспитания молодежи на основе опыта духовно-патриотического центра «Спас» 176
- Ляхов С.И. Допризывная подготовка казачьей молодежи 181
- Павлов В.А. Актуальность традиционной православной системы казачьего воинского воспитания вчера, сегодня и завтра. Программа «Спас»: теория, практика, перспективы 183
- Староверов А.В. Примерные структура, основные направления деятельности и штатное расписание молодежного отдела войскового (отдельского) казачьего общества 190

**III. Секция. Духовно-нравственное воспитание,
окормление и воцерковление казаков**

- Никитин В.Ф. Возродить прежние и формировать новые традиции 195
- Новиков С.С. Казаки — верные воины Христа 198
- Ратушняк О.В., Ратушняк Т.В. К вопросу о взаимоотношении Русской Православной Церкви и российского казачества 203
- Протоиерей Вадим Толмачев. Опыт работы войскового священника в ВКО «Всевеликое войско Донское» 206

**IV секция. Казачья экономика: православный
аспект**

- Афанасьев Н.Д., Снетков А.Л. Презентация программы «Концепция экономического развития казачества России до 2025 года» 222
- Бычков С.В. Наш новый проект 227
- Косов Е.В. Экономическая жизнь казачьих православных общин в условиях города 229
- Лихачев А.В. Современный опыт и перспективы экономического развития казачьих обществ Терского войскового казачьего общества с учетом православных и казачьих традиций 233
- Налимов В.И. Церковь и казачья экономика. Православный аспект. Возрождение казачьей экономики 239
- Нотин А. И. «Имя этой силы — народ Божий» 241
- Осипов Д.Г. Некоторые аспекты нравственной экономики и православного хозяйствования 244
- Сомин Н. Н. Неплюев и его Крестовоздвиженское трудовое братство 248

Эрнезакс О.В. Структурирование экономики Самарского округа Волжского войскового казачьего общества (ВВКО) 251

Юрасов А.С. Экономика семиреченского казачества 255

РЕЗОЛЮЦИЯ

Второй Международной научно-практической конференции «Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества» 260

ЦЕРКОВЬ И КАЗАЧЕСТВО:
СОРАБОТНИЧЕСТВО НА БЛАГО ОТЕЧЕСТВА

Материалы

**Второй Международной научно-практической конференции
24–25 января 2012 года, город Москва**

Издательство «Графа»,
г. Ставрополь, ул. Серова, 278.

Подписано в печать 25.12.2011. Формат 70 x 100 1/16.
Гарнитура Georgia. Бумага 80 г.
Усл. печ. л. 22,1. Тираж 500 экз. Заказ 145.